

河南中医药大学信息技术学院计算机类专业《微服务与云原生开发实训》课程

# 实训一：实训平台

阮晓龙

河南中医药大学信息技术学院（智能医疗行业学院）  
河南中医药大学信息技术学院互联网技术教学团队  
<https://webdev.hactcm.edu.cn>  
2024/9/1

1

## 本章概要

- 课程教学说明
  - 课程设计
  - 项目任务说明
  - 分组
  - 教学管理与考核
- 开发环境配置
  - 微信小程序
  - Vue.JS
- 项目管理
  - Git
  - Gitee

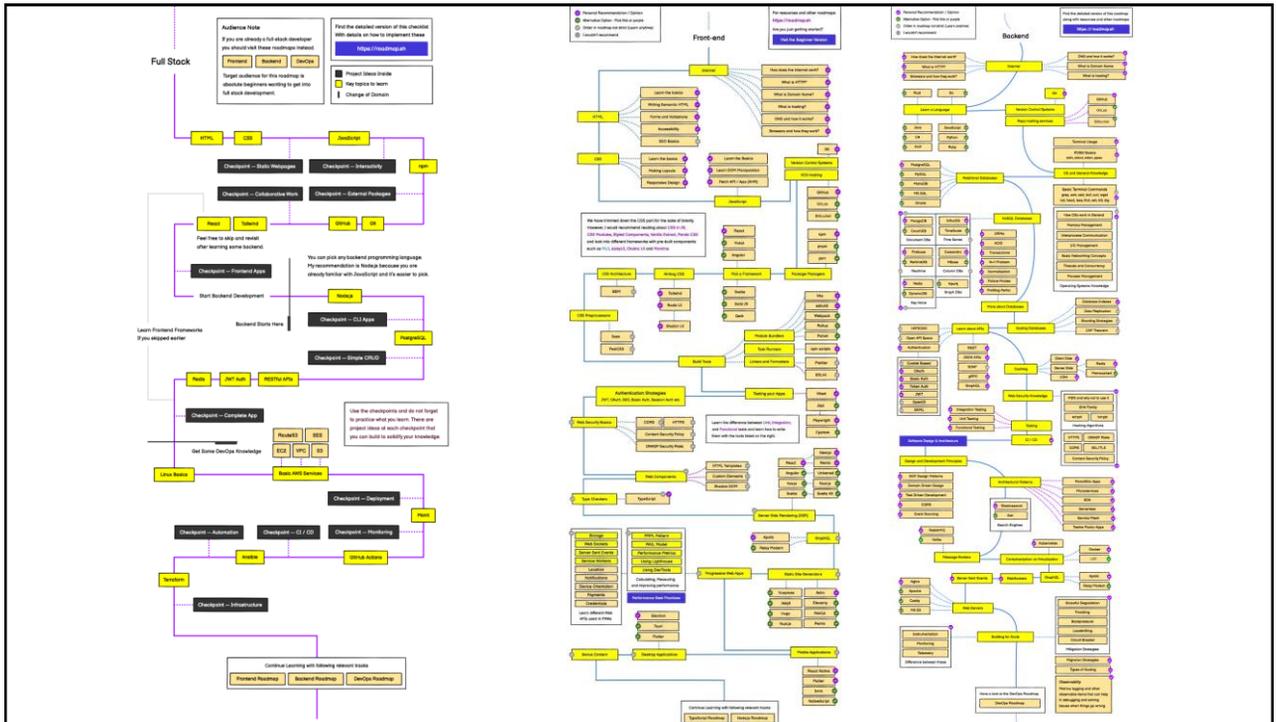


2

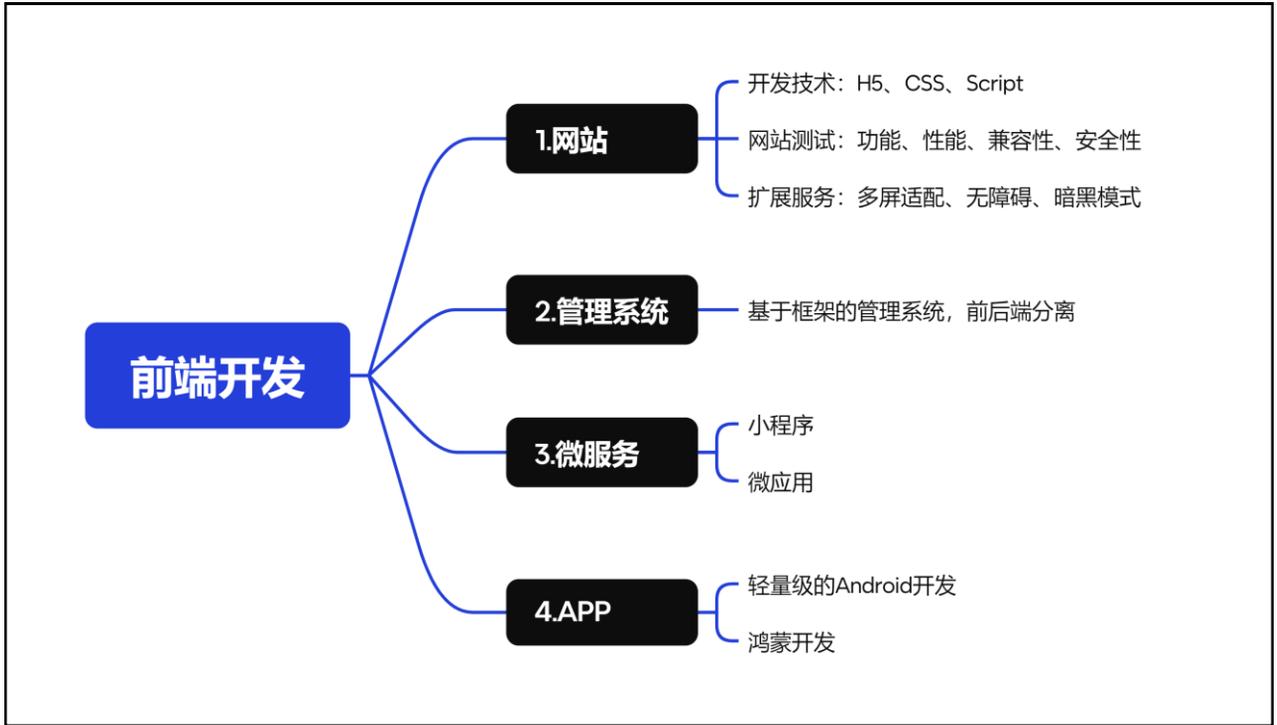
# 课程建设必要性： 从前端到后端， 构建全栈开发者的必备技能

- 当今互联网行业，全栈开发者成为了越来越受欢迎的角色。
- 成为一名全栈开发者并不仅仅意味着掌握一门编程语言或者一种技术，而是需要熟练掌握前端和后端开发的多种技能，通常包含前端、后端、DevOps三部分。
- 前端技能
  - 在前端开发中，HTML、CSS 和 JavaScript 是基础中的基础，需要深入了解它们的语法、特性以及常见的使用场景。
  - 掌握一种前端框架也是至关重要的，如 React、Vue 或 Angular，能够提高开发效率且在团队协作中更具优势。
- 后端技能
