

## 河南中医药大学教学设计

授课章节	第二讲：Linux 的基本命令（系统信息、帮助）		授课学时	2
所属课程	Linux 操作系统	授课年级	2016 级	
设计者	阮晓龙	授课专业	信息管理与信息系统 本科	
<p><b>1、教学目标：</b> 含知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）目标</p>				
<p><b>培养学生知识目标：</b></p> <p>1、掌握对系统与硬件信息的查看，并理解其参数的含义；</p> <p>2、掌握帮助命令的使用。</p> <p><b>培养学生能力目标：</b></p> <p>（1）动手实验能力；</p> <p>（2）问题分析总结能力。</p> <p><b>培养学生情感目标：</b></p> <p>1、培养学生对命令操作的熟练度；</p> <p>2、激发命令行界面操作的兴趣。</p>				
<p><b>2、教学内容：</b> 依据教学大纲；含教学重点难点</p>				
<p><b>教学重点：</b></p> <p>（1）系统与硬件信息的参数含义；</p> <p>（2）帮助命令的熟练使用。</p> <p><b>教学难点：</b></p> <p>（1）lsb_release、who、man 等命令使用方法。</p> <p><b>时间分配：</b></p> <p>一、系统信息</p> <p>（1）系统信息的查看（30 分钟）</p> <p>（2）设备信息的查看（20 分钟）</p> <p>二、帮助类命令</p> <p>（1）帮助（10 分钟）</p> <p>（2）输出（10 分钟）</p> <p>（3）快捷使用（10 分钟）</p>				
<p><b>3、学情分析及教学预测：</b></p>				
<p><b>学生的知识基础：</b></p> <p>计算机文化基础、计算机组成原理。</p>				

**学生的认知特点:**

1、对 Linux 操作系统不熟悉，习惯界面操作，不习惯命令行操作。

**学生的学习风格:**

- 1、学生对命令学习感到枯燥，气氛不够活跃；
- 2、不主动，回答问题不够积极。

**4、教学策略与方法:**

- (1) 通过多媒体演示文稿进行讲解，并结合板书进行关键难点的介绍和原理过程的讲解；
- (2) 通过教师机演示 Linux 的基本命令。

**5、板书设计:**

① 黑板（白板）设计:

lsb\_release  
top

② 现代信息媒体设计:

(1) 使用 PPT 《02.Linux 操作系统-2018 版-阮晓龙-第 02 章: Linux 的基本命令》进行课程讲解。

**6、教学互动环节设计:**

**课堂教学过程:**

无

**预习任务:**

- (1) 通过互联网了解 Linux 操作系统中常用的命令。

**7、学习资源，课外自主学习设计:**

**基本教材:**

《Linux 从入门到精通（第二版）》 刘忆智等编著 清华大学出版社

**主要参考书:**

[1] 鸟哥, 王世江. 鸟哥的 Linux 私房菜(基础学习篇第三版) [M]. 北京: 人民邮电出版社, 2010.

**网络学习:**

- (1) 通过教学网站下载课程相关材料: <http://linux.xg.hactcm.edu.cn>。

**扩展阅读:**

无

**8、教学测量与评价：**

教学测量与评价：

1、课堂作业：

无

2、阶段测验：

无

**9、教学反思与改进：**

教学反思：

改进思路：

**10、授课教师认为尚未包含在内的设计内容：**