

河南中医药大学教学设计

授课章节	第八讲 系统管理（日志管理）		授课学时	2
所属课程	Linux 操作系统	授课年级	2016 级	
设计者	阮晓龙	授课专业	信息管理与信息系统 本科	
<p>1、教学目标： 含知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）目标</p>				
<p>培养学生知识目标：</p> <p>(1) 了解 Linux 系统常见的日志文件以及存储格式；</p> <p>(2) 了解 Linux 中日志管理相关基本操作。</p> <p>培养学生能力目标：</p> <p>(1) 逻辑推导能力；</p> <p>(2) 问题分析能力。</p> <p>培养学生情感目标：</p> <p>(1) 提升学生对 Linux 操作系统课程的重视程度；</p> <p>(2) 引导学生去探索发现 Linux 系统的奥秘。</p>				
<p>2、教学内容： 依据教学大纲；含教学重点难点</p>				
<p>教学重点：</p> <p>(1) 系统日志简介；</p> <p>(2) syslog 日志服务。</p> <p>教学难点：</p> <p>(1) Linux 日志分析。</p> <p>时间分配：</p> <p>一、系统日志</p> <p>(1) 系统日志简介（15 分钟）</p> <p>(2) 常用的日志文件（10 分钟）</p> <p>(3) syslog 日志服务简介（10 分钟）</p> <p>(4) syslog 日志服务安全性（10 分钟）</p> <p>(5) 日志文件的轮替（15 分钟）</p> <p>(6) 日志分析软件 LogAnalyzer（20 分钟）</p>				
<p>3、学情分析及教学预测：</p>				
<p>学生的知识基础：</p> <p>计算机文化基础、计算机组成原理、操作系统原理。</p>				

学生的认知特点:

(1) 对 Linux 系统中的日志文件以及日志含义有了更深入的理解。

学生的学习风格:

(1) 此部分有大量的理论知识讲解, 对学生来说较为枯燥, 学生的学习积极性会有所下降。

4、教学策略与方法:

(1) 通过多媒体演示文稿进行讲解, 并结合板书进行关键难点的讲解。

(2) 通过教师机演示 Linux 的日志并分析日志中各个字段的含义, 加深学生对日志的理解。

5、板书设计:

① 黑板(白板)设计:

② 现代信息媒体设计:

(1) 使用 PPT 《08.Linux 操作系统-2018 版-阮晓龙-第 08 章: 系统管理》进行课程讲解。

6、教学互动环节设计:

课堂教学过程:

(1) 问题一: 查看 Linux 系统中 syslog 日志信息, 每条日志信息代表什么含义?(教师提问, 集体回答, 教师讲解)

预习任务:

(1) 通过互联网了解 Linux 操作系统中系统监控的基本原理以及常用方法。

7、学习资源, 课外自主学习设计:

基本教材:

《Linux 从入门到精通(第 2 版)》 刘忆智 清华大学出版社

主要参考书:

[1] 鸟哥. 鸟哥的 Linux 私房菜(基础学习篇第三版)[M]. 北京: 人民邮电出版社, 2010

网络学习:

(1) 通过教学网站下载课程相关材料: <http://linux.xg.hactcm.edu.cn>。

扩展阅读:

无

8、教学测量与评价：

教学测量与评价：

1、课堂作业：

作业一：常用的 Linux 日志分析工具有哪些，其主要分析哪些系统日志，特点是什么？

2、阶段测验：

无

9、教学反思与改进：

教学反思：

改进思路：

10、授课教师认为尚未包含在内的设计内容：