

河南中医药大学教学设计

授课章节	第三讲 数据链路层（以太网、扩展以太网）		授课学时	2
所属课程	计算机网络	授课年级	2016 级	
设计者	阮晓龙	授课专业	信息管理与信息系统 本科	
<p>1、教学目标： 含知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）目标</p>				
<p>培养学生知识目标：</p> <p>（1）了解在不同层次上的扩展以太网。</p> <p>培养学生能力目标：</p> <p>（1） 问题分析的能力；</p> <p>（2） 知识综合运用的能力；</p> <p>（3） 灵活思考的能力。</p> <p>培养学生情感目标：</p> <p>（1） 获得知识的满足感；</p> <p>（2） 培养学生对本学科的兴趣。</p>				
<p>2、教学内容： 依据教学大纲；含教学重点难点</p>				
<p>教学重点：</p> <p>（1）理解在不同层次上扩展以太网的方法。</p> <p>教学难点：</p> <p>（1）不同层次上扩展以太网的方法。</p> <p>时间分配：</p> <p>一、扩展以太网</p> <p>1、在物理层上扩展以太网（30 分钟）</p> <p>2、在数据链路层上扩展以太网（50 分钟）</p>				
<p>3、学情分析及教学预测：</p>				
<p>学生的知识基础：</p> <p>计算机文化基础、计算机组成原理。</p> <p>学生的认知特点：</p> <p>（1）对抽象东西具化为实物有难度，对 PPP 的逻辑结构的理解有难度。</p> <p>学生的学习风格：</p> <p>（1）不主动；回答问题不够积极；</p> <p>（2）没有完全跟着老师思路走，思想易抛锚。</p>				

4、教学策略与方法：

- (1) 通过多媒体演示文稿进行讲解，并结合板书进行关键难点的介绍和原理过程的讲解；
- (2) 鼓励学生多查找资料，扩展知识面。

5、板书设计：

① 黑板（白板）设计：

无

② 现代信息媒体设计：

- (1) 使用 PPT 《03. 计算机网络-2017 版-阮晓龙-第 3 章：数据链路层》，讲解第 94-143 页。

6、教学互动环节设计：

课堂教学过程：

无

课后作业：

无

预习任务：

- (1) 熟读 108-109 的本章重点概念；
- (2) 了解下一章节网络层。

7、学习资源，课外自主学习设计：

基本教材：

《计算机网络（第 7 版）》 谢希仁 电子工业出版社

主要参考书：

- [1] 王慧强等. 计算机网络知识要点与习题解析. 哈尔滨工程大学出版社. 2009. 10
- [2] 吴功宜, 吴英. 计算机网络教程 (第 5 版). 电子工业出版社. 2011. 6
- [3] Andrew S. Tanenbaum. 计算机网络 (第 5 版). 清华大学出版社. 2012. 03
- [4] 徐明伟 徐恪. 计算机网络原理实验教程. 机械工业出版社. 2008. 4

网络学习:

计算机网络原理第3章-数据链路层(21-22):

<http://network.ke.51xueweb.cn/jiaoxueshipin/index.html>

扩展阅读:

无

8、教学测量与评价:

教学测量与评价:

1、课堂作业:

无

2、阶段测验:

通过网络学习平台完成第三章的章节测试。(http://class.51xueweb.cn)

9、教学反思与改进:

教学反思:

改进思路:

10、授课教师认为尚未包含在内的设计内容:

无