

河南中医药大学教学设计

授课章节	第六讲 应用层 (DHCP)		授课学时	2
所属课程	计算机网络	授课年级	2016 级	
设计者	阮晓龙	授课专业	信息管理与信息系统 本科	
<p>1、教学目标： 含知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）目标</p>				
<p>培养学生知识目标：</p> <p>(1) 掌握 DHCP 的基本概述和工作原理。</p> <p>培养学生能力目标：</p> <p>(1) 综合运用能力；</p> <p>(2) 推导分析能力。</p> <p>培养学生情感目标：</p> <p>(1) 提升学生对动态主机配置协议的了解，增强学生对动态获取 IP 原理学习的兴趣；</p> <p>(2) 提升学生将学到的知识运用到实际生活中的能力。</p>				
<p>2、教学内容： 依据教学大纲；含教学重点难点</p>				
<p>教学重点：</p> <p>(1) DHCP 协议工作原理以及过程。</p> <p>教学难点：</p> <p>无</p> <p>时间分配：</p> <p>(1) DHCP 基本概述（30 分钟）</p> <p>(2) DHCP 工作过程（50 分钟）</p>				
<p>3、学情分析及教学预测：</p>				
<p>学生的知识基础：</p> <p>计算机文化基础、计算机组成原理。</p> <p>学生的认知特点：</p> <p>(1) 对动态主机配置协议的工作原理没有系统的认知，只是会进行简单的操作。</p> <p>学生的学习风格：</p> <p>(1) 由于 DHCP 在日常生活中学生使用的比较广泛，所以学习积极性会比较高。</p>				
<p>4、教学策略与方法：</p>				

(1) 通过多媒体演示文档进行讲解，帮助学生掌握动态主机配置协议的工作原理及其过程；
(2) 通过 WireShark 嗅探器抓包工具，抓取 DHCP 工作过程的数据包，增加学生对 DHCP 工作原理的认识和学习。

5、板书设计：

① 黑板（白板）设计：

客户端----服务器

② 现代信息媒体设计：

(1) 使用 PPT 《06. 计算机网络-2017 版-阮晓龙-第 6 章：应用层》，讲解第 133-153 页。

6、教学互动环节设计：

课堂教学过程：

(1) 问题一：动态主机配置协议 DHCP 用在什么情况下？（教师提问，点名回答，教师讲解）

预习任务：

(1) 通读教材第 281-294 页，了解简单网络管理协议 SNMP 基本内容；

(2) 通过互联网了解 SNMP 协议的工作原理、作用以及相关的数据报文结构。

7、学习资源，课外自主学习设计：

基本教材：

《计算机网络（第 7 版）》 谢希仁 电子工业出版社

主要参考书：

[1] 王达. 深入理解计算机网络[M]. 北京：机械工业出版社，2003.

网络学习：

(1) 课程 PPT 路径：

http://network.ke.51xueweb.cn/kejian/Article/20166/ArticleContent_50.html

扩展阅读：

(1) RFC 中 DHCP 的相关介绍：<https://tools.ietf.org/html/rfc2131>；

(2) 51CTO 中关于 DHCP 实现的基本原理介绍：

<http://network.51cto.com/art/201406/441752.htm>。

8、教学测量与评价：

教学测量与评价：

- 1、课堂作业：应用层 DHCP 协议是基于传输层中什么协议？
- 2、阶段测验：无

9、教学反思与改进：

教学反思：

改进思路：

10、授课教师认为尚未包含在内的设计内容：

无