

河南中医药大学教学设计

授课章节	11-第 5 章：MariaDB 服务器（安装与管理）		授课学时	2
所属课程	操作系统	授课年级	2019 级	
设计者	阮晓龙	授课专业	信息管理与信息系统 本科	
1、教学目标： 含知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）目标				
<p>培养学生知识目标：</p> <p>1、理解数据库服务器的作用与功能。</p> <p>2、掌握数据库服务器的安装与配置。</p> <p>培养学生能力目标：</p> <p>（1）问题分析能力。</p> <p>（2）复杂问题简化分析能力。</p> <p>（3）工程应用能力。</p> <p>培养学生情感目标：</p> <p>1、激发学生对操作系统的学习兴趣。</p> <p>2、提升学生对操作系统专业课的重视程度。</p>				
2、教学内容： 依据教学大纲；含教学重点难点				
<p>教学重点：</p> <p>（1）MariaDB 数据库的安装与配置。</p> <p>（2）MariaDB 数据库的使用。</p> <p>教学难点：</p> <p>（1）数据库的逻辑存储方式。</p> <p>时间分配：</p> <p>一、数据库服务器原理</p> <p>（1）数据库服务器简介（10 分钟）</p> <p>（2）数据库服务器的分类（10 分钟）</p> <p>（3）数据库服务器的工作原理（10 分钟）</p> <p>二、MariaDB 的安装、配置、使用</p> <p>（1）MariaDB 简介、优点、缺点（10 分钟）</p> <p>（2）软件安装（20 分钟）</p> <p>（3）使用 MariaDB 创建数据库、创建数据表、插入数据（20 分钟）</p>				

3、学情分析及教学预测：

学生的知识基础：

计算机网络原理、网络应用技术、数据库原理。

学生的认知特点：

1、学生尚未在 Linux 中部署过数据库，有较强的求知欲。

学生的学习风格：

- 1、没有完全跟着老师思路走，思想易抛锚。
- 2、对理论学习不够耐心。

4、教学策略与方法：

- (1) 通过多媒体演示文稿进行讲解，并结合板书进行关键难点的介绍和原理过程的讲解。
- (2) 通过现场演示，进行重难点的讲解，让学生更具体的理解相关知识。
- (3) 通过教学视频展示操作步骤，让学生理解操作过程。

5、板书设计：

① 黑板（白板）设计：

数据库的分类

MariaDB 服务器中的层级关系

② 现代信息媒体设计：

(1) 课件：第 05 章：MariaDB 服务器

(2) 视频：《使用 PHPMyAdmin 管理 MariaDB》

6、教学互动环节设计：

预习任务：

- (1) 通过互联网了解 MariaDB 相关知识。

教师演示讲解：

- (1) 现场演示 MariaDB 的安装、配置和应用。

7、学习资源，课外自主学习设计：

基本教材：

《Linux 服务器构建与运维管理从基础到实战》 阮晓龙等编著 中国水利水电出版社

网络学习：

课程学习平台：<http://linux.xg.hactcm.edu.cn>

通过课程学习获取学习资料、教学视频、扩展阅读资源等内容。

8、教学测量与评价：

1、小组讨论：

讨论话题：MariaDB 集群如何确保数据一致性

评价方式：小组组织全班同学参与话题讨论，讨论周期为 1 周。讨论结束后，小组在 3 日内完成讨论总结撰写，并发布。每位同学每话题发言不得少于 5 次。教师和全体同学根据讨论过程和总结评分，教师评分占比 30%，学生评分占比 70%。

9、教学反思与改进：

教学反思：

改进思路：

10、授课教师认为尚未包含在内的设计内容：