

河南中医药大学信息技术学院（智能医疗行业学院）智能医学工程专业《互联网医疗服务开发》课程

第00章：课程简介

冯顺磊

河南中医药大学信息技术学院（智能医疗行业学院）
河南中医药大学信息技术学院智能医疗教研室
<https://aitcm.hactcm.edu.cn>
2025/9/18

本章概要

- 课程信息
- 课程教师
- 课程内容
- 教学计划
- 线上平台
- 推荐资源
- 学习建议



1. 课程信息

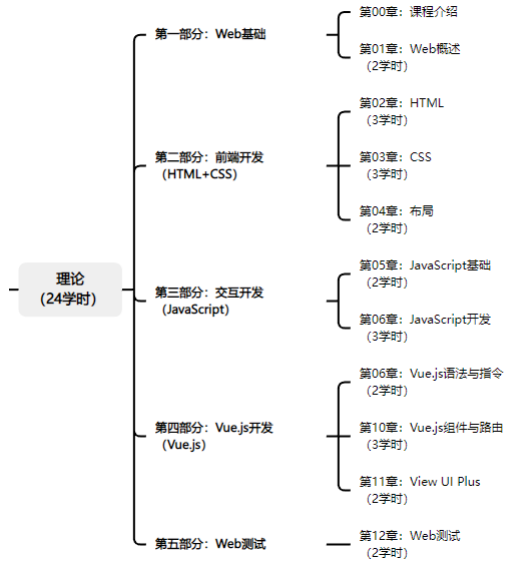
- 课程名称：互联网医疗服务开发
- 授课对象：2024级智能医学工程本科班
- 授课学期：第4学期（大二上学期），学生已完成计算机程序设计的学习
- 课程类别：专业课、选修课
- 课程学时：54学时，理论24学时，实验30学时
- 课程学分：3学分
- 考核方式：考试，形成性考核占70%，终结性考核占30%，形成性考核包括平时作业、小组讨论、实验考核、阶段性测试四个项目。
- 课程体系：信创智能医疗系统研发课程体系 / 主干课 / 工程师授课
- 课程简介：通过课堂讲授和实践，使学生掌握 Web 前端开发的基本知识，掌握 HTML5、CSS、JavaScript的基本语法，理解网页技术的基本原理。使学生了解并掌握 Web 交互开发技能，提高学生 Web 前端开发水平。

2. 课程教师

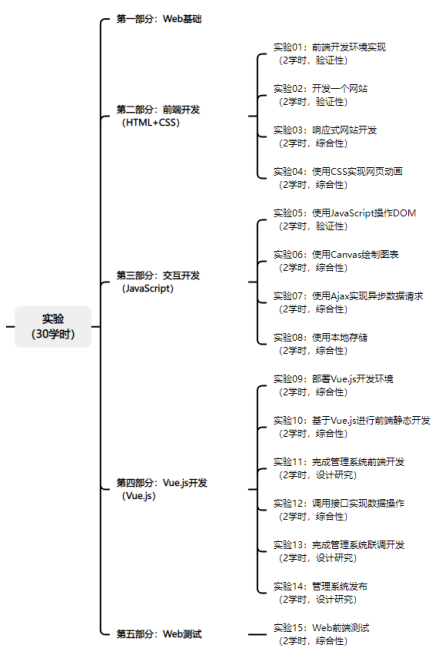
- 学校讲师：王昂
 - 信息技术学院（智能医疗行业学院）智能医疗教研室，副教授（计算机），15136151363
- 企业讲师：冯顺磊
 - 郑州泰来信息技术有限公司，资深产品经理，18337149582

