

河南中医药大学教学设计

授课章节	第六讲 应用层 (FTP)		授课学时	2
所属课程	计算机网络	授课年级	2016 级	
设计者	阮晓龙	授课专业	信息管理与信息系统 本科	
<p>1、教学目标： 含知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）目标</p>				
<p>培养学生知识目标：</p> <p>(1) 掌握 FTP 的基本概述和工作原理。</p> <p>培养学生能力目标：</p> <p>(1) 逻辑推导能力；</p> <p>(2) 抽象实例化能力。</p> <p>培养学生情感目标：</p> <p>(1) 提升学生对文件传输协议学习的兴趣；</p> <p>(2) 培养学生在实际生活中可以安全、方便的使用文件传输协议进行获取数据。</p>				
<p>2、教学内容： 依据教学大纲；含教学重点难点</p>				
<p>教学重点：</p> <p>(1) 文件传送协议的工作原理。</p> <p>教学难点：</p> <p>无</p> <p>时间分配：</p> <p>(1) FTP 概述（20 分钟）</p> <p>(2) 文件传送协议的工作原理（30 分钟）</p> <p>(3) 简单文件传送协议 TFTP（30 分钟）</p>				
<p>3、学情分析及教学预测：</p>				
<p>学生的知识基础：</p> <p>计算机文化基础、计算机组成原理。</p> <p>学生的认知特点：</p> <p>(1) 对文件传输协议抽象工作原理没有系统的认知。</p> <p>学生的学习风格：</p> <p>(1) 文件传输协议在日常生活中使用较为广泛，学生的学习积极性较高，掌握其操作原理，可以在日常生活中使用更加方便；</p> <p>(2) 喜欢日常生活中可以用到的，较为具体化的知识内容。</p>				

4、教学策略与方法：

- (1) 通过多媒体演示文档进行讲解，帮助学生掌握文件传送协议的工作原理；
- (2) 通过 WireShare 工具抓取文件传送协议工作过程数据包，用数据包的方式显示 FTP 数据传送过程，增强学生对文件传送协议工作原理的理解和直观感受。

5、板书设计：

① 黑板（白板）设计：

客户端--服务器

控制连接、数据连接

② 现代信息媒体设计：

- (1) 使用 PPT 《06. 计算机网络-2017 版-阮晓龙-第 6 章：应用层》，讲解第 44-62 页。

6、教学互动环节设计：

课堂教学过程：

- (1) 问题一：文件传送协议是通过运输层什么协议提供服务？（教师提问，点名回答）

预习任务：

- (1) 通读教材第 264-284 页，了解万维网 WWW、HTTP 以及 HTTPs 基本内容；
- (2) 通过互联网了解 HTTP 协议的工作原理；
- (3) 通过 WireShare 工具练习获取 HTTP 报文，并查看报文结构与报文内容。

7、学习资源，课外自主学习设计：

基本教材：

《计算机网络（第 7 版）》 谢希仁 电子工业出版社

主要参考书：

[1]王达. 深入理解计算机网络[M]. 北京：机械工业出版社，2003.

网络学习：

- (1) 课程 PPT 路径：

http://network.ke.51xueweb.cn/kejian/Article/20166/ArticleContent_50.html

- (2) 课程教学视频路径：

http://network.ke.51xueweb.cn/chapter6/Video/20167/VideoContent_62.html

扩展阅读:

(1) RFC 中 FTP 的相关介绍路径: <https://tools.ietf.org/html/rfc959>

8、教学测量与评价:

教学测量与评价:

1、课堂作业:

文件传送协议 FTP 的传输机制是什么? 其过程是否可靠?

2、阶段测验:

无

9、教学反思与改进:

教学反思:

改进思路:

10、授课教师认为尚未包含在内的设计内容:

需演示快速搭建 FTP 服务, 并进行文件上传和下载演示。