

河南中医药大学教学设计

授课章节	02-第 1 章：初识 Linux（安装、远程管理）		授课学时	2
所属课程	操作系统		授课年级	2019 级
设计者	阮晓龙	授课专业	信息管理与信息系统 本科	
1、教学目标： 含知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）目标				
培养学生知识目标： 1、了解 CentOS 操作系统。 2、了解虚拟化。 3、掌握 CentOS 安装方式及网络配置。				
培养学生能力目标： (1) 逻辑推导能力。 (2) 问题分析能力。				
培养学生情感目标： 1、对抽象概念的具体化。 2、激发学生对 Linux 操作系统的学习兴趣。				
2、教学内容： 依据教学大纲；含教学重点难点				
教学重点： (1) CentOS 安装。				
教学难点： (1) CentOS 安装过程的分区与网络配置。				
时间分配： 一、Linux 的安装 (1) 安装 VirtualBox 桌面虚拟化（20 分钟） (2) 安装 CentOS 实现桌面应用（25 分钟） 二、Linux 的网络 (1) 通过安全的 SSH 远程管理 CentOS（25 分钟） (2) 使用移动设备远程管理 CentOS（10 分钟）				

3、学情分析及教学预测：

学生的知识基础：

计算机文化基础、计算机组成原理。

学生的认知特点：

- 1、对全命令行模式的系统的操作不熟练。
- 2、思维具有独立性和批判性，喜欢自己探索新事物。

学生的学习风格：

- 1、新学期开学多数学生尚未稳定学习，但学习的热情和积极性较高。
- 2、学生对 Linux 操作系统有一定的了解，有着继续深入学习的兴趣。

4、教学策略与方法：

- (1) 通过多媒体演示文稿进行讲解，并结合板书进行关键难点的介绍和原理过程的讲解。
- (2) 通过现场演示，进行重难点的讲解，让学生更具体的理解相关知识。

5、板书设计：

① 黑板（白板）设计：

VirtualBox

CentOS

② 现代信息媒体设计：

(1) 课件：第 1 章：初识 Linux

(2) 视频：《安装 VirtualBox 桌面虚拟化》、《安装 CentOS 实现桌面应用》、《让 Linux 接入互联网》

6、教学互动环节设计：

预习任务：

- (1) 通过互联网了解 CentOS 的发展历史。

教师演示讲解：

- (1) 现场演示 CentOS 操作系统安装与网络配置。

7、学习资源，课外自主学习设计：

基本教材：

《Linux 服务器构建与运维管理从基础到实战》 阮晓龙等编著 中国水利水电出版社

网络学习：

课程学习平台：<http://linux.xg.hactcm.edu.cn>

通过课程学习获取学习资料、教学视频、扩展阅读资源等内容。

8、教学测量与评价：

1、小组讨论：

讨论话题：国产操作系统的发展与困难

评价方式：小组组织全班同学参与话题讨论，讨论周期为1周。讨论结束后，小组在3日内完成讨论总结撰写，并发布。每位同学每话题发言不得少于5次。教师和全体同学根据讨论过程和总结评分，教师评分占比30%，学生评分占比70%。

9、教学反思与改进：

教学反思：

改进思路：

10、授课教师认为尚未包含在内的设计内容：