



河南中医药大学信息技术学院（智能医疗行业学院）智能医学工程专业《互联网医疗服务开发》课程

第00章：课程简介

冯顺磊

河南中医药大学信息技术学院（智能医疗行业学院）

河南中医药大学信息技术学院智能医疗教研室

<https://aitcm.hactcm.edu.cn>

2025/2/20

本章概要

- 课程信息
- 课程教师
- 课程内容
- 教学计划
- 线上平台
- 推荐资源





1. 课程信息

- 课程名称：互联网医疗服务开发
- 授课对象：2023级智能医学工程本科班
- 授课学期：第4学期（大二上学期），学生已完成计算机程序设计的学习
- 课程类别：专业课、选修课
- 课程学时：54学时，理论24学时，实验30学时
- 课程学分：3学分
- 考核方式：考查，形成性考核包括平时作业、小组讨论、实验考核、阶段性测试四个项目。
- 课程体系：信创智能医疗系统研发课程体系 / 主干课 / 工程师授课
- 课程简介：通过课堂讲授和实践，使学生掌握 Web 前端开发的基本知识，掌握 HTML5、CSS、TS 的基本语法，理解网页技术的基本原理。使学生了解并掌握 Web 交互开发技能，提高学生 Web 前端开发水平。

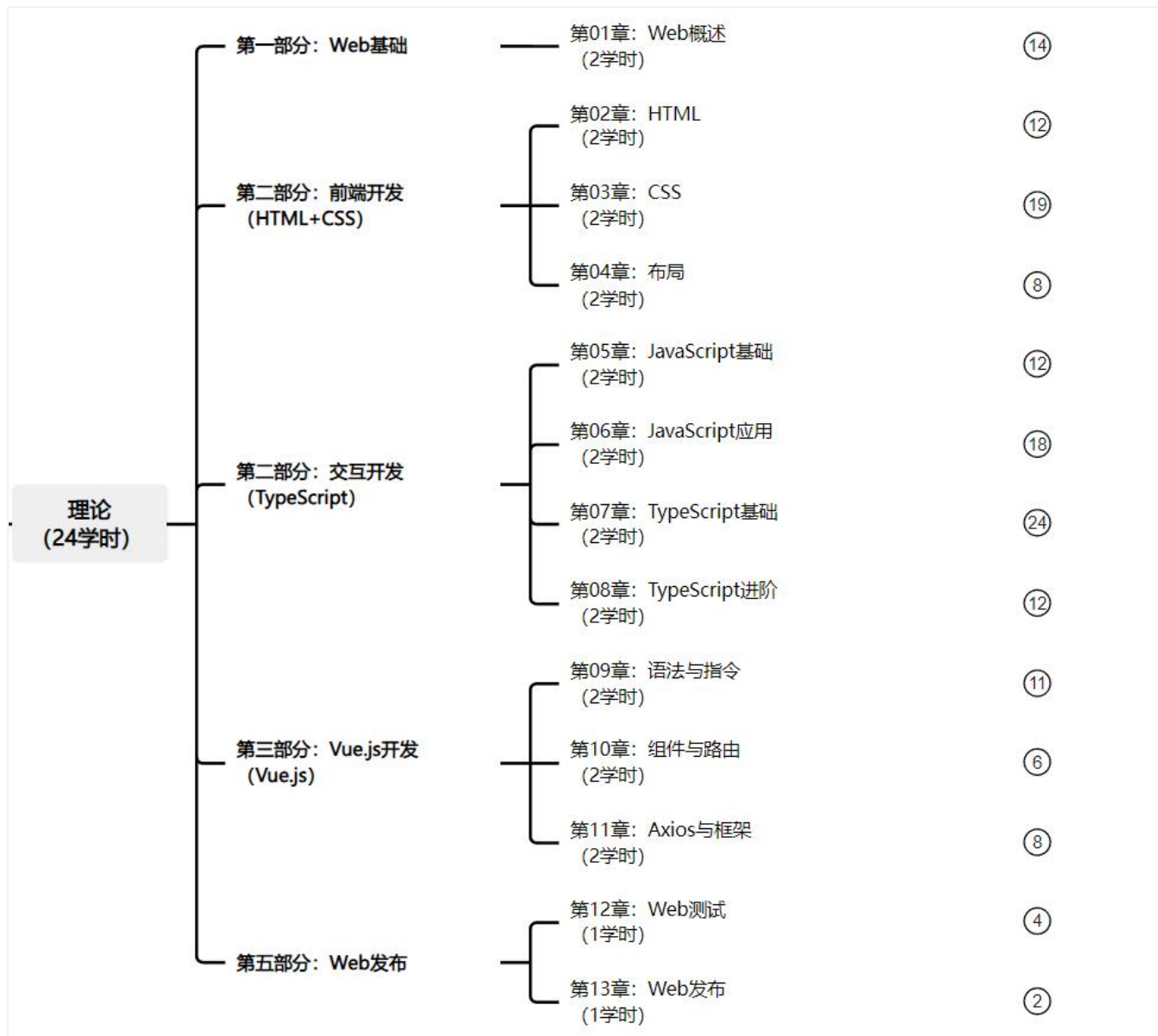


2. 课程教师

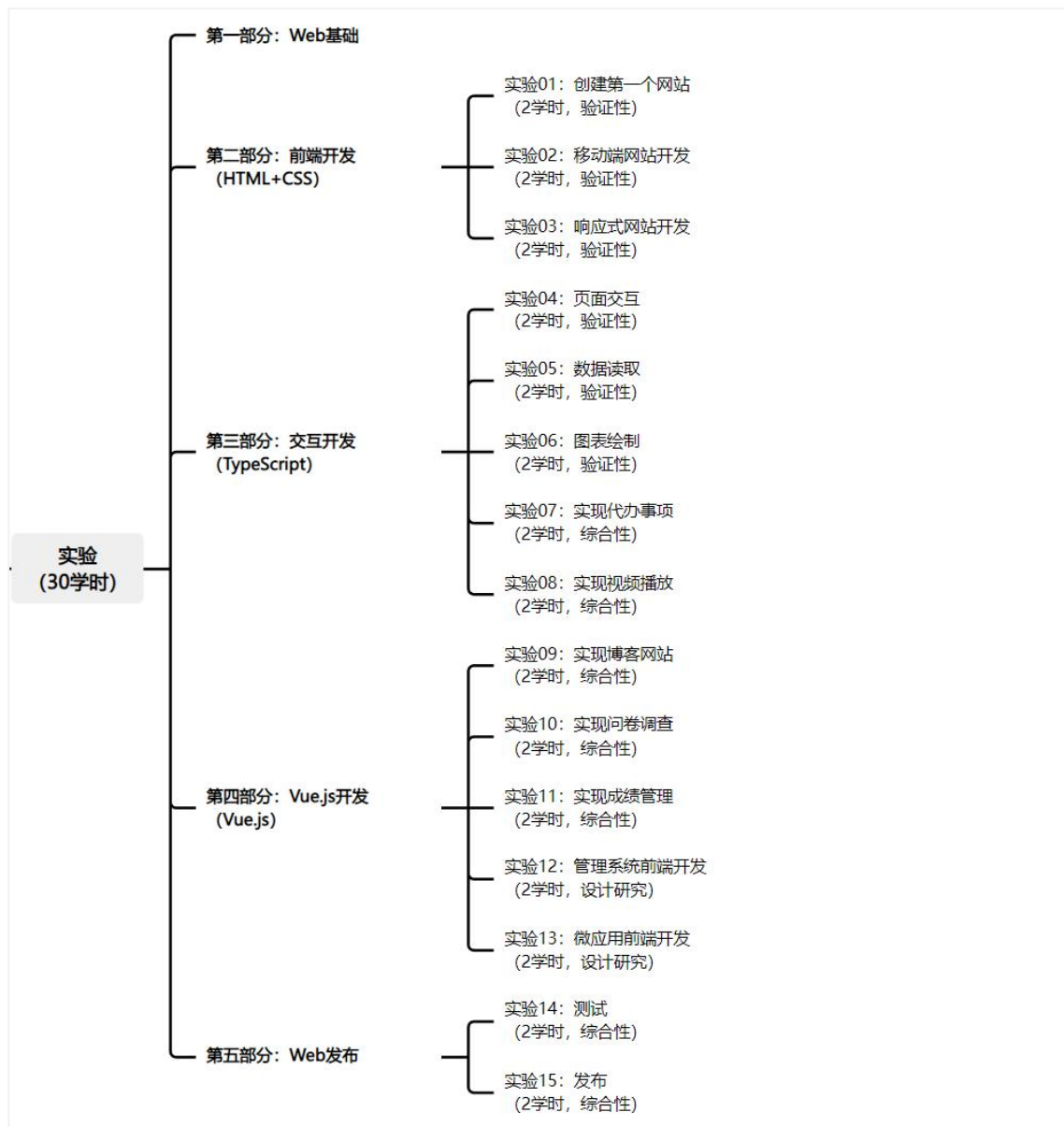
- 学校讲师：王昂
 - 信息技术学院（智能医疗行业学院）智能医疗教研室，副教授（计算机），15136151363
- 企业讲师：冯顺磊
 - 郑州泰来信息技术有限公司，资深产品经理，18337149582
- 企业讲师：杜宇飞
 - 郑州泰来信息技术有限公司，资深产品经理，15036172890

