

2023-2024 学年第一学期 2021 年级医学信息工程专业本科班

学生 Linux 操作系统课程考试结果分析报告

一、专业学习培养目标

培养适应新时代医疗卫生事业发展需要，具备医学和计算机科学双重学科背景和医学信息工程专业知识，能熟练运用医学、计算机、信息学和统计学等专业技能，具有医学数据存储、集成与分析挖掘处理，医学智能信息系统开发、医学数据平台搭建与维护，医药信息系统建设、开发等能力，具有创新精神、交叉视野和较强实践能力的应用型、复合型专业人才。

二、课程学习的培养目标

本课程讲授基于 Linux 操作系统实现各应用服务器，并重点讲解 Linux 服务器的运维管理、性能分析等内容，教学内容以应用技术、工程实践为主体，简要介绍部分基础理论和基础知识。本课程的性质是专业课，是一门实践性较强的应用型课程。

三、本门课程考试成绩的构成情况

《Linux 操作系统》课程总成绩为 100 分，其中形成性考核成绩占总成绩的 100%，终结性考核成绩占总成绩的 0%。形成性考核成绩由平时作业、小组讨论、阶段性测试、设计任务 4 个部分组成，其中平时作业占总成绩的 25%，小组讨论占总成绩的 20%，阶段性测试占总成绩的 30%，设计任务占总成绩的 25%。

四、本次课程考核的整体情况

本次考试以考查方式进行，主要考核学生对课程基础知识的理解情况、实践操作的掌握情况。考核基本涵盖教学目标所要求的全部内容，知识点分布较广，考核内容具有层级性，基本满足本课程的教学要求。

本次考核重在平时，需要学生课下完成学习工作，并进行总结归纳，考试成绩真实反映了学生对课程知识的掌握情况。

本次考试的最高成绩 89 分，最低成绩 46 分，90-100 分 0 人，80-89 分 33 人、70-79 分 13 人、60-69 分 6 人，0-59 分 1 人。从整体成绩可以看出本次考试难度较为适中，学生对考核内容掌握的比较好。

五、反映出的问题



图1 整体统计

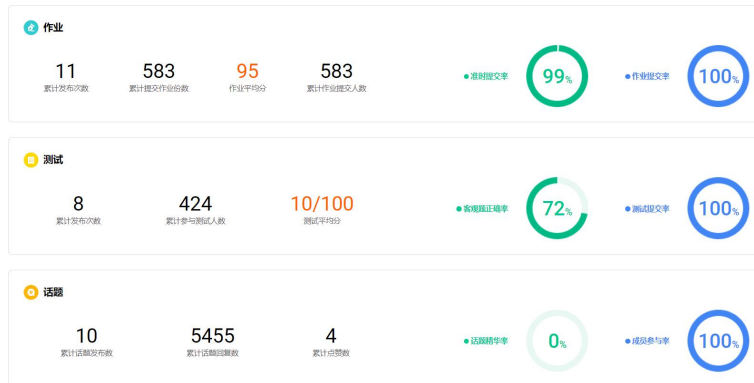
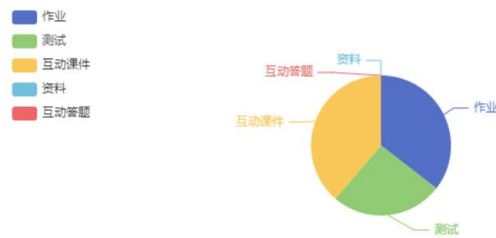


图2 作业、测试、话题统计



活动类型	发布活动数	平均完成度
作业	11	100%
测试	8	100%
资料	0	100%
互动课件	12	4.7%
互动答题	0	0%

图3 章节总体分析

从本课程学情分析（图1~图3）可知，本课程开展过程中学生作业提交率、测试提交率、成员参与率均达到100%，准时提交率、客观题正确率较高，在话题的精华率、点赞数较低，反映出学生在话题讨论活动中各抒己见，交流互动较少，缺少对问题的深入交流。

本课程是一门全形成性成绩的考查课，从本次课程考核的整体情况上看，学生较为薄弱的环节在于设计任务。本课程的设计任务要求学生不仅熟悉实验过

程，认真完成实验操作步骤，还要思考总结，反复操作验证，加深对知识的掌握，形成自己的理解，同时培养自身动手操作能力。本次设计任务的过程中反映出学生理论掌握较差，动手操作不够熟练，仅满足于上课听懂，完成实验过程，没有深入思考总结，反复练习，形成扎实的技术能力。

六、给同学们的学习建议

一是本课程作为一门应用型专业课程，涉及到的理论知识点非常多，例如网络、Web 服务器、数据库服务器、文件服务器、代理服务器、系统监控、系统运维等等，其内容多为具体开发中的应用实践，学生在学习大量的课外知识，同时需要具体的操作，在实践中创新应用。

二是任何实验都要反复做，每做一遍都会有更深的体会，都会有不一样的理解，所有的实验都应该数十遍的做，不仅更加熟悉，更要形成手指上的记忆。

三是本课程的内容很宽泛，在学习中要多和同学交流；多上技术社区看看说说；多查阅软件官方网站的资料库。

七、教师在今后教学中应注意的问题

本课程是医学信息工程专业系统运维的入门课程，涵盖的知识面较广，通过课堂讲授与实践，使学生全面了解和掌握操作系统的目标、作用和模型，从资源管理的角度领会操作系统的功能和实现过程。每节课程都是一个信息技术问题的引入，今后教学中一方面督促学生通过课余时间进行更进一步地了解，并对相关问题进行思考、研究；另一方面鼓励学生在学习中积极探讨、加强交流互动，只有这样才能对整个课程有全面而系统的理解。