

河南中医药大学教学设计

授课章节	第四讲 网站服务器（高性能网站服务器）	授课学时	2
所属课程	Linux 操作系统	授课年级	2016 级
设计者	阮晓龙	授课专业	信息管理与信息系统 本科
<p>1、教学目标： 含知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）目标</p> <p>培养学生知识目标：</p> <p>（1）了解网站服务器性能瓶颈所在；</p> <p>（2）掌握提升网站服务器性能的途径与方法。</p> <p>培养学生能力目标：</p> <p>（1）逻辑推导能力；</p> <p>（2）语言表达能力；</p> <p>（3）复杂问题简化分析能力。</p> <p>培养学生情感目标：</p> <p>（1）提升学生对 Linux 操作系统专业课的重视程度；</p> <p>（2）激发学生对 Linux 操作系统的学习兴趣。</p>			
<p>2、教学内容： 依据教学大纲；含教学重点难点</p> <p>教学重点：</p> <p>（1）提升网站服务器的性能方式与方法。</p> <p>教学难点：</p> <p>（1）对高性能网站集群的理解。</p> <p>时间分配：</p> <p>一、高性能的网站服务器</p> <p>（1）网站服务器瓶颈（20 分钟）</p> <p>（2）提升网站服务器性能途径（30 分钟）</p> <p>（3）基于集群技术构建高性能 PHP 服务案例讲解（30 分钟）</p>			
<p>3、学情分析及教学预测：</p> <p>学生的知识基础：</p> <p>计算机文化基础、计算机组成原理。</p> <p>学生的认知特点：</p> <p>（1）当讲到重难点时，学生出现厌学的状态，缺乏钻研精神；</p> <p>（2）对不熟的事物认识有一定的难度。</p>			

学生的学习风格:

- (1) 对大型案例的理解比较困难, 容易放弃;
- (2) 不主动; 回答问题不够积极。

4、教学策略与方法:

- (1) 通过多媒体演示文稿进行讲解, 并结合板书进行关键难点的讲解。
- (2) 通过教师机演示高性能网站服务器的过程, 加深高性能网站服务器的理解。

5、板书设计:

① 黑板(白板)设计:

② 现代信息媒体设计:

- (1) 使用 PPT 《04.Linux 操作系统-2018 版-阮晓龙-第 4 章: 网站服务器》进行课程讲解。

6、教学互动环节设计:

课堂教学过程:

- (1) 问题一: 除了所讲的网站服务器瓶颈, 还有那些因素也是网站服务器的性能的瓶颈(教师提问, 集体回答, 教师讲解)

预习任务:

- (1) 通过资料和互联网了解网站服务器的瓶颈所在。

7、学习资源, 课外自主学习设计:

基本教材:

《Linux 从入门到精通(第二版)》 刘忆智 清华大学出版社

主要参考书:

- [1] 许斗. Linux 服务器配置与管理 [M]. 北京: 清华大学出版社, 2017.

网络学习:

- (1) 通过教学网站下载课程相关材料: <http://linux.xg.hactcm.edu.cn>。

扩展阅读:

- (1) 网站的高性能架构-应用服务器性能优化: http://blog.csdn.net/xuzf_yeying/article/details/78827304。

8、教学测量与评价:

教学测量与评价:

1、课堂作业:

无

2、阶段测验:

无

9、教学反思与改进:

教学反思:

改进思路:

10、授课教师认为尚未包含在内的设计内容: