

河南中医药大学教学设计

授课章节	第十讲 自动化运维 (Shell 编程基础)	授课学时	2
所属课程	Linux 操作系统	授课年级	2016 级
设计者	阮晓龙	授课专业	信息管理与信息系统 本科
<p>1、教学目标： 含知识、技能（能力）、学习态度与价值观（情感）目标</p> <p>培养学生知识目标：</p> <p>(1) 了解运维工作的重要性；</p> <p>(2) 掌握 Shell 编程的基本语法</p> <p>培养学生能力目标：</p> <p>(1) 逻辑推导能力；</p> <p>(2) 语言表达能力；</p> <p>(3) 复杂问题简化分析能力。</p> <p>培养学生情感目标：</p> <p>(1) 提升学生对 Linux 操作系统专业课的重视程度；</p> <p>(2) 激发学生对 Linux 操作系统的学习兴趣。</p>			
<p>2、教学内容： 依据教学大纲；含教学重点难点</p> <p>教学重点：</p> <p>(1) 理解正则表达式。</p> <p>教学难点：</p> <p>(1) 理解并掌握正则表达式。</p> <p>时间分配：</p> <p>一、正则表达式</p> <p>(1) 正则表达式类型（10 分钟）</p> <p>(2) 字符集和单词（10 分钟）</p> <p>(3) 字符类（10 分钟）</p> <p>(4) 位置匹配（10 分钟）</p> <p>(5) 重复（10 分钟）</p> <p>(6) 子表达式（10 分钟）</p> <p>(7) 反义（10 分钟）</p> <p>(8) 分支（10 分钟）</p>			
<p>3、学情分析及教学预测：</p>			

学生的知识基础:

计算机文化基础、计算机组成原理。

学生的认知特点:

1、有一定的编程基础，对此类实际操作的课程有一定的兴趣。

学生的学习风格:

1、该章节为最后的章节，需要前期课程的知识做支撑，学生前期未学会的知识点积累较多，学习积极性较差。

4、教学策略与方法:

- (1) 通过多媒体演示文稿进行讲解，并结合板书进行关键难点的介绍和原理过程的讲解；
- (2) 通过教师机演示正则表达式的使用过程，加深学生对正则表达式的理解。

5、板书设计:

① 黑板（白板）设计:

② 现代信息媒体设计:

(1) 使用 PPT 《10. Linux 操作系统-2018 版-阮晓龙-第 10 章：自动化运维》进行课程讲解。

6、教学互动环节设计:

课堂教学过程:

(1) 问题一：正则表达式在那些方面会很有用？（教师提问，集体回答，教师讲解）

预习任务:

(1) 通过互联网了解正则表达式的基础。

7、学习资源，课外自主学习设计:

基本教材:

Linux 从入门到精通（第二版）》 刘忆智 清华大学出版社

主要参考书:

[1] 曹江华，国晓平. Linux 系统运维 [M]. 北京：电子工业出版社，2014.

网络学习:

(1) 通过教学网站下载课程相关材料：<http://linux.xg.hactcm.edu.cn>。

扩展阅读：

无

8、教学测量与评价：

教学测量与评价：

1、课堂作业：

作业一：编写进行手机、邮箱验证的正则表达式。

2、阶段测验：

无

9、教学反思与改进：

教学反思：

改进思路：

10、授课教师认为尚未包含在内的设计内容：