

河南中医药大学教学设计

授课章节	第八讲 系统管理（存储管理、文件管理）	授课学时	2
所属课程	Linux 操作系统	授课年级	2016 级
设计者	阮晓龙	授课专业	信息管理与信息系统 本科
<p>1、教学目标： 含知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）目标</p> <p>培养学生知识目标：</p> <p>（1）了解 Linux 存储管理的基本原理以及掌握相关基础操作；</p> <p>（2）了解 Linux 文件管理的基本原理以及掌握相关基础操作。</p> <p>培养学生能力目标：</p> <p>（1）逻辑推导能力；</p> <p>（2）问题分析能力。</p> <p>培养学生情感目标：</p> <p>（1）提升学生对 Linux 操作系统课程的认同感；</p> <p>（2）激发学生对 Linux 操作系统的学习和操作兴趣。</p>			
<p>2、教学内容： 依据教学大纲；含教学重点难点</p> <p>教学重点：</p> <p>（1）Linux 文件系统的选择；</p> <p>（2）Linux 操作系统中磁盘的管理维护；</p> <p>教学难点：</p> <p>（1）Linux 文件系统的结构。</p> <p>时间分配：</p> <p>一、存储管理</p> <p>（1）存储介绍（15 分钟）</p> <p>（2）存储管理基本操作（15 分钟）</p> <p>（3）磁盘管理操作（10 分钟）</p> <p>二、文件管理</p> <p>（1）文件系统简介（15 分钟）</p> <p>（2）文件目录的操作以及管理选择（15 分钟）</p> <p>（3）文件管理操作（10 分钟）</p>			
<p>3、学情分析及教学预测：</p>			

学生的知识基础:

计算机文化基础、计算机组成原理、操作系统原理。

学生的认知特点:

- (1) 当讲到重难点时, 学生出现厌学的状态, 缺乏钻研精神;
- (2) 对不熟的事物认识有一定的难度。

学生的学习风格:

- (1) 不主动; 回答问题不够积极;
- (2) 没有完全跟着老师思路走, 思想易抛锚。

4、教学策略与方法:

- (1) 通过多媒体演示文稿进行讲解, 并结合板书进行关键难点的讲解。
- (2) 通过教师机演示 Linux 系统管理中的操作, 加深学生对系统管理命令的理解。

5、板书设计:

① 黑板(白板)设计:

② 现代信息媒体设计:

- (1) 使用 PPT 《01.Linux 操作系统-2018 版-阮晓龙-第 11 章: 系统管理》进行课程讲解。

6、教学互动环节设计:

课堂教学过程:

无

预习任务:

- (1) 通读教材第 147-156 页;
- (2) 通过互联网了解 Linux 操作系统中内存和系统进程的基本原理。

7、学习资源, 课外自主学习设计:

基本教材:

《Linux 从入门到精通(第 2 版)》 刘忆智 清华大学出版社

主要参考书:

[1] 鸟哥. 鸟哥的 Linux 私房菜(基础学习篇第三版)[M]. 北京: 人民邮电出版社, 2010

[2]王柏生.深度探索 Linux 操作系统：系统构建和原理解析[M].北京：机械工业出版社，2013

网络学习：

(1) 通过教学网站下载课程相关材料：<http://linux.xg.hactcm.edu.cn>。

扩展阅读：

无

8、教学测量与评价：

教学测量与评价：

1、课堂作业：

作业一：硬盘可以存储数据多长时间？

2、阶段测验：无

9、教学反思与改进：

教学反思：

改进思路：

10、授课教师认为尚未包含在内的设计内容：