

河南中医药大学教学设计

授课章节	第六讲 文件服务器（Samba）		授课学时	2
所属课程	计算机网络	授课年级	2016 级	
设计者	阮晓龙	授课专业	信息管理与信息系统 本科	
<p>1、教学目标： 含知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）目标</p>				
<p>培养学生知识目标：</p> <p>（1）掌握基于 Samba 协议的文件服务器的工作原理；</p> <p>（2）掌握基于 Samba 协议的文件服务器的部署。</p> <p>培养学生能力目标：</p> <p>（1）分析处理问题能力；</p> <p>（2）动手操作能力。</p> <p>培养学生情感目标：</p> <p>（1）对抽象概念的具化；</p> <p>（2）面对困难迎难而上。</p>				
<p>2、教学内容： 依据教学大纲；含教学重点难点</p>				
<p>教学重点：</p> <p>（1）掌握基于 Samba 协议的文件服务器的工作原理。</p> <p>教学难点：</p> <p>（1）Samba 文件服务器的工作原理。</p> <p>时间分配：</p> <p>一、网络层提供的服务</p> <p>（1）Samba 简介（10 分钟）</p> <p>（2）Samba 使用的协议（30 分钟）</p> <p>（3）Samba 服务器的部署（40 分钟）</p>				
<p>3、学情分析及教学预测：</p>				
<p>学生的知识基础：</p> <p>计算机文化基础、计算机组成原理，计算机网络原理。</p> <p>学生的认知特点：</p> <p>（1）对 Linux 操作系统没有系统的认知；</p> <p>（2）对 Linux 操作系统的具体操作命令不熟练。</p> <p>学生的学习风格：</p>				

- (1) 当讲到重难点时，学生出现厌学的状态，缺乏钻研精神；
(2) 对不熟的事物认识有一定的难度。

4、教学策略与方法：

- (1) 通过多媒体演示文稿进行讲解，并结合板书进行关键难点的介绍和原理过程的讲解；
(2) 通过教师机使用 Putty 远程到云主机进行 Samba 服务器配置的实际操作，增强学生对实际操作的理

5、板书设计：

① 黑板（白板）设计：

Samba

SMB、CIFS、NetBIOS

② 现代信息媒体设计：

- (1) 使用 PPT 《06. Linux 操作系统-2018 版-阮晓龙-第 6 章：文件服务器》，进行讲解。

6、教学互动环节设计：

课堂教学过程：

(1) Samba 文件服务器使用了哪些协议，这些协议在服务器工作过程中都起到了什么作用？（教师提问，集体回答，教师讲解）

预习任务：

- (1) 了解 Samba 服务器的基本原理与配置；
(2) 熟悉 SMB、CIFS、NetBIOS 协议。

7、学习资源，课外自主学习设计：

基本教材：

《Linux 从入门到精通（第二版）》 刘忆智 清华大学出版社

主要参考书：

[1] 於岳. Linux 应用大全 服务器架设[M]. 北京：人民邮电出版社，2014.

网络学习：

- (1) 通过教学网站下载课程相关材料：<http://linux.xg.hactcm.edu.cn>。

扩展阅读：

(1) 牢记这七点 让你的 Linux 服务器变得更安全: <http://netsecurity.5lcto.com/art/201508/488136.htm>。

(2) FTP 服务器如何实现安全性: <http://blog.5lcto.com/20094451/154900>。

8、教学测量与评价:

教学测量与评价:

1、课堂作业:

作业一: 使用 Samba 服务器如何构建面向全终端的文件共享服务?

2、阶段测验:

无

9、教学反思与改进:

教学反思:

改进思路:

10、授课教师认为尚未包含在内的设计内容:

通过师生互动, 模拟 Samba 服务器与客户端通信的全过程, 使学生更加形象生动的理解 Samba 服务器的作用原理。