  - 后端开发涉及到服务器端的编程，常见的后端语言有 Java、Python、Node.js 等。
  - 选择一门后端语言并深入学习，掌握其基本语法、面向对象编程以及常见的框架和库。
  - 了解 RESTful API 的设计原则和实践经验也是必不可少的，它是前后端通信的重要方式之一。
- 数据库应用
  - 数据库是存储和管理数据的关键组件，常见的数据库类型包括关系型数据库（如 MySQL、PostgreSQL）和 NoSQL 数据库（如 MongoDB、Redis）。
  - 了解数据库的基本概念、CRUD 操作以及性能优化技巧，能够更好地设计和管理数据。

3



4



5

# 1. 课程教学说明

- 总体安排
  - 课程实训分三个部分：
    - 集中实训
    - 自主实训
    - 考核总结
  - 总学时：36学时
  - 实验学时：36学时
  - 考核方式：考查
  - 授课方式：综合实训
  - 课程性质：
    - 专业课
    - 信管：必修课
    - 计算机大类：限选课

## 1.1 总体安排

微服务与云原生开发实训  
课程模块图

**第1阶段：集中实训**  
36学时  
第五学期第1-2周

- 第1周：课程入门
- 第2周：课程入门
- 第3周：课程入门
- 第4周：课程入门
- 第5周：课程入门
- 第6周：课程入门
- 第7周：课程入门
- 第8周：课程入门
- 第9周：课程入门
- 第10周：课程入门
- 第11周：课程入门
- 第12周：课程入门

