

河南中医药大学教学设计

授课章节	第一讲 计算机网络概述（定义、组成）	授课学时	2
所属课程	计算机网络	授课年级	2016 级
设计者	阮晓龙	授课专业	信息管理与信息系统 本科
<p>1、教学目标： 含知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）目标</p> <p>培养学生知识目标：</p> <p>1、了解计算机网络的作用和发展历史；</p> <p>2、掌握计算机网络的组成结构。</p> <p>培养学生能力目标：</p> <p>（1）逻辑推导能力；</p> <p>（2）语言表达能力；</p> <p>（3）复杂问题简化分析能力。</p> <p>培养学生情感目标：</p> <p>1、提升学生对计算机网络专业课的重视程度；</p> <p>2、激发学生对计算机网络的学习兴趣。</p>			
<p>2、教学内容： 依据教学大纲；含教学重点难点</p> <p>教学重点：</p> <p>（1）理解因特网的组成。</p> <p>教学难点：</p> <p>（1）对电路交换、报文交换和分组交换的区别；</p> <p>（2）分组交换的工作原理。</p> <p>时间分配：</p> <p>一、计算机网络在信息时代中的作用</p> <p>（1）信息时代中计算机网络的作用？（5 分钟）</p> <p>（2）因特网的定义（10 分钟）</p> <p>（3）因特网的发展过程（15 分钟）</p> <p>二、因特网的组成</p> <p>（1）因特网的边缘部分（25 分钟）</p> <p>（2）因特网的核心部分（25 分钟）</p>			
<p>3、学情分析及教学预测：</p>			

学生的知识基础:

计算机文化基础、计算机组成原理。

学生的认知特点:

- 1、对计算网络没有系统的认知;
- 2、不熟悉计算机网络中的基本特点。

学生的学习风格:

- 1、学生学习的消极情绪较高,大量学生处于对转专业工作的高度重视中,认为自己要转专业不需要再学习当前专业的课程;
- 2、开学第一周大量学生尚未从假期中完成角色转换,但学习的热情和积极性较高。

4、教学策略与方法:

- (1) 通过多媒体演示文稿进行讲解,并结合板书进行关键难点的介绍和原理过程的讲解;
- (2) 通过 <http://www.websitepulse.com>, 讲解路由追踪过程。
- (3) <http://www.webpagetest.org>, 讲解因特网结构。
- (4) <http://www.chn-ix.net>、<https://ams-ix.net> 网址,讲解 IXP 的功能及商用情况。

5、板书设计:

① 黑板(白板)设计:

internet
Internet

ICP
ISP
IXP

② 现代信息媒体设计:

- (1) 使用 PPT 《00. 计算机网络-2017 版-阮晓龙-第 0 章: 交代和讨论几个问题》;
- (2) 使用 PPT 《01. 计算机网络-2017 版-阮晓龙-第 1 章: 计算机网络概述》,讲解第 1-60 页。

6、教学互动环节设计:

课堂教学过程:

- (1) 问题一: 计算机网络可以向用户提供哪些服务?(教师提问,集体回答,教师讲解)

预习任务:

- (1) 通读教材第 1-38 页;
- (2) 通过互联网了解计算机网络 OSI 七层协议体系结构。

7、学习资源, 课外自主学习设计:

基本教材：

《计算机网络（第7版）》 谢希仁 电子工业出版社

主要参考书：

[1]王达. 深入理解计算机网络 [M]. 北京：机械工业出版社，2013.

网络学习：

(1) 课程 PPT 路径：

http://network.ke.51xueweb.cn/kejian/Article/201512/ArticleContent_15.html

(2) 课程教学视频路径：

http://network.ke.51xueweb.cn/chapter0/Video/20167/VideoContent_44.html

http://network.ke.51xueweb.cn/chapter0/Video/20167/VideoContent_45.html

http://network.ke.51xueweb.cn/chapter1/Video/20166/VideoContent_21.html

http://network.ke.51xueweb.cn/chapter1/Video/20166/VideoContent_23.html

扩展阅读：

无

8、教学测量与评价：

教学测量与评价：

1、课堂作业：

作业一：三种不同的交换方式（电路交换、报文交换、分组交换）之间的异同点是什么？

2、阶段测验：

无

9、教学反思与改进：

教学反思：

改进思路：

10、授课教师认为尚未包含在内的设计内容：

普及《中华人民共和国网络安全法》相关知识。