

## 河南中医药大学教学设计

<b>授课章节</b>	01-第 1 章：初识 Linux（简介）		<b>授课学时</b>	2
<b>所属课程</b>	操作系统	<b>授课年级</b>	2019 级	
<b>设计者</b>	阮晓龙	<b>授课专业</b>	信息管理与信息系统 本科	
<b>1、教学目标：</b> 含知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）目标				
<p><b>培养学生知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、了解 Linux 操作系统的优势与发展历史。</li> <li>2、了解 Linux 操作系统的发行版。</li> <li>3、掌握 Linux 操作系统的内核架构。</li> </ol> <p><b>培养学生能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 逻辑推导能力</li> <li>(2) 复杂问题简化分析能力</li> </ol> <p><b>培养学生情感目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、提升学生对 Linux 操作系统专业课的重视程度。</li> <li>2、激发学生对 Linux 操作系统的学习兴趣。</li> </ol>				
<b>2、教学内容：</b> 依据教学大纲；含教学重点难点				
<p><b>教学重点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Linux 内核的组成及其工作原理。</li> </ol> <p><b>教学难点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Linux 各大发行版的区别。</li> <li>(2) Linux 内核的工作原理。</li> </ol> <p><b>时间分配：</b></p> <p>一、Linux 的简介与内核</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Linux 简介（15 分钟）</li> <li>(2) Linux 内核（25 分钟）</li> </ol> <p>二、Linux 家族及其优势</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Linux 的发行版（20 分钟）</li> <li>(2) 为什么选择 Linux（20 分钟）</li> </ol>				

### 3、学情分析及教学预测：

#### 学生的知识基础：

计算机文化基础、计算机组成原理。

#### 学生的认知特点：

1、不熟悉 Linux 操作系统，对 Linux 操作系统基本没有系统的认知。

#### 学生的学习风格：

- 1、开学第一周多数学生尚未稳定学习，但学习的热情和积极性较高。
- 2、学生对 Linux 操作系统有一定的了解，有着继续深入学习的兴趣。

### 4、教学策略与方法：

- (1) 通过多媒体演示文稿进行讲解，并结合板书进行关键难点的介绍和原理过程的讲解。
- (2) 小组组织全班同学参与话题讨论，并撰写讨论总结。

### 5、板书设计：

#### ① 黑板（白板）设计：

Linux  
内核 Kernel  
CentOS

#### ② 现代信息媒体设计：

- (1) 课件：第 1 章：初识 Linux
- (2) 视频：无

### 6、教学互动环节设计：

#### 预习任务：

- (1) 通过互联网进行了解 Linux 与 Linux 发行版相关知识。

#### 小组讨论：

- (1) 国产操作系统的发展与困境

### 7、学习资源，课外自主学习设计：

#### 基本教材：

《Linux 服务器构建与运维管理从基础到实战》 阮晓龙等编著 中国水利水电出版社

#### 网络学习：

课程学习平台：<http://linux.xg.hactcm.edu.cn>

通过课程学习获取学习资料、教学视频、扩展阅读资源等内容。

## 8、教学测量与评价：

### 1、小组讨论：

讨论话题：国产操作系统的发展与困难

评价方式：小组组织全班同学参与话题讨论，讨论周期为1周。讨论结束后，小组在3日内完成讨论总结撰写，并发布。每位同学每话题发言不得少于5次。教师和全体同学根据讨论过程和总结评分，教师评分占比30%，学生评分占比70%。

## 9、教学反思与改进：

教学反思：

改进思路：

## 10、授课教师认为尚未包含在内的设计内容：