产教合作模式授课模式

3. 课程内容



3. 课程内容



4. 教学计划

《互联网医疗服务开发》智能医学工程 教学执行方案									
2025-2026 学年第一学期									
2024级智能医学工程、54学时教学									
授课人数：50 人，授课老师：1 名									
周次	星期	授课日期	节次	教室	授课方式	学时	章 节	讲授内容	
3	四	2025/9/18	5-6	BM513	理论	2	1	全	第01章 Web概述
3	五	2025/9/19	5-6	BM513	理论	2	2	1-2	第02章 HTML (基础、进阶)
4	四	2025/9/25	5-6	BM513	理论	2	2	3	第02章 HTML (实践)
4	五	2025/9/26	5-6	BM513	理论	2	3	全	第03章 CSS
6	四	2025/10/9	5-6	BM513	理论	2	4	全	第04章 布局
6	五	2025/10/10	5-6	BM513	实验	2	1	全	实验01: 前端开发环境搭建
7	四	2025/10/16	5-6	BM513	实验	2	2	全	实验02: 开发第一个网站
7	五	2025/10/17	5-6	BM513	实验	2	3	全	实验03: 响应式网站开发
8	四	2025/10/23	5-6	BM513	实验	2	3	全	实验04: 使用CSS3实现网页动画
8	五	2025/10/24	5-6	BM513	理论	2	5	全	第05章 JavaScript基础
9	四	2025/10/30	5-6	BM513	理论	2	5	1-2	第05章 JavaScript进阶 (异步编程)
9	五	2025/10/31	5-6	BM513	理论	2	5	3	第05章 JavaScript进阶 (动画、本地存储)
10	四	2025/11/6	5-6	BM513	实验	2	5	全	实验05: 使用JavaScript操作DOM
10	五	2025/11/7	5-6	BM513	实验	2	5	全	实验06: 使用Canvas绘制图表
11	四	2025/11/13	5-6	BM513	实验	2	5	全	实验07: 使用Ajax实现异步数据请求
11	五	2025/11/14	5-6	BM513	实验	2	5	全	实验08: 使用本地存储
12	四	2025/11/20	5-6	BM513	理论	2	7	全	第07章 Vue.js语法与指令
12	五	2025/11/21	5-6	BM513	理论	2	8	全	第08章 Vue.js路由与路由
13	四	2025/11/27	5-6	BM513	理论	2	9	全	第09章 Vuex UI Plus
13	五	2025/11/28	5-6	BM513	理论	2	10	全	第10章 Web前端综合
14	四	2025/12/4	5-6	BM513	实验	2	7	全	实验09: 搭建Vue.js开发环境
14	五	2025/12/5	5-6	BM513	实验	2	8	全	实验10: 基于Vue.js进行前后端静态开发
15	四	2025/12/11	5-6	BM513	实验	2	9	全	实验11: 完成管理系统前端开发
15	五	2025/12/12	5-6	BM513	实验	2	9	全	实验12: 使用接口完成数据操作
16	四	2025/12/18	5-6	BM513	实验	2	9	全	实验13: 完成管理系统前端开发
16	五	2025/12/19	5-6	BM513	实验	2	9	全	实验14: 管理系统发布
17	四	2025/12/25	5-6	BM513	实验	2	10	全	实验15: Web前端测试
课程体系平台: https://aitcm.hactcm.edu.cn									
课程学习平台: https://aitcm.hactcm.edu.cn/web									
课程过程管理: https://www.koutangpai.com (课堂派、形成性考核)									

- 授课时间：
 - 第3-17周，每周四5-6节次、每周五第5-6节
- 授课地点：
 - 理论课/实验课：信创实验室BM513:
- 线上平台：
 - 钉钉
 - 课堂派
 - 课程平台