产教合作模式授课模式

3. 课程内容



3. 课程内容



4. 教学计划

《互联网医疗服务开发》智能医学工程 教学执行方案									
2024-2025学年第二学期									
2023级智能医学工程，54学时版本					本班人数：61人 实验分组：1组				
周次	星期	授课日期	节次	教室	授课方式	学时	章	节	讲授内容
1	五	2025/2/21	5-6	A区713	理论	2	1	全	第01章：Web概述
1	五	2025/2/21	7-8	A区713	理论	2	2	全	第02章：HTML
1	五	2025/2/21	9-10	信创实验室BM513	实验	2	3	全	实验01：创建第一个网站
2	五	2025/2/28	5-6	A区713	理论	2	4	全	第03章：CSS
2	五	2025/2/28	7-8	A区713	理论	2	4	全	第04章：布局
2	五	2025/2/28	9-10	信创实验室BM513	实验	2	2	全	实验02：移动端网站开发
3	五	2025/3/7	5-6	A区713	理论	2	5	全	第05章：JavaScript基础
3	五	2025/3/7	7-8	A区713	理论	2	5	全	第06章：JavaScript应用
3	五	2025/3/7	9-10	信创实验室BM513	实验	2	6	全	实验03：响应式网站开发
4	五	2025/3/14	5-6	信创实验室BM513	实验	2	6	全	实验04：页面交互
4	五	2025/3/14	7-8	信创实验室BM513	实验	2	6	全	实验05：数据读取
5	五	2025/3/21	5-6	A区713	理论	2	7	全	第07章：TypeScript基础
5	五	2025/3/21	7-8	信创实验室BM513	实验	2	6	全	实验06：图表绘制
6	五	2025/3/28	5-6	A区713	理论	2	8	全	第08章：TypeScript进阶
6	五	2025/3/28	7-8	信创实验室BM513	实验	2	7	全	实验07：实现代办事项
8	五	2025/4/11	5-6	A区713	理论	2	9	全	第09章：语法与指令
8	五	2025/4/11	7-8	信创实验室BM513	实验	2	8	全	实验08：实现视频播放
9	五	2025/4/18	5-6	A区713	理论	2	10	全	第10章：组件与路由
9	五	2025/4/18	7-8	信创实验室BM513	实验	2	10	全	实验09：实现博客网站
10	五	2025/4/25	5-6	A区713	理论	2	11	全	第11章：Axios与框架
10	五	2025/4/25	7-8	信创实验室BM513	实验	2	11	全	实验10：实现问卷调查
12	五	2025/5/9	5-6	信创实验室BM513	实验	2	11	全	实验11：实现成绩管理
12	五	2025/5/9	7-8	信创实验室BM513	实验	2	11	全	实验12：管理系统前端开发
13	五	2025/5/16	5-6	信创实验室BM513	实验	2	11	全	实验13：微应用前端开发
13	五	2025/5/16	7-8	A区713	理论	2	12	全	第12章：Web测试与发布
14	五	2025/5/23	5-6	信创实验室BM513	实验	2	12	全	实验14：测试
14	五	2025/5/23	7-8	信创实验室BM513	实验	2	12	全	实验15：发布
课程体系平台： https://aitcm.hactcm.edu.cn 课程学习平台： https://aitcm.hactcm.edu.cn/web 课堂过程管理： https://www.ketangpai.com （课堂派，形成性考核）									

