实验三: ICMP 协议分析

一、实验目的

- 1、了解 ICMP 报文结构和类型;
- 2、熟悉 ICMP 协议的作用;
- 3、掌握 PING 和 TRACEROUTE 的工作原理。

二、实验学时

2 学时

三、实验类型

验证性



四、实验需求

1、硬件

每人配备计算机 1 台,不低于双核 CPU、8G 内存、500GB 硬盘。

2、软件

推荐 Ubuntu Desktop 操作系统,安装 GNS 3 仿真软件,安装 Wireshark 抓包工具。 支持 Windows 操作系统,安装 GNS 3 仿真软件,安装 Wireshark 抓包工具。

3、网络

计算机使用固定 IP 地址接入局域网,并支持对互联网的访问。

4、工具

无。

五、实验任务

- 1、完成 ICMP 报文结构的分析;
- 2、完成 ICMP 报文类型的分析;
- 3、完成 PING 通信分析:
- 4、完成 TRACEROUTE 通信分析。

六、实验内容及步骤

任务 1:分析 ICMP 报文结构(10分)

(1) 获取 ICMP 报文

在 Ubuntu 上启动 Wireshark 进行抓包,如图 3-1 所示,以 www.baidu.com 为目标主机,在终端上执行 PING 命令,要求 PING 通至少 4 次。

参考命令:

//因为 Wireshark 抓包需要 root 权限,所以通过以下命令启动 sudo wireshark //在 Ubuntu Desktop 的终端中进行 Ping 操作 ping www.baidu.com



图 3-1 在终端启动 Wireshark

(2) 查看 ICMP 报文结构

在 Wireshark 中停止截获报文,过滤出【ping www.baidu.com】产生的 ICMP 报文,查看 ICMP 报文结构。如图 3-2 所示。

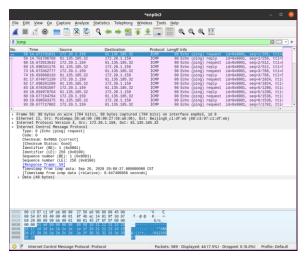


图 3-2 ICMP 报文

(3) 分析 ICMP 报文结构

分析 ICMP 报文内容,填写表 3-1。

字段 大小(以字节为单位) 含义
Type
Code
Checksum
Identifier
Sequence

表 3-1 ICMP 报文结构分析

任务 2: 基于 PING 分析 ICMP 响应结果 (20 分)

(1) 使用主机 Host-8 对 NET-A 网络进行通信测试

在 GNS3 中打开实验一完成的网络仿真项目并开启所有设备,确保网络可以正常访问。 在主机 Host-8 与交换机 SW-4 之间设置抓包点,如图 3-3 所示,启动 Wireshark 抓包。

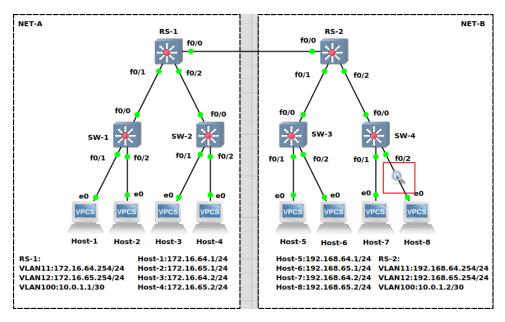


图 3-3 设置抓包点

(2) 在主机 Host-1 运行正常的情况下,使用主机 Host-8 Ping 主机 Host-1。 查看并分析主机 Host-8 和 Host-1 之间的 ICMP 报文,将结果填写入表 3-2 中。

Host-8 Ping Host-1 源主机 IP 目的主机 IP Identifier code Sequence type 请求 报文 请求内容(data): 源主机 IP 目的主机 IP code **Identifier** Sequence type 响应 报文 响应内容(data):

表 3-2 ICMP 回显请求和回显应答报文信息

(3) 在主机 Host-2 关机的情况下,使用主机 Host-8 Ping 主机 Host-2。 查看并分析主机 Host-8 和 Host-2 之间的 ICMP 报文,将结果填写入表 3-3 中。