4. 教学计划

《互联网医疗服务开发》智能医学工程 教学执行方案										形成性考核 基于课堂派			
2025-2026 学年第一学期										作业成绩	过程考核	实践考核	综合成绩
2024级智能医学工程、54学时教学										20%	20%	30%	30%
周次	星期	授课日期	节次	教室	授课方式	学时	章 节	讲授内容		平时作业	小组讨论	实验考核	设计任务
3	四	2025/9/18	5-6	BM513	理论	2	1	全	第01章 Web概述	讨论问题-01: Web 1.0 与 Web 2.0 的发展与特点及关键技术有哪些?			
3	五	2025/9/19	5-6	BM513	理论	2	2	1-2	第02章 HTML (基础、进阶)				
4	四	2025/9/25	5-6	BM513	理论	2	2	3	第02章 HTML (实践)	讨论问题-02: 从用户与浏览器交互, 应该如何使用设计思维来思考?			
4	五	2025/9/26	5-6	BM513	理论	2	3	全	第03章 CSS	讨论问题-03: 如何理解CSS3代码的“模块化”?			
6	四	2025/10/9	5-6	BM513	理论	2	4	全	第04章 布局	讨论问题-04: 响应式设计在不同设备上的最佳实践有哪些?			
6	五	2025/10/10	5-6	BM513	实验	2	1	全	实验01: 前端开发环境搭建	实验考核-01: 对照《实验1》的实验指导书			
7	四	2025/10/16	5-6	BM513	实验	2	2	全	实验02: 开发第一个网站	实验考核-02: 对照《实验2》的实验指导书			
7	五	2025/10/17	5-6	BM513	实验	2	3	全	实验03: 响应式网站开发	实验考核-03: 对照《实验3》的实验指导书			
8	四	2025/10/23	5-6	BM513	实验	2	3	全	实验04: 使用CSS3实现网页动画	实验考核-04: 对照《实验4》的实验指导书			
8	五	2025/10/24	5-6	BM513	理论	2	5	全	第05章 JavaScript基础	讨论问题-05: JavaScript中数据类型与返回值处理有哪些?			
9	四	2025/10/30	5-6	BM513	理论	2	5	1-2	第05章 JavaScript进阶 (异步编程)	讨论问题-06: 如何优化 Web 前端性能, 提升页面加载速度?			
9	五	2025/10/31	5-6	BM513	理论	2	5	3	第05章 JavaScript进阶 (动画、本地存储)	实验考核-05: 对照《实验5》的实验指导书			
10	四	2025/11/6	5-6	BM513	实验	2	5	全	实验05: 使用JavaScript操作DOM	实验考核-06: 对照《实验6》的实验指导书			
10	五	2025/11/7	5-6	BM513	实验	2	5	全	实验06: 使用Canvas绘制图表	实验考核-07: 对照《实验7》的实验指导书			
11	四	2025/11/13	5-6	BM513	实验	2	5	全	实验07: 使用Ajax实现异步数据请求	实验考核-08: 对照《实验8》的实验指导书			
11	五	2025/11/14	5-6	BM513	实验	2	5	全	实验08: 使用本地存储	实验考核-09: 对照《实验9》的实验指导书			
12	四	2025/11/20	5-6	BM513	理论	2	7	全	第07章 Vue.js语法与指令	讨论问题-07: v-if 和 v-show 的使用场景与区别是什么?			
12	五	2025/11/21	5-6	BM513	理论	2	8	全	第08章 Vue.js路由与路由	讨论问题-08: 如何在路由配置中实现路由的“懒加载”?			
13	四	2025/11/27	5-6	BM513	理论	2	9	全	第09章 Vuex UI Plus	讨论问题-09: 哪些常用的浏览器接口, 其应用频率比较高?			
13	五	2025/11/28	5-6	BM513	理论	2	10	全	第10章 Web前端综合	实验考核-10: 对照《实验10》的实验指导书			
14	四	2025/12/4	5-6	BM513	实验	2	7	全	实验09: 搭建Vue.js开发环境	实验考核-11: 对照《实验11》的实验指导书			
14	五	2025/12/5	5-6	BM513	实验	2	8	全	实验10: 基于Vue.js进行前后端静态开发	实验考核-12: 对照《实验12》的实验指导书			
15	四	2025/12/11	5-6	BM513	实验	2	9	全	实验11: 完成管理系统前端开发	实验考核-13: 对照《实验13》的实验指导书			
15	五	2025/12/12	5-6	BM513	实验	2	9	全	实验12: 使用接口完成数据操作	实验考核-14: 对照《实验14》的实验指导书			
16	四	2025/12/18	5-6	BM513	实验	2	9	全	实验13: 完成管理系统前端开发	实验考核-15: 对照《实验15》的实验指导书			
16	五	2025/12/19	5-6	BM513	实验	2	9	全	实验14: 管理系统发布				
17	四	2025/12/25	5-6	BM513	实验	2	10	全	实验15: Web前端测试				
课程体系平台: https://aitcm.hactcm.edu.cn										每个教学环节设计讨论题, 学生有设计时间的自由发挥, 每个教学环节不少于2次, 每次教学环节不少于10分钟, 课堂派实时记录讨论过程, 教师根据讨论过程, 整理通过讨论, 由教师设计总结。			
课程学习平台: https://aitcm.hactcm.edu.cn/web										实验考核为过程考核, 学生完成实验指导书, 对照课程考核评价标准完成实验, 教师根据实验过程, 对照课程考核评价标准, 进行实验考核评价, 并记录在课程考核评价表中。			
课程过程管理: https://www.koutangpai.com (课堂派、形成性考核)										实验考核为过程考核, 学生完成实验指导书, 对照课程考核评价标准完成实验, 教师根据实验过程, 对照课程考核评价标准, 进行实验考核评价, 并记录在课程考核评价表中。			

