

## 河南中医药大学教学设计

<b>授课章节</b>	17-第 8 章：域名服务器（实现 DNS 服务）		<b>授课学时</b>	2
<b>所属课程</b>	操作系统	<b>授课年级</b>	2019 级	
<b>设计者</b>	阮晓龙	<b>授课专业</b>	信息管理与信息系统 本科	
<b>1、教学目标：</b> 含知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）目标				
<p><b>培养学生知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、了解 DNS。</li> <li>2、理解域名与域名记录。</li> <li>3、掌握使用 BIND 实现 DNS 服务器的方法。</li> </ol> <p><b>培养学生能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 问题分析能力。</li> <li>(2) 工程应用能力。</li> </ol> <p><b>培养学生情感目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、提升学生对 Linux 操作系统专业课的重视程度。</li> </ol>				
<b>2、教学内容：</b> 依据教学大纲；含教学重点难点				
<p><b>教学重点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 使用 BIND 实现 DNS 查询服务。</li> <li>(2) 使用 BIND 实现域名解析服务。</li> </ol> <p><b>教学难点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) BIND 的安装与配置。</li> <li>(2) 使用 BIND 实现域名解析服务。</li> </ol> <p><b>时间分配：</b></p> <p>一、使用 BIND 实现 DNS 查询服务</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) DNS 介绍（10 分钟）</li> <li>(2) BIND 的安装与配置（10 分钟）</li> <li>(3) 使用 BIND 实现 DNS 查询服务（20 分钟）</li> </ol> <p>二、使用 BIND 实现域名解析服务</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 域名解析介绍（10 分钟）</li> <li>(2) 使用 BIND 实现域名解析服务（30 分钟）</li> </ol>				

### 3、学情分析及教学预测：

#### 学生的知识基础：

计算机网络原理、网络应用技术。

#### 学生的认知特点：

- 1、对全命令行的操作系统使用不熟练。
- 2、不太理解 DNS 的工作模式。

#### 学生的学习风格：

- 1、没有完全跟着老师思路走，思想易抛锚。
- 2、对理论学习不够耐心。

### 4、教学策略与方法：

- (1) 通过多媒体演示文稿进行讲解，并结合板书进行关键难点的介绍和原理过程的讲解。
- (2) 通过现场演示，进行重难点的讲解，让学生更具体的理解相关知识。
- (3) 通过教学视频展示操作步骤，让学生理解操作过程。

### 5、板书设计：

#### ① 黑板（白板）设计：

DNS

域名解析

BIND

#### ② 现代信息媒体设计：

(1) 课件：第 8 章：域名服务器

(2) 视频：《使用 BIND 实现 DNS 查询服务》、《使用 BIND 实现域名解析服务》

### 6、教学互动环节设计：

#### 预习任务：

- (1) 通过互联网了解 DNS 相关知识。

#### 教师演示讲解：

- (1) 现场演示 BIND 的安装与配置。

### 7、学习资源，课外自主学习设计：

#### 基本教材：

《Linux 服务器构建与运维管理从基础到实战》 阮晓龙等编著 中国水利水电出版社

#### 网络学习：

课程学习平台：<http://linux.xg.hactcm.edu.cn>

通过课程学习获取学习资料、教学视频、扩展阅读资源等内容。

## 8、教学测量与评价：

### 1、小组讨论：

讨论话题：如何测试域名服务器的性能与可靠性？

评价方式：小组组织全班同学参与话题讨论，讨论周期为1周。讨论结束后，小组在3日内完成讨论总结撰写，并发布。每位同学每话题发言不得少于5次。教师和全体同学根据讨论过程和总结评分，教师评分占比30%，学生评分占比70%。

## 9、教学反思与改进：

教学反思：

改进思路：

## 10、授课教师认为尚未包含在内的设计内容：