**第2阶段：自主实训**  
36学时  
第五学期第3-8周

- 第3周：自主实训
- 第4周：自主实训
- 第5周：自主实训
- 第6周：自主实训
- 第7周：自主实训
- 第8周：自主实训

**第3阶段：考核总结**  
第五学期第9-10周

- 第9周：考核总结
- 第10周：考核总结

6

# 1. 课程教学说明

## 1.2 集中实训

### ● 集中实训

- 集中实训阶段的学习内容
  - 微信小程序开发
  - 管理系统前端开发
- 按照教学内容和开发过程：
  - 基础入门
  - 项目设计
  - 项目开发
  - 项目总结
- 每班分为两组，每组分为6个项目小组，每个项目小组分配一个集中实训项目，每位学生独立完成所在项目组的课题，自行完成实训项目的全部开发工作，最终每位学生独自提交1个集中实训项目成果。

通俗的说，分组选方向、分项目组定题目，每学生自行完成1个集中实训项目的全部开发。

表1 《微服务与云原生开发实训》课程分班分组计划

序号	班级名称	总人数	微信小程序开发组人数	管理系统前端开发组人数
1	2022级信息管理与信息系统专业本科班	75	40	35
2	2022级软件工程、医学信息工程专业合班	64	34	30

7

微服务与云原生开发实训-2022级-分组项目-小组研讨-总表

组编号	班级	分组	项目小组与项目任务	实训室	项目组成员与小组研讨分工											
					项目调研	软件定义与功能设计	原型设计	编码开发与API功能	测试方案与结果	发布与项目总结						
A-1	2022级软工医信班	微信小程序开发	项目1: 二十四节气养生服务平台	第一机房 (BS517)	2022160035	王旭阳	2022180032	李海川	2022180056	曹悦	2022180089	王琰坤	2022180132	陶嘉林	2022180166	石子煜
A-2	2022级软工医信班	微信小程序开发	项目2: 校园信息化服务管理平台	第一机房 (BS517)	2022180006	侯德德	2022180043	王志豪	2022180069	李昂	2022180092	牛金鹏	2022180134	李鑫鑫	2022180172	任瑞博
A-3	2022级软工医信班	微信小程序开发	项目3: 高校二手交易平台	第一机房 (BS517)	2022180008	张世强	2022180044	杨昌焜	2022180072	乔佳乐	2022180109	高译航	2022180140	石秀蕊	2022180175	关诗航
A-4	2022级软工医信班	微信小程序开发	项目4: 在线教育平台	第一机房 (BS517)	2022180012	任家祥	2022180048	肖俊捷	2022180080	杨谨义	2022180111	刘瑞全	2022180144	尚怡怡	2022180178	白卓航
A-5	2022级软工医信班	微信小程序开发	项目5: 健康管理平台	第一机房 (BS517)	2022180016	邵宏超	2022180051	薛德龙	2022180063	康青羽	2022180112	王红玉	2022180158	曹中植		
A-6	2022级软工医信班	微信小程序开发	项目6: 随字记	第一机房 (BS517)	2022180026	裴曾曾	2022180053	赵子博	2022180086	郑兆琳	2022180129	毛巾尚	2022180160	吴德森		
B-1	2022级信管班	微信小程序开发	项目1: 二十四节气养生服务平台	第四机房 (BS510)	2022143087	刘魏真	2022181008	张春雨	2022181028	董昕昊	2022181042	杨心霖	2022181073	王神陞	2022181086	张震洁
B-2	2022级信管班	微信小程序开发	项目2: 校园信息化服务管理平台	第四机房 (BS510)	2022143100	郭家欣	2022181009	吕雨迪	2022181029	朱紫钰	2022181044	沈梦霞	2022181074	梁乐意	2022181087	李林玉
B-3	2022级信管班	微信小程序开发	项目3: 高校二手交易平台	第四机房 (BS510)	2022181001	张慧慧	2022181012	金鹏	2022181031	陈光荣	2022181046	孙雨菲	2022181076	邓海霄	2022181089	孙温代
