

2023-2024 学年第一学期 2021 年级信息管理与信息系统专业

本科班学生操作系统课程考试结果分析报告

一、专业学习培养目标

本专业培养具有一定的中医药学知识背景，具备良好的数理基础、信息管理分析、计算机与互联网应用技术相关的理论基础，掌握信息系统的规划、分析、设计、实施和管理等知识体系，具有全面的互联网应用开发和系统运维管理等技术能力，具备数据管理和大数据分析应用水平，能够扎实的利用信息技术进行医药及相关信息管理系统和互联网应用的研究、开发和管理维护的高层次工程技术人才，并为研究生培养奠定良好的基础。

二、课程学习的培养目标

通过课堂讲授与实践，使学生全面了解和掌握 Linux 操作系统的目标、作用和模型，从资源管理的角度领会操作系统的功能和实现过程，掌握 Linux 操作系统的基本操作，掌握使用 Linux 操作系统进行常用服务器的搭建与管理维护。

三、本门课程考试成绩的构成情况

《操作系统》课程总成绩为 100 分，其中形成性考核成绩占总成绩的 100%，终结性考核成绩占总成绩的 0%。形成性考核成绩由平时作业、小组讨论、阶段性测试、设计任务 4 个部分组成，其中平时作业占总成绩的 25%，小组讨论占总成绩的 20%，阶段性测试占总成绩的 30%，设计任务占总成绩的 25%。

四、本次课程考核的整体情况

本次考试以考查方式进行，主要考核学生对课程基础知识的理解情况、实践操作的掌握情况。考核基本涵盖教学目标所要求的全部内容，知识点分布较广，考核内容具有层级性，基本满足本课程的教学要求。

本次考核重在平时，需要学生课下完成学习工作，并进行总结归纳，考试成绩真实反映了学生对课程知识的掌握情况。

本次考试的课程成绩分布符合正态分布，最高成绩 91 分，最低成绩 68 分，90-100 分 3 人，80-89 分 73 人、70-79 分 13 人、60-69 分 1 人，0-59 分 0 人。

五、反映出的问题



图1 整体统计

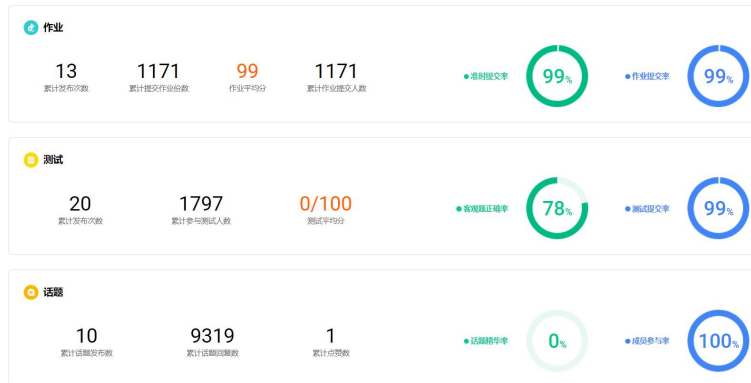


图2 作业、测试、话题统计

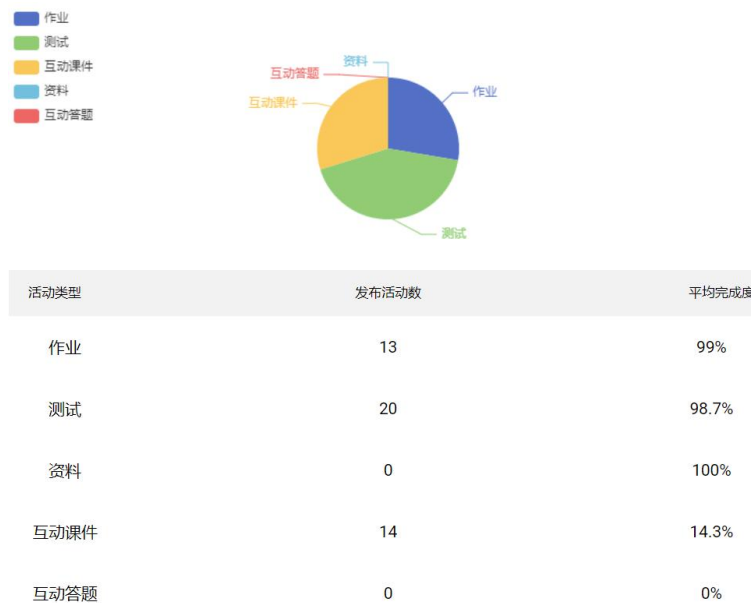


图3 章节总体分析

从本课程学情分析（图1~图3）可知，本课程开展过程中学生作业提交率、测试提交率、成员参与率均超过90%，准时提交率、客观题正确率超过75%，在话题的精华率、点赞数极低，反映出学生在话题讨论活动中各抒己见，缺少交流互动与对问题深入探讨。

本课程是一门全形成性成绩的考查课，从本次课程考核的整体情况上看，学生较为薄弱的环节在于设计任务。本课程的设计任务要求学生不仅熟悉实验过程，认真完成实验操作步骤，还要思考总结，反复操作验证，加深对知识的掌握，

形成自己的理解,同时培养自身动手操作能力。本次设计任务的过程中反映出学生理论掌握较差,动手操作不够熟练,仅满足于上课听懂,完成实验过程,没有深入思考总结,反复练习,形成扎实的技术能力。

六、给同学们的学习建议

一是本课程作为一门应用型专业课程,涉及到的理论知识点非常多,例如网络、Web 服务器、数据库服务器、文件服务器、代理服务器、系统监控、系统运维等等,其内容多为具体开发中的应用实践,学生在学习大量的课外知识,同时需要具体的操作,在实践中创新应用。

二是任何实验都要反复做,每做一遍都会有更深的体会,都会有不一样的理解,所有的实验都应该数十遍的做,不仅更加熟悉,更要形成手指上的记忆。

三是本课程的内容很宽泛,在学习中要多和同学交流;多上技术社区看看说说;多查阅软件官方网站的资料库。

七、教师在今后教学中应注意的问题

本课程是信息管理与信息系统专业系统运维的入门课程,涵盖的知识面较广,通过课堂讲授与实践,使学生全面了解和掌握操作系统的目标、作用和模型,从资源管理的角度领会操作系统的功能和实现过程。每节课程都是一个信息技术问题的引入,今后教学中一方面要注意督促学生通过课余时间进行更进一步地了解,并对相关问题进行思考、研究;另一方面,在课程中注意引导学生开展深入的交流互动,只有这样才能对整个课程有全面而系统的理解。