5. 线上平台

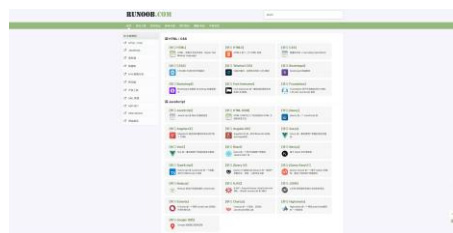


<https://aitcm.hactcm.edu.cn/web/>

6. 推荐资源



Bilibili: <https://www.bilibili.com/>



菜鸟教程: <https://www.runoob.com>



MDN Web Docs:
<https://developer.mozilla.org/zh-CN/>

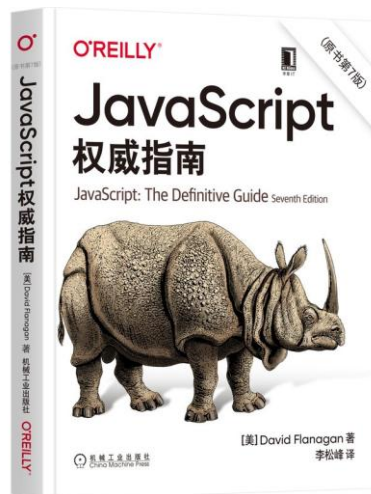
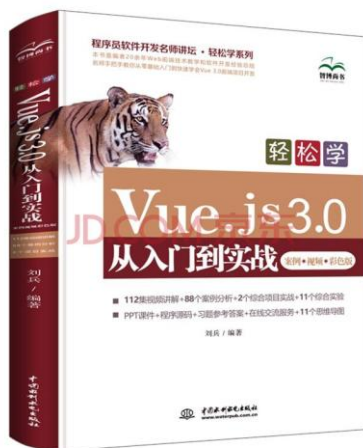


Gitee: <https://gitee.com/explore>

6. 推荐资源



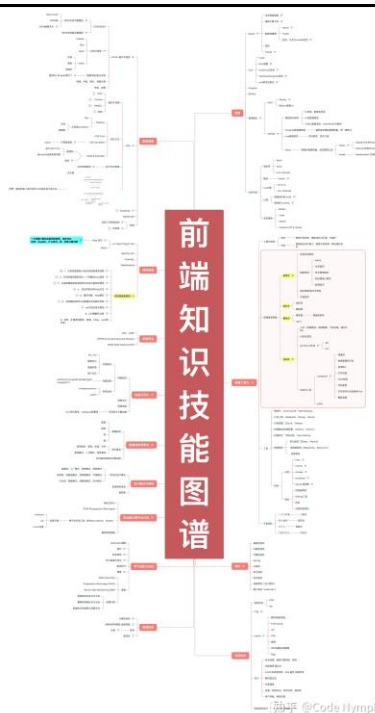
6. 推荐资源



The image shows the front cover of the book "Vue.js 3 + TypeScript 完全指南". The cover has a dark green background with a stylized illustration of a laptop and floating code snippets like "Component", "Props", "Methods", "Data", "Computed", "Watch", "Lifecycle", "Router", "Store", "Hooks", "Plugins", "Global", "Config", "Options", "Props", "Data", "Methods", "Computed", "Watch", "Lifecycle", "Router", "Store", "Hooks", "Plugins", "Global", "Config", "Options". The title "Vue.js 3 + TypeScript" is written in large white and red font, followed by "完全指南" in white. Below the title, the authors' names "王松海, 孙敬" are listed. At the bottom, there are several small icons and text indicating the book's content and publisher. The publisher's name "中国工业出版社" is at the bottom center.



2025年9月18日星期四 第 13 页



— [@CodeNymph]

2025年9月18日星期四 第 14 页



7. 学习建议

- 课堂只讲了核心技术和原理，课堂外的学习和拓展很重要。
- 光看不行，重要是练，代码的学习量一定要上去。
- 合理使用AI，可以用AI解决自己的疑惑，不要用AI帮助你做作业。

信创智能医疗系统研发课程体系

河南中医药大学信息技术学院（智能医疗行业学院）



河南中医药大学信息技术学院（智能医疗行业学院）智能医疗教研室

河南中医药大学医疗健康信息工程技术研究所