

河南中医药大学教学设计

授课章节	第六讲 应用层（SMTP、POP3、IMAP）	授课学时	2
所属课程	计算机网络	授课年级	2016 级
设计者	阮晓龙	授课专业	信息管理与信息系统 本科
<p>1、教学目标： 含知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）目标</p> <p>培养学生知识目标：</p> <p>（1）了解不同种类邮件协议的含义及特点。</p> <p>培养学生能力目标：</p> <p>（1）综合运用能力；</p> <p>（2）推导分析能力。</p> <p>培养学生情感目标：</p> <p>（1）提升学生对使用电子邮件方式进行信息交流的兴趣；</p> <p>（2）培养学生在将学到的知识运用到实际生活中的能力。</p>			
<p>2、教学内容： 依据教学大纲；含教学重点难点</p> <p>教学重点：</p> <p>（1）掌握不同邮件服务协议。</p> <p>教学难点：</p> <p>无</p> <p>时间分配：</p> <p>（1）简单邮件传送协议 SMTP（30 分钟）</p> <p>（2）邮件读取协议 POP3 和 IMAP（50 分钟）</p>			
<p>3、学情分析及教学预测：</p> <p>学生的知识基础：</p> <p>计算机文化基础、计算机组成原理。</p> <p>学生的认知特点：</p> <p>（1）对邮件协议的工作原理没有系统的认知，只是会进行简单的操作。</p> <p>学生的学习风格：</p> <p>（1）由于邮件协议在日常生活中运用比较广泛，所以学生学习的积极性比较高。</p>			
<p>4、教学策略与方法：</p>			

(1) 通过多媒体演示文档进行讲解，帮助学生掌握邮件协议的工作原理及其过程。

5、板书设计：

① 黑板（白板）设计：

用户名 @ 邮箱服务器的域名

信封 内容

② 现代信息媒体设计：

(1) 使用 PPT 《06. 计算机网络-2017 版-阮晓龙-第 6 章：应用层》，讲解第 108-132 页。

6、教学互动环节设计：

课堂教学过程：

(1) 问题一：电子邮件最主要的组成部件是什么？（教师提问，集体回答，教师讲解）

预习任务：

(1) 通读教材第 279-281 页，了解动态主机配置协议基本内容；

(2) 通过互联网了解 DHCP 协议的工作原理。

7、学习资源，课外自主学习设计：

基本教材：

《计算机网络（第 7 版）》 谢希仁 电子工业出版社

主要参考书：

[1]王达. 深入理解计算机网络[M]. 北京：机械工业出版社，2003.

网络学习：

(1) 课程 PPT 路径：

http://network.ke.51xueweb.cn/kejian/Article/20166/ArticleContent_50.html

(2) 课程教学视频路径：

http://network.ke.51xueweb.cn/chapter6/Video/20167/VideoContent_66.html

扩展阅读：

(1) RFC 中 SMTP 的相关介绍：<https://tools.ietf.org/html/rfc822>;

(2) 深入了解邮件接收协议 POP3 相关介绍：

<http://blog.chinaunix.net/uid-20157058-id-1974470.html>。

8、教学测量与评价：

教学测量与评价：

1、课堂作业：

电子邮件的信封和内容在邮件的传送过程中起什么作用？和用户关系如何？

2、阶段测验：

无

9、教学反思与改进：

教学反思：

改进思路：

10、授课教师认为尚未包含在内的设计内容：

讲述电子邮件协议在邮件传送过程中的安全性方面相关内容。