B-4	2022级信管班	微信小程序开发	项目4: 在线教育平台	第四机房 (BS510)	2022181003	刘煜迪	2022181018	赵肖杰	2022181032	杨晋东	2022181047	周惠	2022181078	张智凯	2022181091	许一诺
B-5	2022级信管班	微信小程序开发	项目5: 健康管理平台	第四机房 (BS510)	2022181004	杜雨蕊	2022181019	郭乐岩	2022181037	曹嘉瑜	2022181048	郭宇彤	2022181079	孙许欢	2022196096	胡月月
B-6	2022级信管班	微信小程序开发	项目6: 随字记	第四机房 (BS510)	2022181005	郑艺冉	2022181021	徐晨馨	2022181040	彭新建	2022181049	尹训亚	2022181081	段赛楠		
B-7	2022级信管班	微信小程序开发	项目1: 二十四节气养生服务平台	第四机房 (BS510)	2022181006	刘威斌	2022181027	王慧	2022181041	王森	2022181056	马悦悦	2022181084	周嘉雷		
C-1	2022级软工医信班	管理系统前端开发	项目1: 中药基础数据库管理系统	第二机房 (BS514)	2022180001	王济彬	2022180037	张念念	2022180074	王霖洋	2022180091	田景帆	2022180120	张家宝	2022180147	陈嘉乐
C-2	2022级软工医信班	管理系统前端开发	项目2: 中医经典名著管理系统	第二机房 (BS514)	2022180001	李志豪	2022180047	李鹏飞	2022180079	鲁曼洋	2022180095	单星云	2022180125	李鑫雷	2022180164	谢金秀
C-3	2022级软工医信班	管理系统前端开发	项目3: 药店药品进销存管理系统	第二机房 (BS514)	2022180013	李晓天	2022180049	孔健	2022180081	裴佳悦	2022180096	侯彦彤	2022180136	李雷悦	2022180173	封巧
C-4	2022级软工医信班	管理系统前端开发	项目4: 体检健康管理系统	第二机房 (BS514)	2022180018	孙雨霏	2022180054	杨梦雨	2022180085	王新建	2022180098	孟文超	2022180137	王宇斌	2022180179	夏宏伟
C-5	2022级软工医信班	管理系统前端开发	项目5: 学生成绩管理系统	第二机房 (BS514)	2022180033	张宏	2022180059	罗永豪	2022180088	李娜	2022180105	黄怡冰	2022180146	李露宇	2022180180	邓超文
D-1	2022级信管班	管理系统前端开发	项目1: 中药基础数据库管理系统	第三机房 (BS513)	2022181002	江建明	2022181017	赵旭阳	2022181026	刘博博	2022181038	张馨洁	2022181057	段晓珂	2022181070	杨瑞鹏
D-2	2022级信管班	管理系统前端开发	项目2: 中医经典名著管理系统	第三机房 (BS513)	2022181007	汤奕康	2022181020	赵豪	2022181030	李峰	2022181039	张睿	2022181059	吴秋华	2022181071	杨博阳
D-3	2022级信管班	管理系统前端开发	项目3: 药店药品进销存管理系统	第三机房 (BS513)	2022181011	李新隆	2022181022	崔佳尧	2022181033	曹雷洋	2022181043	王亿威	2022181062	曹延坤	2022181072	席淑静
D-4	2022级信管班	管理系统前端开发	项目4: 体检健康管理系统	第三机房 (BS513)	2022181013	李自红	2022181023	李伟峰	2022181034	赵亚治	2022181045	朱景博	2022181064	张梦凡	2022181085	薛吉悦
D-5	2022级信管班	管理系统前端开发	项目5: 学生成绩管理系统	第三机房 (BS513)	2022181014	吴松涛	2022181024	杨雨	2022181035	王筱颖	2022181051	张博	2022181066	武志杰	2022181090	周泽宇
D-6	2022级信管班	管理系统前端开发	项目6: 预约管理系统	第三机房 (BS513)	2022181015	胡普流	2022181025	姚玥	2022181036	范诺奇	2022181052	李怡瑶	2022181068	孙梦圆		

8

# 1.1 课程教学说明

# 1.2 集中实训

微服务与云原生开发实训-集中实训阶段-分课时计划-2022版

班次	9月1日 星期一	9月2日 星期二	9月3日 星期三	9月4日 星期四	9月5日 星期五	9月6日 星期六	9月7日 星期日	9月8日 星期一	9月9日 星期二	9月10日 星期三	9月11日 星期四	9月12日 星期五	9月13日 星期六	9月14日 星期日	
1	依据《实训指导 1》开展 讲解 实训教学工作计划 实训学习与平台及软件	依据《实训指导 3》开展 讲解 项目需求分析与软件定义 学生 完成《规格说明书》	依据《实训指导 4》开展 讲解 项目设计 学生 完成《项目设计方案》	依据《实训指导 5》开展 讲解 原型设计 学生 完成《规格说明书》	依据《实训指导 6》开展 讲解 数据库设计 学生 完成《数据库设计书》	依据《实训指导 7》开展 讲解 接口设计 学生 完成《接口设计书》	依据《实训指导 8》开展 讲解 API设计 学生 完成《API设计书》	依据《实训指导 9》开展 讲解 UI设计 学生 完成《UI设计书》	依据《实训指导 10》开展 讲解 测试设计 学生 完成《测试设计书》	依据《实训指导 11》开展 讲解 部署设计 学生 完成《部署设计书》	依据《实训指导 12》开展 讲解 运维设计 学生 完成《运维设计书》	依据《实训指导 13》开展 讲解 安全设计 学生 完成《安全设计书》	依据《实训指导 14》开展 讲解 性能设计 学生 完成《性能设计书》	依据《实训指导 15》开展 讲解 兼容性设计 学生 完成《兼容性设计书》	依据《实训指导 16》开展 讲解 国际化设计 学生 完成《国际化设计书》
2	学生 完成软件安装与账号注册 完成学生分组并明确岗位	讲解 项目需求分析与软件定义 学生 完成《规格说明书》	讲解 项目设计 学生 完成《项目设计方案》	讲解 原型设计 学生 完成《规格说明书》	讲解 数据库设计 学生 完成《数据库设计书》	讲解 接口设计 学生 完成《接口设计书》	讲解 API设计 学生 完成《API设计书》	讲解 UI设计 学生 完成《UI设计书》	讲解 测试设计 学生 完成《测试设计书》	讲解 部署设计 学生 完成《部署设计书》	讲解 运维设计 学生 完成《运维设计书》	讲解 安全设计 学生 完成《安全设计书》	讲解 性能设计 学生 完成《性能设计书》	讲解 兼容性设计 学生 完成《兼容性设计书》	讲解 国际化设计 学生 完成《国际化设计书》
3	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	
4	依据《实训指导 2》开展 讲解 微服务应用开发 第一个互联网应用案例案例	讲解 微服务应用开发 第一个互联网应用案例案例	讲解 微服务应用开发 第一个互联网应用案例案例	讲解 微服务应用开发 第一个互联网应用案例案例	讲解 微服务应用开发 第一个互联网应用案例案例	讲解 微服务应用开发 第一个互联网应用案例案例	讲解 微服务应用开发 第一个互联网应用案例案例	讲解 微服务应用开发 第一个互联网应用案例案例	讲解 微服务应用开发 第一个互联网应用案例案例	讲解 微服务应用开发 第一个互联网应用案例案例	讲解 微服务应用开发 第一个互联网应用案例案例	讲解 微服务应用开发 第一个互联网应用案例案例	讲解 微服务应用开发 第一个互联网应用案例案例	讲解 微服务应用开发 第一个互联网应用案例案例	讲解 微服务应用开发 第一个互联网应用案例案例
5	学生 完成第一个案例的开发 掌握基本工具的使用	任务要求 无	任务要求 无	任务要求 无	任务要求 无	任务要求 无	任务要求 无	任务要求 无	任务要求 无	任务要求 无	任务要求 无	任务要求 无	任务要求 无	任务要求 无	任务要求 无
6	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	
7	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	
8	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	
9	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	
10	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	

微服务与云原生开发实训-集中实训阶段-分课时计划-2022版

班次	9月1日 星期一	9月2日 星期二	9月3日 星期三	9月4日 星期四	9月5日 星期五	9月6日 星期六	9月7日 星期日	
1	依据《实训指导 1》开展 讲解 实训教学工作计划 实训学习与平台及软件	依据《实训指导 3》开展 讲解 项目需求分析与软件定义 学生 完成《规格说明书》	依据《实训指导 4》开展 讲解 项目设计 学生 完成《项目设计方案》	依据《实训指导 5》开展 讲解 原型设计 学生 完成《规格说明书》	依据《实训指导 6》开展 讲解 数据库设计 学生 完成《数据库设计书》	依据《实训指导 7》开展 讲解 接口设计 学生 完成《接口设计书》	依据《实训指导 8》开展 讲解 API设计 学生 完成《API设计书》	依据《实训指导 9》开展 讲解 UI设计 学生 完成《UI设计书》
2	学生 完成软件安装与账号注册 完成学生分组并明确岗位	讲解 项目需求分析与软件定义 学生 完成《规格说明书》	讲解 项目设计 学生 完成《项目设计方案》	讲解 原型设计 学生 完成《规格说明书》	讲解 数据库设计 学生 完成《数据库设计书》	讲解 接口设计 学生 完成《接口设计书》	讲解 API设计 学生 完成《API设计书》	讲解 UI设计 学生 完成《UI设计书》
3	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	
4	依据《实训指导 2》开展 讲解 微服务应用开发 第一个互联网应用案例案例	讲解 微服务应用开发 第一个互联网应用案例案例	讲解 微服务应用开发 第一个互联网应用案例案例	讲解 微服务应用开发 第一个互联网应用案例案例	讲解 微服务应用开发 第一个互联网应用案例案例	讲解 微服务应用开发 第一个互联网应用案例案例	讲解 微服务应用开发 第一个互联网应用案例案例	讲解 微服务应用开发 第一个互联网应用案例案例
5	学生 完成第一个案例的开发 掌握基本工具的使用	任务要求 无	任务要求 无	任务要求 无	任务要求 无	任务要求 无	任务要求 无	任务要求 无
6	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	
7	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	
8	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	
9	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	
10	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	非课堂教学时间	