- 授课时间：
 - 第1-6周，每周五第5-6节、第7-8节
 - 第8-10周，每周五第5-6节、第7-8节
 - 第12-14周，每周五第5-6节、第7-8节
 - 第1-3周，每周五第9-10节
- 授课地点：
 - 理论课：A区713
 - 实验课：信创实验室BM513
- 线上平台：
 - 钉钉
 - 课堂派
 - 课程平台

4. 教学计划

《互联网医疗服务开发》智能医学工程 教学执行方案										形成性考核 占比100% 基于课堂派			
2024-2025学年第二学期										作业功能	话题功能	测试功能	测试功能
2023级智能医学工程，54学时版本						本班人数：61人 实验分组：1组				20%	20%	30%	30%
周次	星期	授课日期	节次	教室	授课方式	学时	章	节	讲授内容	平时作业	小组讨论	实验考核	设计任务
1	五	2025/2/21	5-6	A区713	理论	2	1	全	第01章：Web概述		讨论话题-01：Web 1.0 到 Web 3.0 的发展历程与关键技术变革有哪些？		每位学生1个题目，自行完成1套医疗信息系统开发。 使用提供的API接口服务，实现全部功能。
1	五	2025/2/21	7-8	A区713	理论	2	2	全	第02章：HTML		讨论话题-02：从用户体验角度出发，应该如何设计表单的布局？		
1	五	2025/2/21	9-10	信创实验室8M513	实验	2	3	全	实验01：创建第一个网站			实验考核-1：对应【实验1】的实验指导书	
2	五	2025/2/28	5-6	A区713	理论	2	4	全	第03章：CSS		讨论话题-03：如何提高CSS代码的可维护性？		
2	五	2025/2/28	7-8	A区713	理论	2	4	全	第04章：布局	阶段作业-1	讨论话题-04：响应式设计在不同设备上的最佳实践有哪些？		
2	五	2025/2/28	9-10	信创实验室8M513	实验	2	2	全	实验02：移动端网站开发			实验考核-2：对应【实验2】的实验指导书	
3	五	2025/3/7	5-6	A区713	理论	2	5	全	第05章：JavaScript基础		讨论话题-05：JavaScript中函数的参数传递与返回值处理有哪些？		
3	五	2025/3/7	7-8	A区713	理论	2	5	全	第06章：JavaScript应用		讨论话题-06：如何优化 Web 前端性能，提升页面加载速度？		
3	五	2025/3/7	9-10	信创实验室8M513	实验	2	6	全	实验03：响应式网站开发			实验考核-3：对应【实验3】的实验指导书	
4	五	2025/3/14	5-6	信创实验室8M513	实验	2	6	全	实验04：页面交互			实验考核-4：对应【实验4】的实验指导书	
4	五	2025/3/14	7-8	信创实验室8M513	实验	2	6	全	实验05：数据读取			实验考核-5：对应【实验5】的实验指导书	
5	五	2025/3/21	5-6	A区713	理论	2	7	全	第07章：TypeScript基础		讨论话题-07：TypeScript与JavaScript的区别有哪些？各自的应用场景是什么？		
5	五	2025/3/21	7-8	信创实验室8M513	实验	2	6	全	实验06：图表绘制			实验考核-6：对应【实验6】的实验指导书	
6	五	2025/3/28	5-6	A区713	理论	2	8	全	第08章：TypeScript进阶	阶段作业-2	讨论话题-08：请讨论TypeScript中泛型的概念、应用与性能影响？		
6	五	2025/3/28	7-8	信创实验室8M513	实验	2	7	全	实验07：实现代办事项			实验考核-7：对应【实验7】的实验指导书	
8	五	2025/4/11	5-6	A区713	理论	2	9	全	第09章：语法与指令		讨论话题-09：v-if 和 v-show 的使用抉择与渲染机制？		每位学生自主选择1个题目，独立完成全部设计和开发工作，最终提交开发成果和汇报演示视频。由教师组织评定成绩。
8	五	2025/4/11	7-8	信创实验室8M513	实验	2	8	全	实验08：实现视频播放			实验考核-8：对应【实验8】的实验指导书	
9	五	2025/4/18	5-6	A区713	理论	2	10	全	第10章：组件与路由		讨论话题-10：如何在前端项目中实现有效的代码复用？		
9	五	2025/4/18	7-8	信创实验室8M513	实验	2	10	全	实验09：实现博客网站			实验考核-9：对应【实验9】的实验指导书	
10	五	2025/4/25	5-6	A区713	理论	2	11	全	第11章：Axios与框架	阶段作业-3	讨论话题-11：如何保障Web安全？		
10	五	2025/4/25	7-8	信创实验室8M513	实验	2	11	全	实验10：实现问卷调查			实验考核-10：对应【实验10】的实验指导书	
12	五	2025/5/9	5-6	信创实验室8M513	实验	2	11	全	实验11：实现成绩管理			实验考核-11：对应【实验11】的实验指导书	
12	五	2025/5/9	7-8	信创实验室8M513	实验	2	11	全	实验12：管理系统前端开发			实验考核-12：对应【实验12】的实验指导书	
13	五	2025/5/16	5-6	信创实验室8M513	实验	2	11	全	实验13：微应用前端开发			实验考核-13：对应【实验13】的实验指导书	
13	五	2025/5/16	7-8	A区713	理论	2	12	全	第12章：Web测试与发布		讨论话题-12：人工智能会给前端开发带来哪些变革？		
14	五	2025/5/23	5-6	信创实验室8M513	实验	2	12	全	实验14：测试			实验考核-14：对应【实验14】的实验指导书	
14	五	2025/5/23	7-8	信创实验室8M513	实验	2	12	全	实验15：发布			实验考核-15：对应【实验15】的实验指导书	
课程体系平台： https://aitcm.hactcm.edu.cn 课程学习平台： https://aitcm.hactcm.edu.cn/web 课堂过程管理： https://www.ketangpai.com （课堂派，形成性考核）										每个章节布置1次作业，由学生课后完成。根据学生完成作业的次数和质量评分，由教师评定成绩。 章节作业为名词解释、简答、论述、计算题等主观性题目。	每个章节设置1个讨论话题，学生在规定时间内自由发言，每个话题发言不少于2次，每次发言不少于300字，依据被采纳发言数计算成绩。由教师进行发言的审核，审核通过的发言，由系统自动计算成绩。	实验考核为现场考核，学生完成实验任务后，向任课老师进行实验成果汇报，并汇报任课教师的提问问题。根据学生完成实验的成果和现场答疑情况，由教师评定成绩。	

