

河南中医药大学教学设计

授课章节	第六讲 文件服务器（FTP、NFS）		授课学时	2
所属课程	Linux 操作系统	授课年级	2016 级	
设计者	阮晓龙	授课专业	信息管理与信息系统 本科	
<p>1、教学目标： 含知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）目标</p>				
<p>培养学生知识目标：</p> <p>（1）掌握基于 FTP 协议和 NFS 协议的文件服务器的工作原理；</p> <p>（2）掌握基于 FTP 协议与 NFS 协议的文件服务器的部署。</p> <p>培养学生能力目标：</p> <p>（1）独立分析问题的能力；</p> <p>（2）逻辑思维能力。</p> <p>培养学生情感目标：</p> <p>（1）提升学生对 Linux 操作系统专业课的重视；</p> <p>（2）引导学生去使用，探索 Linux 操作系统的奥秘。</p>				
<p>2、教学内容： 依据教学大纲；含教学重点难点</p>				
<p>教学重点：</p> <p>（1）掌握文件服务器的工作原理。</p> <p>教学难点：</p> <p>（1）文件服务器的部署。</p> <p>时间分配：</p> <p>一、网络层提供的服务</p> <p>（1）FTP 服务器的工作原理（10 分钟）</p> <p>（2）FTP 服务器端软件 vsftp 的讲解与介绍（30 分钟）</p> <p>（3）NFS 服务器的工作原理（20 分钟）</p> <p>（4）NFS 服务器搭建的讲解（20 分钟）</p>				
<p>3、学情分析及教学预测：</p>				
<p>学生的知识基础：</p> <p>计算机文化基础、计算机组成原理、计算机网络原理。</p> <p>学生的认知特点：</p> <p>（1）经过对 Linux 操作系统基本知识的学习，对 Linux 已经有了初步的认识；</p> <p>（2）通过对网站服务器文件服务器的学习对服务器的管理与配置有了一些了解。</p>				

学生的学习风格:

- (1) 喜欢界面的操作, 不喜欢 Linux 命令行;
- (2) 不喜欢看太多的命令, 喜欢看视频、动画和图片。

4、教学策略与方法:

- (1) 通过多媒体演示文稿进行讲解, 并结合板书进行关键难点的介绍和原理过程的讲解;
- (2) 通过教师机演示基于 vsftp 进行 FTP 文件服务器的部署, 从而加强对 FTP 文件服务器工作原理的理解。

5、板书设计:

① 黑板(白板)设计:

文件服务器
FTP、NFS

vsftp、rpcbind、nfs-utils

② 现代信息媒体设计:

- (1) 使用 PPT 《06.Linux 操作系统-2018 版-阮晓龙-第 6 章: 文件服务器》进行课程讲解。

6、教学互动环节设计:

课堂教学过程:

- (1) 问题一: FTP 协议主要工作在 OSI 模型中的第几层? (教师提问, 集体回答, 教师讲解)
- (2) 问题二: NFS 协议主要工作在 OSI 模型中的第几层? (教师提问, 集体回答, 教师讲解)

预习任务:

- (1) 了解 FTP 协议与 NFS 协议;
- (2) 熟悉 FTP 文件服务器和 NFS 文件服务器的工作原理。

7、学习资源, 课外自主学习设计:

基本教材:

《Linux 从入门到精通 (第二版)》 刘忆智 清华大学出版社

主要参考书:

[1] 於岳. Linux 应用大全-服务器架设[M]. 北京: 人民邮电出版社, 2014.

网络学习:

- (1) 通过教学网站下载课程相关材料: <http://linux.xg.hactcm.edu.cn>。

扩展阅读:

(1) 牢记这七点 让你的 Linux 服务器变得更安全: <http://netsecurity.5lcto.com/art/201508/488136.htm>

(2) FTP 服务器如何实现安全性: <http://blog.5lcto.com/20094451/154900>

8、教学测量与评价:

教学测量与评价:

1、课堂作业:

作业一: 怎样配置才能实现文件服务器的安全?

2、阶段测验:

无

9、教学反思与改进:

教学反思:

改进思路:

10、授课教师认为尚未包含在内的设计内容: