

河南中医药大学教学设计

授课章节	第一讲 Linux 的简介与安装（概述）		授课学时	2
所属课程	Linux 操作系统	授课年级	2016 级	
设计者	阮晓龙	授课专业	信息管理与信息系统 本科	
<p>1、教学目标： 含知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）目标</p>				
<p>培养学生知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解 Linux 操作系统的优势与发展历史； 2、了解 Linux 操作系统的发行版； 3、掌握 Linux 操作系统的内核架构。 <p>培养学生能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 逻辑推导能力； (2) 语言表达能力； (3) 复杂问题简化分析能力。 <p>培养学生情感目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、提升学生对 Linux 操作系统专业课的重视程度； 2、激发学生对 Linux 操作系统的学习兴趣。 				
<p>2、教学内容： 依据教学大纲；含教学重点难点</p>				
<p>教学重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Linux 内核的组成及其工作原理。 <p>教学难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Linux 各大发行版的区别； (2) Linux 内核的工作原理。 <p>时间分配：</p> <p>一、Linux 的简介与内核</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Linux 简介（15 分钟） (2) Linux 内核（25 分钟） <p>二、Linux 家族及其优势</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Linux 的发行版（20 分钟） (2) 为什么选择 Linux（20 分钟） 				
<p>3、学情分析及教学预测：</p>				

学生的知识基础:

计算机文化基础、计算机组成原理。

学生的认知特点:

- 1、不熟悉 Linux 操作系统;
- 2、对 Linux 操作系统没有系统的认知。

学生的学习风格:

- 1、开学第一周大量学生尚未从假期中完成角色转换,但学习的热情和积极性较高;
- 2、学生对 Linux 操作系统有一定的了解,有着继续深入学习的兴趣。

4、教学策略与方法:

- (1) 通过多媒体演示文稿进行讲解,并结合板书进行关键难点的介绍和原理过程的讲解。

5、板书设计:

① 黑板(白板)设计:

Linux
内核(kernel)

CentOS
Ubuntu

② 现代信息媒体设计:

- (1) 使用 PPT《01. Linux 操作系统-2018 版-阮晓龙-第 01 章: Linux 简介与安装》,进行课程讲解。

6、教学互动环节设计:

课堂教学过程:

- (1) 问题一: Linux 的发行版都有哪些?(教师提问,集体回答,教师讲解)

预习任务:

- (1) 通读教材第一章(2-9页);
- (2) 通过互联网了解 Linux 各大版本的优势。

7、学习资源,课外自主学习设计:

基本教材:

《Linux 从入门到精通(第二版)》刘忆智等编著 清华大学出版社

主要参考书:

- [1] 鸟哥,王世江.鸟哥的 Linux 私房菜(基础学习篇第三版)[M].北京:人民邮电出版社,2010.

网络学习:

(1) 通过教学网站下载课程相关材料: <http://linux.xg.hactcm.edu.cn>。

扩展阅读:

无

8、教学测量与评价:

教学测量与评价:

1、课堂作业:

作业一: Linux 微内核与单内核的工作方式及其区别?

2、阶段测验:

无

9、教学反思与改进:

教学反思:

改进思路:

10、授课教师认为尚未包含在内的设计内容:

无