

河南中医药大学教学设计

授课章节	第八讲 系统管理（内存管理、进程管理）		授课学时	2
所属课程	Linux 操作系统	授课年级	2016 级	
设计者	阮晓龙	授课专业	信息管理与信息系统 本科	
<p>1、教学目标： 含知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）目标</p>				
<p>培养学生知识目标：</p> <p>(1) 了解 Linux 内存管理的基本原理以及掌握相关基础操作；</p> <p>(2) 了解 Linux 进程管理的基本原理以及掌握相关基础操作。</p> <p>培养学生能力目标：</p> <p>(1) 逻辑推导能力；</p> <p>(2) 知识综合运用能力；</p> <p>(3) 灵活思考的能力。</p> <p>培养学生情感目标：</p> <p>(1) 获得知识的满足感；</p> <p>(2) 培养学生对本课程的学习兴趣。</p>				
<p>2、教学内容： 依据教学大纲；含教学重点难点</p>				
<p>教学重点：</p> <p>(1) Linux 的物理内存和虚拟内存；</p> <p>(2) Linux 进程的基本概念。</p> <p>教学难点：</p> <p>(1) Linux 交换空间的使用与内存监控。</p> <p>(2) Linux 系统进程的管理。</p> <p>时间分配：</p> <p>一、内存管理</p> <p>(1) 物理内存与虚拟内存（10 分钟）</p> <p>(2) Linux 交换空间的基本介绍（15 分钟）</p> <p>(3) 内存监控与指标解读（15 分钟）</p> <p>二、进程管理</p> <p>(1) 系统进程简介（10 分钟）</p> <p>(2) 进程管理基本操作（10 分钟）</p> <p>(3) Linux 任务计划（10 分钟）</p> <p>(4) 进程管理与任务计划操作（10 分钟）</p>				

3、学情分析及教学预测：

学生的知识基础：

计算机文化基础、计算机组成原理、操作系统原理。

学生的认知特点：

- (1) 对抽象东西理解有难度；
- (2) 对 Linux 系统中进程管理操作有了一定的理解和认识。

学生的学习风格：

- (1) 获得知识的满足感；
- (2) 培养学生对本学科的兴趣。

4、教学策略与方法：

- (1) 通过多媒体演示文稿进行讲解，并结合板书进行关键难点的讲解。
- (2) 通过教师机演示系统内存管理、进程管理的命令，加深学生的理解。

5、板书设计：

① 黑板（白板）设计：

swap

PID

② 现代信息媒体设计：

- (1) 使用 PPT 《08.Linux 操作系统-2018 版-阮晓龙-第 8 章：系统管理》进行课程讲解。

6、教学互动环节设计：

预习任务：

- (1) 通过互联网了解 Linux 操作系统中存储哪些日志信息以及日志格式是什么？

7、学习资源，课外自主学习设计：

基本教材：

《Linux 从入门到精通（第 2 版）》 刘忆智 清华大学出版社

主要参考书：

- [1] 鸟哥. 鸟哥的 Linux 私房菜(基础学习篇第三版)[M]. 北京：人民邮电出版社，2010
- [2] 陶松.Ubuntu Linux 从入门到精通（第 1 版）. 北京：人民邮电出版社，2014
- [3] 王柏生. 深度探索 Linux 操作系统：系统构建和原理解析[M]. 北京：机械工业出版社，2013

网络学习:

(1) 通过教学网站下载课程相关材料: <http://linux.xg.hactcm.edu.cn>。

扩展阅读:

无

8、教学测量与评价:

教学测量与评价:

1、课堂作业:

无

2、阶段测验:

无

9、教学反思与改进:

教学反思:

改进思路:

10、授课教师认为尚未包含在内的设计内容: