

河南中医药大学教学设计

授课章节	第九讲 系统监控（概述、PROC）		授课学时	2
所属课程	Linux 操作系统	授课年级	2016 级	
设计者	阮晓龙	授课专业	信息管理与信息系统 本科	
<p>1、教学目标： 含知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）目标</p>				
<p>培养学生知识目标：</p> <p>（1）了解系统监控的基本原理；</p> <p>（2）熟练掌握 PROC 文件系统的基本概念。</p> <p>培养学生能力目标：</p> <p>（1）逻辑推导能力；</p> <p>（2）问题分析能力。</p> <p>培养学生情感目标：</p> <p>（1）提升学生对 Linux 操作系统课程的重视程度；</p> <p>（2）提升学生对 Linux 操作系统的学习兴趣。</p>				
<p>2、教学内容： 依据教学大纲；含教学重点难点</p>				
<p>教学重点：</p> <p>（1）系统监控原理；</p> <p>（2）Linux 系统中常见的监控工具；</p> <p>（3）PROC 基本概念。</p> <p>教学难点：</p> <p>（1）PROC 文件系统。</p> <p>时间分配：</p> <p>一、系统监控</p> <p>（1）系统监控概述（10 分钟）</p> <p>（2）系统监控分类（10 分钟）</p> <p>（3）系统监控内容（10 分钟）</p> <p>二、PROC</p> <p>（1）PROC 文件系统基本概念（10 分钟）</p> <p>（2）PROC 的进程目录及作用（15 分钟）</p> <p>（3）PROC 下常见目录及作用（15 分钟）</p> <p>（4）现场演示 PROC 文件系统（10 分钟）</p>				

3、学情分析及教学预测：

学生的知识基础：

计算机文化基础、计算机组成原理、操作系统原理。

学生的认知特点：

- (1) 对 Linux 系统中系统监控基本原理有了更深入的理解。
- (2) 讲到 PROC 时，由于 PROC 下目录文件及其作用较多，学生在听的时候比较混乱。

学生的学习风格：

- (1) 此部分有大量的理论知识讲解，学生的学习积极性会有所下降；
- (2) 没有跟着老师的思路走，思想易抛锚。

4、教学策略与方法：

- (1) 通过多媒体演示文稿进行讲解，并结合板书进行关键难点的讲解。
- (2) 通过教师机演示系统监控的命令的过程，加深学生对系统监控命令的理解。

5、板书设计：

① 黑板（白板）设计：

② 现代信息媒体设计：

- (1) 使用 PPT 《09.Linux 操作系统-2018 版-阮晓龙-第 09 章：系统监控》进行课程讲解。

6、教学互动环节设计：

预习任务：

- (1) 通过互联网了解 Linux 操作系统中常用的监控工具，并进行安装和测试，掌握常用监控工具的使用方法。

7、学习资源，课外自主学习设计：

基本教材：

《Linux 从入门到精通（第 2 版）》 刘忆智 清华大学出版社

主要参考书：

- [1] 鸟哥. 鸟哥的 Linux 私房菜(基础学习篇第三版)[M]. 北京：人民邮电出版社，2010
- [2] 曹江华.Linux 系统运维[M]. 北京：电子工业出版社，2014

网络学习:

(1) 通过教学网站下载课程相关材料: <http://linux.xg.hactcm.edu.cn>。

扩展阅读:

无

8、教学测量与评价:

教学测量与评价:

1、课堂作业:

作业一: 常用的 Linux 日志分析工具有哪些, 其主要分析哪些系统日志, 特点是什么?

2、阶段测验:

无

9、教学反思与改进:

教学反思:

改进思路:

10、授课教师认为尚未包含在内的设计内容: