

河南中医药大学教学设计

授课章节	18-第 8 章：域名服务器（智能解析与高可靠）		授课学时	2
所属课程	操作系统	授课年级	2019 级	
设计者	阮晓龙	授课专业	信息管理与信息系统 本科	
1、教学目标： 含知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）目标				
<p>培养学生知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、理解域名与域名记录。 2、理解通过 BIND 实现域名智能解析服务的方法。 3、掌握通过主辅模式实现高可用域名解析服务的方法。 <p>培养学生能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 逻辑推导能力。 (2) 复杂问题简化分析能力。 <p>培养学生情感目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、提升学生对 Linux 操作系统专业课的重视程度。 				
2、教学内容： 依据教学大纲；含教学重点难点				
<p>教学重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 使用 BIND 实现智能解析。 (2) 域名解析服务的高可靠性。 <p>教学难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 实现 BIND 的 view 配置。 (2) 实现主辅架构的域名解析服务。 <p>时间分配：</p> <p>一、域名记录类型介绍（5 分钟）</p> <p>二、使用 BIND 实现智能解析</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) view（视图）介绍（5 分钟） (2) 实现 BIND 的 view 配置（15 分钟） (3) 实现域名智能解析服务（15 分钟） <p>二、域名解析服务的高可靠性</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 实现主辅架构的域名解析服务（40 分钟） 				

3、学情分析及教学预测：

学生的知识基础：

计算机网络原理、网络应用技术。

学生的认知特点：

- 1、对抽象东西具化为实物有难度。
- 2、不太理解主辅架构的工作模式。

学生的学习风格：

- 1、没有完全跟着老师思路走，思想易抛锚。
- 2、对理论学习不够耐心。

4、教学策略与方法：

- (1) 通过多媒体演示文稿进行讲解，并结合板书进行关键难点的介绍和原理过程的讲解。
- (2) 通过现场演示，进行重难点的讲解，让学生更具体的理解相关知识。
- (3) 通过教学视频展示操作步骤，让学生理解操作过程。

5、板书设计：

① 黑板（白板）设计：

view

主辅同步

② 现代信息媒体设计：

(1) 课件：第8章：域名服务器

(2) 视频：使用 BIND 实现智能解析《实现 DNS 查询与域名解析》、《域名解析服务的高可靠性》

6、教学互动环节设计：

预习任务：

- (1) 通过互联网了解 DNS 相关知识。

教师演示讲解：

- (1) 现场演示域名智能解析服务。

7、学习资源，课外自主学习设计：

基本教材：

《Linux 服务器构建与运维管理从基础到实战》 阮晓龙等编著 中国水利水电出版社

网络学习：

课程学习平台：<http://linux.xg.hactcm.edu.cn>

通过课程学习获取学习资料、教学视频、扩展阅读资源等内容。

8、教学测量与评价：

1、小组讨论：

讨论话题：如何测试域名服务器的性能与可靠性？

评价方式：小组组织全班同学参与话题讨论，讨论周期为1周。讨论结束后，小组在3日内完成讨论总结撰写，并发布。每位同学每话题发言不得少于5次。教师和全体同学根据讨论过程和总结评分，教师评分占比30%，学生评分占比70%。

2、小组汇报：

课题任务：构建园区内部的域名解析服务

评价方式：小组课下完成研究并录制操作演示视频，在课堂上进行操作演示和讲解，教师进行总结并组织讨论，教师和全体同学评分，教师评分占比30%，学生评分占比70%。

9、教学反思与改进：

教学反思：

改进思路：

10、授课教师认为尚未包含在内的设计内容：