

## 河南中医药大学教学设计

<b>授课章节</b>	16-第7章：文件服务器（NFS 与 Samba）	<b>授课学时</b>	2
<b>所属课程</b>	操作系统	<b>授课年级</b>	2019 级
<b>设计者</b>	阮晓龙	<b>授课专业</b>	信息管理与信息系统 本科
<b>1、教学目标：</b> 含知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）目标			
<p><b>培养学生知识目标：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>（1）掌握基于 NFS 协议的文件服务器工作原理。</li> <li>（2）掌握基于 NFS 协议的文件服务器部署。</li> <li>（3）掌握基于 Samba 协议的文件服务器工作原理。</li> <li>（4）掌握基于 Samba 协议的文件服务器部署。</li> </ul> <p><b>培养学生能力目标：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>（1）独立分析问题的能力。</li> <li>（2）逻辑推导能力。</li> </ul> <p><b>培养学生情感目标：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>（1）提升学生对操作系统专业课的重视。</li> <li>（2）引导学生去使用、探索操作系统的奥秘。</li> </ul>			
<b>2、教学内容：</b> 依据教学大纲；含教学重点难点			
<p><b>教学重点：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>（1）掌握基于 NFS 协议的文件服务器的工作原理。</li> <li>（2）掌握基于 Samba 协议的文件服务器的工作原理</li> </ul> <p><b>教学难点：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>（1）文件服务器的部署。</li> </ul> <p><b>时间分配：</b></p> <p>一、文件服务器（NFS）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>（1）NFS 服务器的工作原理（10 分钟）</li> <li>（2）NFS 服务器的搭建（10 分钟）</li> <li>（2）基于 CentOS 通过 NFS 实现工作组内网络共享存储服务（20 分钟）</li> </ul> <p>二、文件服务器（Samba）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>（1）Samba 简介（10 分钟）</li> <li>（3）Samba 服务器的部署（10 分钟）</li> <li>（4）基于 CentOS 实现 Samba 开放共享服务（20 分钟）</li> </ul>			

### 3、学情分析及教学预测：

#### 学生的知识基础：

计算机文化基础、网络应用技术、计算机网络原理。

#### 学生的认知特点：

- (1) 对 Linux 操作系统没有系统的认知。
- (2) 对 Linux 操作系统的具体操作命令不熟练。

#### 学生的学习风格：

- (1) 当讲到重难点时，学生出现厌学的状态，缺乏钻研精神。
- (2) 通过对网站服务器、文件服务器的学习对服务器的管理与配置有了一定的了解。

### 4、教学策略与方法：

- (1) 通过多媒体演示文稿进行讲解，并结合板书进行关键难点的介绍和原理过程的讲解。
- (2) 通过现场演示，进行重难点的讲解，让学生更具体的理解相关知识。
- (3) 通过教学视频展示操作步骤，让学生理解操作过程。

### 5、板书设计：

#### ① 黑板（白板）设计：

NFS  
rpcbind、nfs-utils  
Samba  
SMB、CIFS、NetBIOS

#### ② 现代信息媒体设计：

- (1) 课件：第 7 章：文件服务器
- (2) 视频：《构建工作组内的网络共享存储服务》、《构建面向全终端的文件共享服务》

### 6、教学互动环节设计：

#### 预习任务：

- (1) 通过互联网了解 NFS、Samba 相关知识。

#### 教师演示讲解：

- (1) 现场演示 NFS、Samba 的安装与配置。

### 7、学习资源，课外自主学习设计：

#### 基本教材：

《Linux 服务器构建与运维管理从基础到实战》 阮晓龙等编著 中国水利水电出版社

#### 网络学习：

课程学习平台：<http://linux.xg.hactcm.edu.cn>

通过课程学习获取学习资料、教学视频、扩展阅读资源等内容。

## 8、教学测量与评价：

### 1、小组讨论：

讨论话题：文件服务与网盘服务的差异分析

评价方式：小组组织全班同学参与话题讨论，讨论周期为1周。讨论结束后，小组在3日内完成讨论总结撰写，并发布。每位同学每话题发言不得少于5次。教师和全体同学根据讨论过程和总结评分，教师评分占比30%，学生评分占比70%。

## 9、教学反思与改进：

教学反思：

改进思路：

## 10、授课教师认为尚未包含在内的设计内容：