表 3-3 ICMP 回显请求和回显应答报文信息

	Host-8 Ping Host-2									
	源主机 IP	目的主机 IP	type	code	Identifier	Sequence				
请求										
报文	请求内容(data):									
	源主机 IP	目的主机 IP	type	code	Identifier	Sequence				
响应										
报文 	响应内容(data):									

(4) 在主机 Host-3 网关配置错误的情况下,使用主机 Host-8 Ping 主机 Host-3。 查看并分析主机 Host-8 和 Host-3 之间的 ICMP 报文,将结果填写入表 3-4 中。 注意:请将 Host-3 的网关配置为同一网段内不存在的 IP 地址,例如 172.16.64.200。

表 3-4 ICMP 回显请求和回显应答报文信息

	Host-8 Ping Host-3									
请求报文	源主机 IP	code	Identifier	Sequence						
10.7	请求内容(data):									
	源主机 IP	目的主机 IP	type	code	Identifier	Sequence				
响应										
报文	响应内容(data):									

(5) 使用主机 Host-8 Ping Net-A 部分中可配置未使用的任一 IP 地址。

查看并分析主机 Host-8 和可配置未使用的任一 IP 地址之间的 ICMP 报文,将结果填写入表 3-5 中。

注意: 本步骤 Ping 的对象为 Net-A 部分可用但未配置的 IP 地址,例如 172.16.64.100。

表 3-5 ICMP 回显请求和回显应答报文信息

	Host-8 Ping 172.16.64.100									
请求 报文	源主机 IP	目的主机 IP	type	code	Identifier	Sequence				
	请求内容(data):									
响应 报文	源主机 IP	目的主机 IP	type	code	Identifier	Sequence				
	响应内容(data):		-1			I				

(6) 使用主机 Host-8 Ping 不属于 Net-A 或 Net-B 的任一 IP 地址。

查看并分析主机 Host-8 和不属于 Net-A 或 Net-B 的任一 IP 地址(例如 172.16.0.100) 之间的 ICMP 报文,将结果填写入表 3-6 中。

表 3-6 ICMP 回显请求和回显应答报文信息

	Host-8 Ping 172.16.0.100									
	源主机 IP	目的主机 IP	type	code	Identifier	Sequence				
请求										
报文	请求内容(data):		•							
	源主机 IP	目的主机 IP	type	code	Identifier	Sequence				
响应										
报文	响应内容(data):		•							

任务 3:基于 TRACEROUTE 分析 ICMP 通信过程(30分)

(1)设置抓包点,启动 Wireshark 进行抓包 在园区网中设置五个抓包点,如图 3-4 所示,启动 Wireshark 抓包。

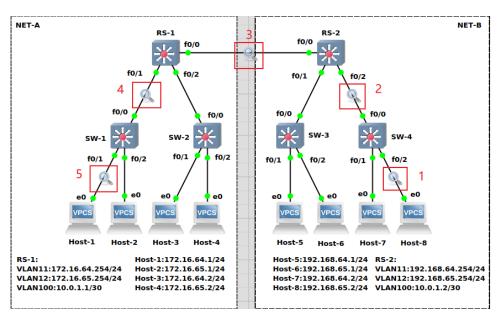


图 3-4 设置抓包点

(2) 使用主机 Host-8 对主机 Host-1 进行 Traceroute 路由测试

在园区网中使用主机 Host-8 对主机 Host-1 进行 Traceroute 路由测试,由于在 GNS3 的 VPCS 中 trace 命令默认使用 UDP 协议,本实验步骤需要改变参数来实现使用 ICMP 协议进行通信,如图 3-5 所示。

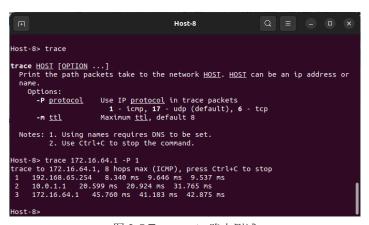


图 3-5 Traceroute 路由测试

参考命令:

