

## 河南中医药大学教学设计

<b>授课章节</b>	15-第 7 章：文件服务（FTP）		<b>授课学时</b>	2
<b>所属课程</b>	操作系统	<b>授课年级</b>	2019 级	
<b>设计者</b>	阮晓龙	<b>授课专业</b>	信息管理与信息系统 本科	
<p><b>1、教学目标：</b> 含知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）目标</p>				
<p><b>培养学生知识目标：</b></p> <p>1、掌握基于 FTP 协议的文件服务器工作原理。</p> <p>2、掌握基于 FTP 协议的文件服务器部署。</p> <p><b>培养学生能力目标：</b></p> <p>（1）独立分析问题的能力。</p> <p>（2）逻辑推导能力。</p> <p><b>培养学生情感目标：</b></p> <p>（1）提升学生对操作系统专业课的重视。</p> <p>（2）引导学生去使用，探索操作系统的奥秘。</p> <p>（3）对抽象概念的具化。</p>				
<p><b>2、教学内容：</b> 依据教学大纲；含教学重点难点</p>				
<p><b>教学重点：</b></p> <p>（1）掌握文件服务器的工作原理。</p> <p><b>教学难点：</b></p> <p>（1）文件服务器的部署。</p> <p><b>时间分配：</b></p> <p>一、文件服务器（FTP）</p> <p>（1）FTP 服务器的工作原理（10 分钟）</p> <p>（2）FTP 服务器端软件 vsftpd 的讲解与介绍（30 分钟）</p> <p>（3）基于 CentOS 使用 vsftpd 构建 FTP 服务。（20 分钟）</p> <p>（4）基于 CentOS 实现企业内部 FTP 文件服务。（20 分钟）</p>				

### 3、学情分析及教学预测：

#### 学生的知识基础：

计算机文化基础、网络应用技术、计算机网络原理。

#### 学生的认知特点：

- (1) 经过对 Linux 操作系统基本知识的学习，对 Linux 已经有了初步的认识。
- (2) 通过对网站服务器文件服务器的学习对服务器的管理与配置有了一些了解。

#### 学生的学习风格：

- (1) 喜欢界面的操作，不喜欢 Linux 命令行。
- (2) 不喜欢看太多的命令，喜欢看视频、动画和图片。

### 4、教学策略与方法：

- (1) 通过多媒体演示文稿进行讲解，并结合板书进行关键难点的介绍和原理过程的讲解。
- (2) 通过现场演示，进行重难点的讲解，让学生更具体的理解相关知识。
- (3) 通过教学视频展示操作步骤，让学生理解操作过程。

### 5、板书设计：

#### ① 黑板（白板）设计：

文件服务器  
FTP  
vsftp、rpcbind、nfs-utils

#### ② 现代信息媒体设计：

- (1) 课件：第 7 章：文件服务（FTP）
- (2) 视频：《搭建企业内部的 FTP 服务》

### 6、教学互动环节设计：

#### 预习任务：

- (1) 通过互联网了解文件服务器的相关知识。

#### 教师演示讲解：

- (1) 现场演示文件服务的安装与配置。

### 7、学习资源，课外自主学习设计：

#### 基本教材：

《Linux 服务器构建与运维管理从基础到实战》 阮晓龙等编著 中国水利水电出版社

#### 网络学习：

课程学习平台：<http://linux.xg.hactcm.edu.cn>

通过课程学习获取学习资料、教学视频、扩展阅读资源等内容。

## 8、教学测量与评价：

### 1、小组讨论：

讨论话题：文件服务与网盘服务的差异分析

评价方式：小组组织全班同学参与话题讨论，讨论周期为1周。讨论结束后，小组在3日内完成讨论总结撰写，并发布。每位同学每话题发言不得少于5次。教师和全体同学根据讨论过程和总结评分，教师评分占比30%，学生评分占比70%。

## 9、教学反思与改进：

教学反思：

改进思路：

## 10、授课教师认为尚未包含在内的设计内容：