5. 线上平台



教学活动：平时作业、小组讨论、实验考核、设计任务。

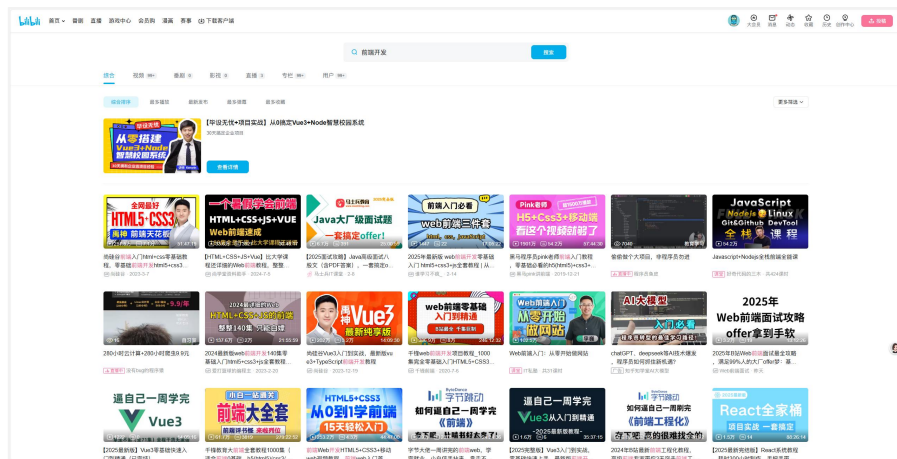
平台登录：电脑端（www.ketangpai.com）、手机端(微信关注公众号)