//使用 ICMP 协议进行 Traceroute 路由测试 Host-8> trace 172.16.64.1 –P 1

(3) 对抓包点 1 的 ICMP 报文进行分析

正常状态下,在抓包点 1 会记录 3 类共 18 条 ICMP 报文,其中 9 条请求报文、9 条响应报文。请按照报文相似度分类进行报文分析并填写表 3-7。

表 3-7 抓包点 1 的报文分析结果

报文 相似类	源 IP 地址	目的 IP 地址	TTL	Type	Code	报文内容描述或说明
第1类 共6条						
第2类 共6条						
第3类 共6条						

(4) 对抓包点 2 的 ICMP 报文进行分析

正常状态下,在抓包点 2 会记录 3 类共 18 条 ICMP 报文,其中 9 条请求报文、9 条响应报文。请按照报文相似度分类进行报文分析并填写表 3-8。

报文 源 目的 报文内容描述或说明 TTL Type Code 相似类 IP 地址 IP 地址 第1类 共6条 第2类 共6条 第 3 类 共6条

表 3-8 抓包点 2 的报文分析结果

(5) 对抓包点 3 的 ICMP 报文进行分析

正常状态下,在抓包点 3 会记录 2 类共 12 条 ICMP 报文,其中 6 条请求报文、6 条响应报文。请按照报文相似度分类进行报文分析并填写表 3-9。

表 3-9 抓包点 3 的报文分析结果

报文 相似类	源 IP 地址	目的 IP 地址	TTL	Туре	Code	报文内容描述或说明
第1类						
共6条						
第2类						

共6条			

(6) 对抓包点 4 的 ICMP 报文进行分析

正常状态下,在抓包点 4 会记录 1 类共 6 条 ICMP 报文,其中 3 条请求报文、3 条响应报文。请按照报文相似度分类进行报文分析并填写表 3-10。

报文 相似类	源 IP 地址	目的 IP 地址	TTL	Туре	Code	报文内容描述或说明
第1类 共6条						

表 3-10 抓包点 4 的报文分析结果

(7) 对抓包点 5 的 ICMP 报文进行分析

正常状态下,在抓包点 5 会记录 1 类共 6 条 ICMP 报文,其中 3 条请求报文、3 条响应报文。请按照报文相似度分类进行报文分析并填写表 3-11。

We II WE WANTED THE							
报文 相似类	源 IP 地址	目的 IP 地址	TTL	Туре	Code	报文内容描述或说明	
第1类							
共6条							

表 3-11 抓包点 5 的报文分析结果

(8) 分析相邻抓包点间的报文异同,并分析 Traceroute 工作原理

对五个抓包点得到的 ICMP 报文进行对比分析,分析相邻抓包点报文异同,说明 Trace route 的工作原理。

分析思路建议:

- Traceroute 使用 ICMP 协议的工作原理。
- 主机 Host-8 为什么能够获取到路由器接口地址?为什么获取不到交换机的地址?
- 抓包点1和抓包点2的报文为什么相同?抓包点4和抓包点5的报文为什么相同?
- 同一抓包点的 ICMP 报文的源 IP 地址和目的 IP 地址是否相同?为什么?

七、实验考核

实验考核从【完成维度】和【时间维度】两个维度进行评分。

1、【完成维度】考核

本维度主要考核学生完成实验的程度以及对实验内容的理解程度,包括【任务完成度】 【实验报告】和【回答问题】三个部分。具体如下:

(1) 任务完成度(60分)

学生在完成实验后,要当面提交教师检查实验结果。教师检查每个实验任务的完成情况,

并根据实验指导书中每个任务的分值,给出任务完成度的分数。本项目满分60分。

(2) 回答问题(40分)

学生在完成实验后,要当面提交教师检查实验结果,并回答教师提问。教师根据学生回答情况评分。本项目满分 40 分。

【注意】: 教师提问时,可参考"八、思考与讨论"中的问题,从中随机选取 2-3 个问题进行提问。

2、【时间维度】考核

本维度主要考核学生完成实验的时间,具体如下:

