

# 河南中医药大学教学设计

授课章节	第一讲 Linux 的简介与安装（安装）		授课学时	2
所属课程	Linux 操作系统	授课年级	2016 级	
设计者	阮晓龙	授课专业	信息管理与信息系统 本科	
<p><b>1、教学目标：</b> 含知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）目标</p>				
<p>培养学生知识目标：</p> <p>1、掌握 VirtualBox 的使用方法；</p> <p>2、掌握 CentOS 与 Ubuntu 安装方法。</p> <p>培养学生能力目标：</p> <p>（1）逻辑推导能力；</p> <p>（2）问题分析能力。</p> <p>培养学生情感目标：</p> <p>1、对抽象概念的具化；</p> <p>2、培养学生对本学科的兴趣。</p>				
<p><b>2、教学内容：</b> 依据教学大纲；含教学重点难点</p>				
<p><b>教学重点：</b></p> <p>（1）CentOS 与 Ubuntu 的安装方法；</p> <p>（2）Linux 安装前的分区规划；</p> <p>（3）Linux 系统的硬件需求。</p> <p><b>教学难点：</b></p> <p>（1）Linux 的安装过程中的分区。</p> <p><b>时间分配：</b></p> <p>一、安装前准备</p> <p>（1）了解操作系统所需的硬件需求（10 分钟）</p> <p>（2）了解操作系统的磁盘分区（20 分钟）</p> <p>（3）Linux 安装的四种方式（20 分钟）</p> <p>二、Linux 系统的安装</p> <p>（1）使用 VirtualBox 虚拟化安装 CentOS（30 分钟）。</p>				
<p><b>3、学情分析及教学预测：</b></p>				
<p><b>学生的知识基础：</b></p> <p>计算机文化基础、计算机组成原理、操作系统原理。</p>				

### 学生的认知特点:

- 1、对全命令行模式的系统的操作不熟练;
- 2、思维具有独立性和批判性, 喜欢自己探索新事物。

### 学生的学习风格:

- 1、学生对操作系统的安装方法有一定的了解, 有着继续深入学习的兴趣;
- 2、学生对验证性的操作动手能力比较强, 并且能深入学习发掘问题。

## 4、教学策略与方法:

- (1) 通过多媒体演示文稿进行讲解, 并结合板书进行关键难点的介绍和原理过程的讲解;
- (2) 通过教师机演示 CentOS 的安装过程, 加深学生的理解。

## 5、板书设计:

### ① 黑板(白板)设计:

Btrfs  
LVM

CentOS  
Ubuntu

### ② 现代信息媒体设计:

(1) 使用 PPT 《01.Linux 操作系统-2018 版-阮晓龙-第 1 章: Linux 简介与安装》进行课程讲解。

(2) 通过信息技术开放科研创新平台云数据中心, 进行现场安装演示。

## 6、教学互动环节设计:

### 预习任务:

- (1) 通读教材第二章(第 11-24 页);
- (2) 通过虚拟机课下自主的尝试去安装 Linux 系统。

## 7、学习资源, 课外自主学习设计:

### 基本教材:

《Linux 从入门到精通(第二版)》 刘忆智等编著 清华大学出版社

### 主要参考书:

[1] 鸟哥, 王世江. 鸟哥的 Linux 私房菜(基础学习篇第三版) [M]. 北京: 人民邮电出版社, 2010.

### 网络学习:

- (1) 通过教学网站下载课程相关材料: <http://linux.xg.hactcm.edu.cn>。

### 扩展阅读:

无

**8、教学测量与评价：**

教学测量与评价：

1、课堂作业：

无

2、阶段测验：

无

**9、教学反思与改进：**

教学反思：

改进思路：

**10、授课教师认为尚未包含在内的设计内容：**