

河南中医药大学教学设计

授课章节	第一讲 Linux 的简介与安装（维护）		授课学时	2
所属课程	Linux 操作系统	授课年级	2016 级	
设计者	阮晓龙	授课专业	信息管理与信息系统 本科	
<p>1、教学目标： 含知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）目标</p>				
<p>培养学生知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解 Linux 内核的版本及其升级递增格式； 2、掌握 Linux 网络及其防火墙的配置； 3、掌握 Linux 操作系统的升级。 <p>培养学生能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 逻辑推导能力； (2) 问题分析能力； (3) 复杂问题简化分析能力。 <p>培养学生情感目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、提升学生对 Linux 操作系统专业课的重视程度； 2、引导学生对 Linux 操作系统作为服务器系统的优势认可。 				
<p>2、教学内容： 依据教学大纲；含教学重点难点</p>				
<p>教学重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Linux 操作系统软件的安装； (2) Linux 操作系统的升级。 <p>教学难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) APT、YUM 工具的使用； (2) Linux 操作系统的升级。 <p>时间分配：</p> <p>一、CentOS 系统的维护</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) YUM 工具介绍（30 分钟） (2) 软件安装（30 分钟） (3) 系统升级（20 分钟） 				
<p>3、学情分析及教学预测：</p>				
<p>学生的知识基础：</p> <p>计算机文化基础、计算机组成原理、操作系统原理。</p>				

学生的认知特点:

1、对抽象东西具化为实物有难度，对全命令行的操作系统使用不熟练。

学生的学习风格:

1、没有完全跟着老师思路走，思想易抛锚。

4、教学策略与方法:

- (1) 通过多媒体演示文稿进行讲解，并结合板书进行关键难点的介绍和原理过程的讲解；
- (2) 通过教师机演示 CentOS 操作系统具体的维护过程。

5、板书设计:

① 黑板（白板）设计:

YUM
RPM

② 现代信息媒体设计:

(1) 使用 PPT 《01. Linux 操作系统-2018 版-阮晓龙-第 01 章: Linux 简介与安装》进行课程讲解。

6、教学互动环节设计:

预习任务:

(1) 通过互联网进行了解 APT、YUM 工具使用方法。

7、学习资源，课外自主学习设计:

基本教材:

《Linux 从入门到精通（第二版）》 刘忆智等编著 清华大学出版社

主要参考书:

[1] 鸟哥，王世江. 鸟哥的 Linux 私房菜(基础学习篇第三版) [M]. 北京: 人民邮电出版社, 2010.

网络学习:

(1) 通过教学网站下载课程相关材料: <http://linux.xg.hactcm.edu.cn>。

扩展阅读:

无

8、教学测量与评价：

教学测量与评价：

1、课堂作业：

作业一：总结 APT、YUM 工具的使用方法。

2、阶段测验：

无

9、教学反思与改进：

教学反思：

改进思路：

10、授课教师认为尚未包含在内的设计内容：