(1) 当堂提交(100分起评)

本实验的实验课当堂提交并通过【完成维度】考核的,从100分起评。

(2) 一周内提交(90 分起评)

本实验的实验课结束一周内提交并通过【完成维度】考核的,从 90 分起评,即本次实验考核最高 90 分。

(3) 一周后提交(80 分起评)

本实验的实验课结束一周后提交并通过【完成维度】考核的,从 80 分起评,即本次实验考核最高 80 分。

(4) 未提交(0分)

本学期教学工作结束时,仍未提交的,本次实验考核0分。

八、思考与讨论

学生在做实验时,要结合实验内容和过程,讨论分析以下问题,以备教师提问

- 1. ICMP 的英文名称是什么?中文名称是什么?该协议属于哪一层协议?在网络通信中, ICMP 协议有什么作用?
- 2. ICMP 报文的类型分为哪两类? 从每一类 ICMP 报文中,各举出一个报文类型的例子, 说明其作用,以及该类型的值。
- 3. 本实验任务 1 中,对于所抓取到的 ICMP 报文,查看其中一条 ICMP 报文的结构,问: 其报文结构中的 Type 字段的值是多少?表示什么含义?除了这个值以外, Type 字段还有哪些值?举出 3 个例子,分别说明这些值的含义。
- 4. 本实验任务 1 中,对于所抓取到的 ICMP 报文,查看其中一条 ICMP 报文的结构,问: 其报文结构中的 Code、Checksum、Identifier、Sequence 字段的值分别是什么? 分别表示什么含义?
- 5. 本实验任务 2 的步骤 2 中,在网络通信正常,各主机运行正常的情况下,执行 Host-8 Ping Host-1:
 - a) 所抓到 ICMP 回显请求报文中,首部里的源 IP 地址和目的 IP 地址分别是什么?源 MAC 地址和目的 MAC 地址又是什么?该报文的 type 字段值是多少?
 - b) 所抓到的 ICMP 回显应答报文中,首部里的源 IP 地址和目的 IP 地址分别是什么? 源 MAC 地址和目的 MAC 地址又是什么?该报文的 type 字段值是多少?
- 6. 本实验任务 2 的步骤 2 中,在网络通信正常,各主机运行正常的情况下,执行 Host-8 Ping Host-1。通过在 Host-8 到 Host-1 的路径中,每两个设备之间设置抓包点(例如 SW-

