

2022-2023 学年第二学期 2021 年级软件工程专业软件工程班 学生《计算机网络原理》课程考试结果分析报告

一、专业学习培养目标

本专业培养德、智、体等方面全面发展，具有一定的医学知识背景，掌握计算科学基础理论、软件工程专业的基础知识及应用知识，具有软件开发能力以及软件开发实践的初步经验和项目组织的基本能力，能从事医药及相关领域软件工程技术研究、设计、开发、管理、服务等工作的应用型专门人才。

二、课程学习的培养目标

教学目标：让学生初步了解有关计算机网络基础知识，并且能够具备从事网络组建、系统应用的基本技能，结合本专业，适应信息时代的要求。

教学任务：本课程围绕计算机网络的基本组成和体系结构，系统地讲述计算机网络系统及其体系结构的基本功能、TCP/IP 分层、网络性能指标、以太网和高速以太网、网络路由、传输层协议、网络应用等，同时通过课堂讲授、课程实验相结合的方式，使学生系统地理解计算机网络的基本概念和工作原理，掌握计算机网络协议的基本分析与设计方法，为以后从事综合布线、网络规划与管理等不同应用领域的研究打下深厚的理论基础。

三、本门课程考试成绩的构成情况

本课程为命题组命题考试课，考试成绩由终结性考核和形成性考核两部分构成，其中终结性考核占 40%，形成性考核占 60%；形成性考核包括平时作业（20%）、小组讨论（20%）、阶段性测试（30%）和设计任务（30%）四项；

四、本次课程考核的整体情况

本课程的终结性考核涉及三个教学班，三个班使用相同的教材、教学设计、教学方法、教学资料及试卷，终结性考核包括单选、判断、简答题、综合题和论述题。其中综合题有一定难度，占总题量的 20%；五种题型包含了计算机网络教材每章的重要知识点，通过终结性考核，能够很好的了解学生对该课程的掌握情况；评分过程采用流水作业阅卷，严格按照评卷要求认真评卷，公正严谨，确保

考试的信度和效度。终结性考核的不及格率分别为医学信息 32%，软工 35%，计算机科学与技术 40%。总体来说成绩分化明显，试题有一定难度，需要在今后的教学中进一步优化，加强重点难点的讲述。

五、本次试卷的特点

通过单选、判断、简答题了解学生基础知识概念的掌握情况；综合题属于实践类型题目，通过一个子网划分与子网聚合题目和一个报文分析题目，了解学生对网络构建及网络协议的掌握情况；通过论述题，了解学生对 IPV6 的理解。总体来看，单选题和判断题答案正确率较高，综合题目失分较多，综合题目为课程的重点和难点，也是学生掌握较为薄弱的知识点。

六、对试卷的具体分析

1、关于形成性成绩

整体来看，全班同学的小组讨论、平时作业、阶段性测试和设计任务完成的较好，特别是设计任务，绝大部分同学都花费了不小的精力完成实验项目。

2、关于期末试卷成绩

本次试卷题目有些偏难，重在考察学生对网络工作原理的理解，希望学生能够打下坚实基础，更好地开展后续课程的学习。但从答题情况来看，学生对技术原理掌握的不扎实、不准确，这些内容在课堂上都是重点讲解，但也是学生掌握较为薄弱的知识点。有些客观题缺少复习和记忆，答题时似是而非，造成失分。

七、反映出的问题

本课程是软件工程专业计算机网络的入门课程，其特点是概念多、难记忆、难理解，需要通过课堂讲授与实践，使学生全面了解和掌握计算机网络的目标、作用和模型，掌握简单园区网的搭建和实现过程。学习过程中，需要学生通过课余时间进行更进一步的了解，并对相关问题进行思考、研究，只有这样才能对整个课程有全面而系统的理解。

七、给同学们的学习建议

1、夯实理论基础

对于计算机网络的基础理论一定要重视，该背的一定背下来，在记忆的基础上加深理解，这是掌握后期应用和建设的基础。

2、大胆尝试，多多实践

只有多实践，才能多思考；只有多思考，才能加深理解；一句话，只有多实践，才能真正掌握住。

八、教师在今后教学中应注意的问题

1、加强实验考核

除了把握好实验结果这个要求外，还要关注学生对实验过程和实验原理的掌握情况，切实提高学生实践能力。

2、加强教学设计

加强教学设计，注重 PPT 教学和演示教学的结合，注意对仿真平台和 VirtualBox 虚拟化软件的利用，帮助学生更好的理解网络应用技术。

十、形成性成绩单（略）