5. 线上平台

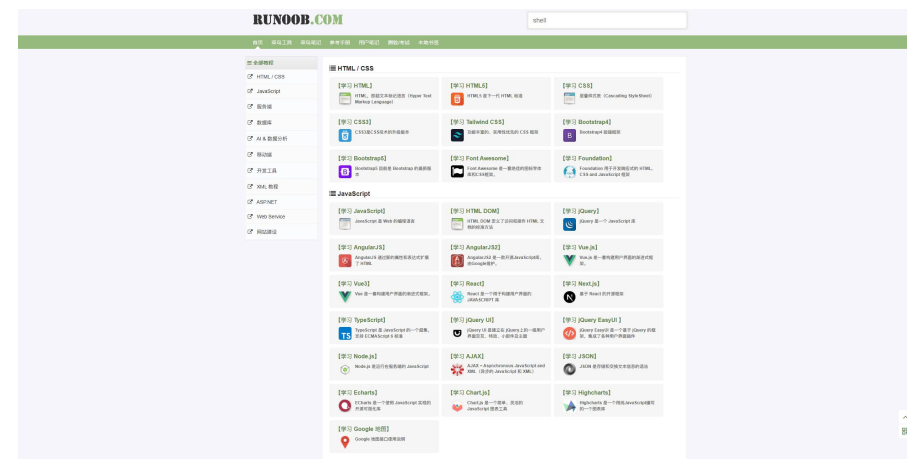


<https://aitcm.hactcm.edu.cn/web/>

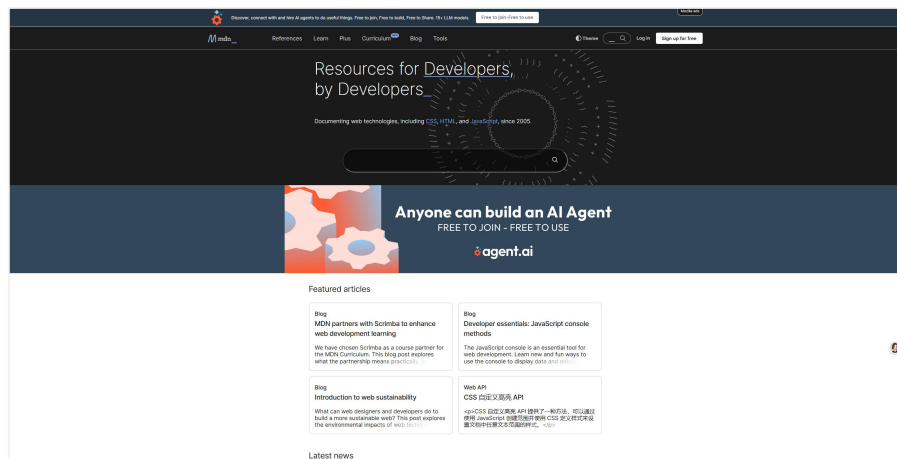
6. 推荐资源



Bilibili: <https://www.bilibili.com/>