- 4 和 RS-2 之间、RS-2 和 RS-1 之间等),针对在每个抓包点所抓取到的 Host-8 发往 Host-1 的 ICMP 回显请求报文,分析每个报文中的 VLAN 标记,是否有 VLAN 标记?若无,说明原因。若有,说明 VID 值。
- 7. 本实验任务 2 的步骤 3 中,在网络通信正常,关闭 Host-2,其他主机运行正常的情况下,执行 Host-8 Ping Host-2:
 - a) 执行该 Ping 命令后,屏幕上所显示的信息,与任务 2 的步骤 2 中执行完 Ping 命令 所显示的信息有何不同?为什么会显示这样的信息?
 - b) 对比该步骤中所抓取的 ICMP 报文和步骤 2 中所抓取的 ICMP 报文,有何不同?为什么出现这种区别?
 - c) 在步骤 3 中,从 Host-8 发出的 ICMP 请求报文,是否到达了 Host-2? 若到达了,尝试分析该报文的通信过程; 若没有到达,说明在哪里被丢弃了? 为什么被丢弃? (提醒:可结合 ARP 协议的应用进行分析)
- 8. 本实验任务 2 的步骤 4 中,在网络设备配置正常,Host-3 网关配置错误,其他主机运行 正常的情况下,执行 Host-8 Ping Host-3:
 - a) 执行该 Ping 命令后,屏幕上所显示的信息,与任务 2 的步骤 2 中执行完 Ping 命令 所显示的信息有何不同?为什么会显示这样的信息?
 - b) 对比该步骤中所抓取的 ICMP 报文和步骤 2 中所抓取的 ICMP 报文,有何不同?为什么出现这种区别?
 - c) 在步骤 4 中,从 Host-8 发出的 ICMP 请求报文,是否到达了 Host-3? 若到达了,尝试分析该报文的通信过程;若没有到达,说明在哪里被丢弃了? 为什么被丢弃? (提醒:可结合 ARP 协议的应用进行分析)
- 9. 本实验任务 2 的步骤 5 中,在网络设备配置正常,各主机运行正常的情况下,使用主机 Host-8 Ping Net-A 部分中可配置未使用的任一 IP 地址:
 - a) 执行该 Ping 命令后,屏幕上所显示的信息,与任务 2 的步骤 2 中执行完 Ping 命令 所显示的信息有何不同?为什么会显示这样的信息?
 - b) 对比该步骤中所抓取的 ICMP 报文和步骤 2 中所抓取的 ICMP 报文,有何不同?为什么出现这种区别?
 - c) 在步骤 5 中,从 Host-8 发出的 ICMP 请求报文,传送到哪里就无法再进一步传送了? 说明原因(提醒:可结合 ARP 协议的应用进行分析)
- 10. 本实验任务 2 的步骤 6 中,在网络设备配置正常,各主机运行正常的情况下,使用主机 Host-8 Ping Net-A 部分中可配置未使用的任一 IP 地址:
 - a) 执行该 Ping 命令后,屏幕上所显示的信息,与任务 2 的步骤 2 中执行完 Ping 命令 所显示的信息有何不同?为什么会显示这样的信息?
 - b) 对比该步骤中所抓取的 ICMP 报文和步骤 2 中所抓取的 ICMP 报文,有何不同?为什么出现这种区别?
 - c) 在步骤 6 中,从 Host-8 发出的 ICMP 请求报文,传送到哪里就无法再进一步传送了? 说明原因(提醒:可结合 ARP 协议的应用进行分析)
- 11. 本实验任务 3 中, Traceroute 命令的作用是什么? 其工作原理是啥? 基于 Windows 操作系统也有一条类似的命令,它的名字是什么?
- 12. 本实验任务 3 的步骤 2 中,在使用主机 Host-8 对主机 Host-1 进行 Traceroute 路由测试时:

- a) 执行该 trace 命令后, 屏幕上所显示的信息? 其含义是什么?
- b) 对比该步骤中所抓取的 ICMP 报文和步骤 2 中所抓取的 ICMP 报文,有何不同? I CMP 报文类型是什么?为什么出现这种区别?
- c) 在本步骤中,从 Host-8 发出的 ICMP 请求报文是什么类型? 共发出几个 ICMP 请求报文? 每一条 ICMP 请求报文分别传送到哪里? 说明原因(提醒:可结合 Trace 命令的工作原理进行分析)
- 13. 本实验任务 3 的步骤(3)中,根据自己的实际操作结果,结合表 3-7 的内容,对抓包点 1 处所抓取的 ICMP 报文进行分析,并汇报给老师。
- 14. 本实验任务 3 的步骤(4)中,根据自己的实际操作结果,结合表 3-8 的内容,对抓包点 2 处所抓取的 ICMP 报文进行分析,并汇报给老师。
- 15. 本实验任务 3 的步骤(5)中,根据自己的实际操作结果,结合表 3-9 的内容,对抓包 点 3 处所抓取的 ICMP 报文进行分析,并汇报给老师。
- 16. 本实验任务 3 的步骤 (6) 中,根据自己的实际操作结果,结合表 3-10 的内容,对抓包点 4 处所抓取的 ICMP 报文进行分析,并汇报给老师。
- 17. 本实验任务 3 的步骤 (7) 中,根据自己的实际操作结果,结合表 3-11 的内容,对抓包点 5 处所抓取的 ICMP 报文进行分析,并汇报给老师。