菜鸟教程: <https://www.runoob.com>



MDN Web Docs:
<https://developer.mozilla.org/zh-CN/>

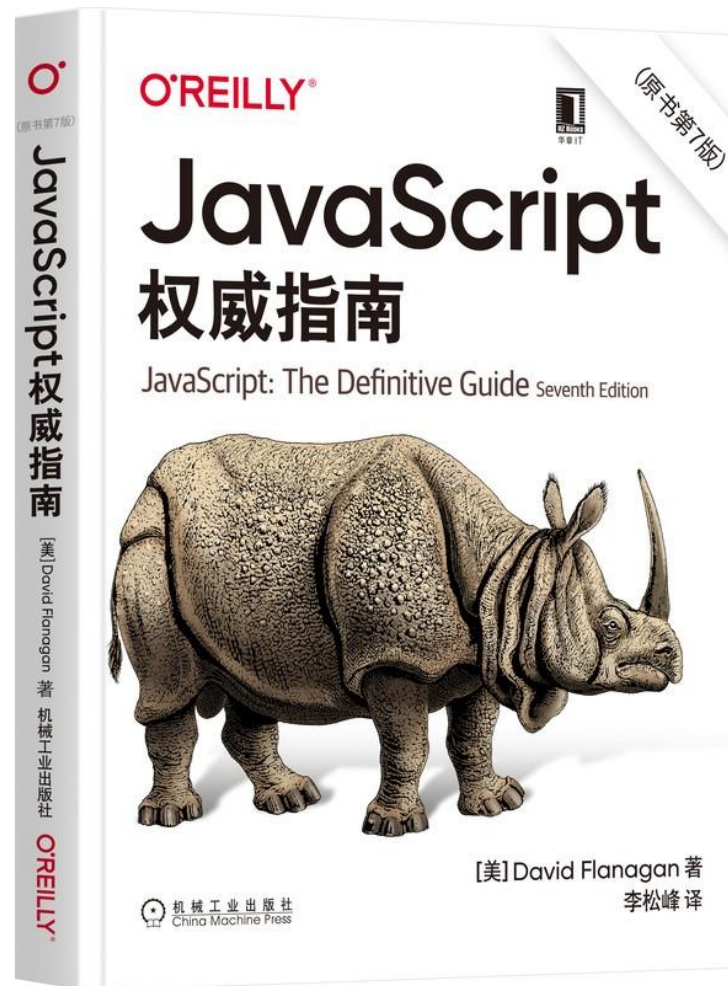
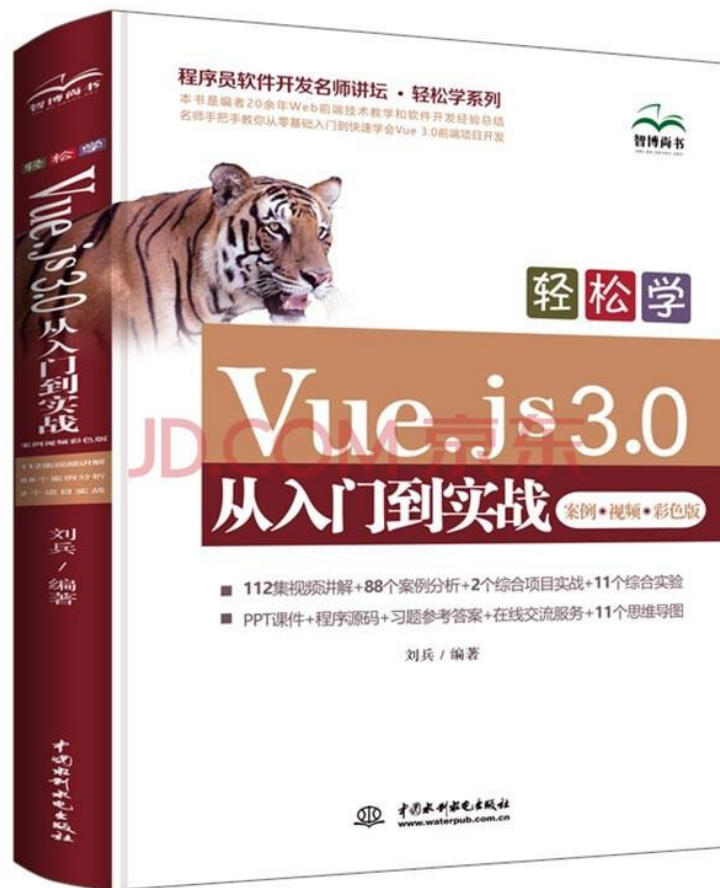


Gitee: <https://gitee.com/explore>

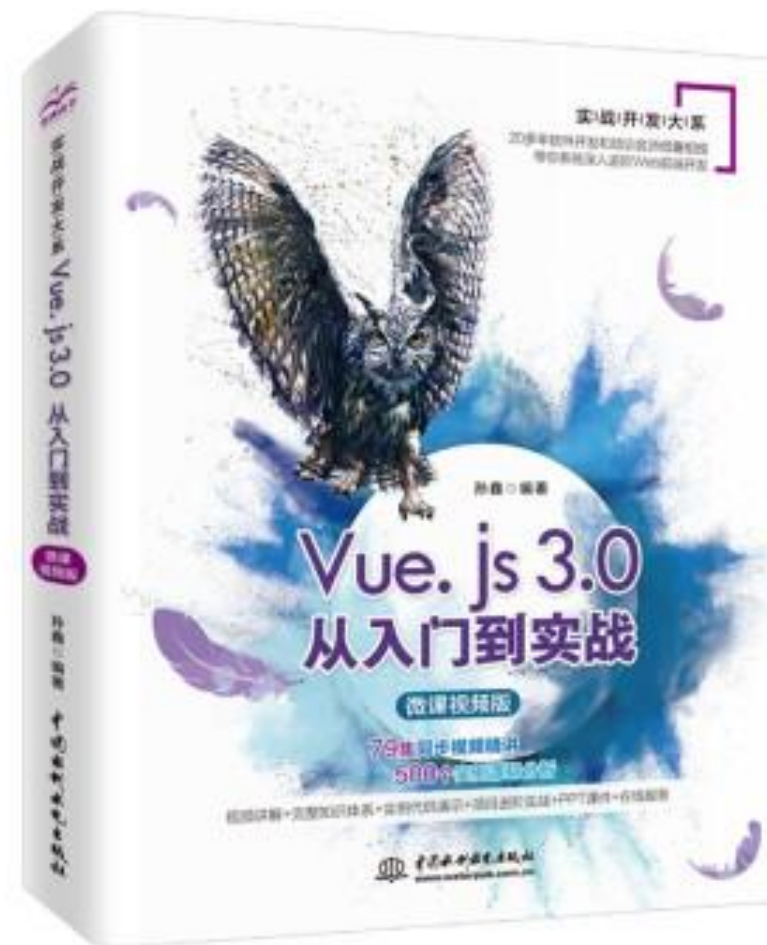
6. 推荐资源



6. 推荐资源

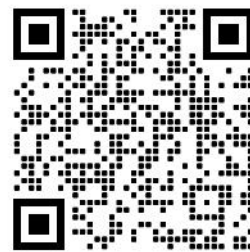


6. 推荐资源



信创智能医疗系统研发课程体系

河南中医药大学信息技术学院（智能医疗行业学院）



河南中医药大学信息技术学院（智能医疗行业学院）智能医疗教研室

河南中医药大学医疗健康信息工程技术研究所