周次	9月9日 星期一	9月10日 星期二	9月11日 星期三	9月12日 星期四	9月13日 星期五	9月14日 星期六	9月15日 星期日
1			依据《实训指导 6》开展		依据《实训指导 8》开展		
2	依据《实训指导 6》开展		学生 进行项目开发 实现项目功能		讲解 项目测试方法 测试工具的使用 测试步骤		
3	讲解 项目开发方法 编码规范	非课堂教学时间	分組讨论 开放性开发汇报 编码规范问题研讨	非课堂教学时间	学生 小组结合进行项目测试 撰写测试报告初稿	非课堂教学时间	非课堂教学时间
4	学生 进行项目开发 实现项目功能	工作内育 静态开发 集成开发 平台开发	依据《实训指导 7》开展	工作内育 静态开发 集成开发 平台开发	分組讨论 测试方案 测试结束汇报交流 项目进一步完善的思路	非课堂教学时间	非课堂教学时间
5	分組讨论 开放性开发汇报 编码规范问题研讨	工作管理 通过社群保持交流 实训课开放 学生自行开展工作	讲解 微心小程序实践部署应用 公有云服务的调用	工作管理 通过社群保持交流 实训课开放 学生自行开展工作	学生 小组结合进行项目测试 撰写测试报告初稿	工作内育 项目总结 项目成果展示汇报 项目文档完善	工作内育 项目总结 项目成果展示汇报 项目文档完善
6		任务要求 按照软件设计完成 实现项目功能 代码同步到Git	分組讨论 开放性开发汇报 编码规范问题研讨	任务要求 按照软件设计完成 实现项目功能 代码同步到Git	依据《实训任务 9》开展	工作管理 通过社群保持交流 实训课开放 学生自行开展工作	工作管理 通过社群保持交流 实训课开放 学生自行开展工作
7	非课堂教学时间		发布规范 项目使用指南编写 项目总结报告 提交项目使用指南 完成所有文档	非课堂教学时间	学生 发布作品 完成项目总结	任务要求 提交项目总结报告 提交项目使用指南 完成所有文档	任务要求 提交项目总结报告 提交项目使用指南 完成所有文档
8	工作内育 完成项目开发		非课堂教学时间	工作内育 完成项目开发	非课堂教学时间		
9	非课堂教学时间 通过社群保持交流 通过实训课开放为学生提供学习环境 学生根据自身情况深入工作进展自主学习						
10							

11

## 1. 课程教学说明

- 自主实训
  - 在集中实训学习基础上，“再学一点、再进一步”。
  - 自主实训内容和集中实训内容，“低交叉、不重复”。
  - 自主实训阶段安排在第五学期第3-8周，自主实训阶段的学习内容量按照36学时标准进行设计。
    - 自主实训任务1为第3-4周
    - 自主实训任务2为第5-6周
    - 自主实训任务3为第7-8周
  - 自主实训部分的成绩以平时作业方式进入课程总成绩。

## 1.3 自主实训

河南中医药大学信息技术学院（智能医疗行业学院）互联网技术教学团队

2024年9月1日星期日 第 12 页

12

# 1. 课程教学说明

## ● 考核总结

- 形成性考核成绩占比100%。
- 形成性考核有四个部分组成：
  - 平时作业：30%，对应自主实训阶段，依据自主实训任务成果进行评分。
  - 小组讨论：10%，对应集中实训阶段，在课堂上开展。
  - 阶段性测试：20%，对应集中实训阶段，对项目文档进行评分，要求在规定时间内完成提交，加强实训过程管理。
  - 设计任务：40%，对应集中实训阶段，在集中实训学习结束后，由任课教师组织针对集中实训项目成果进行综合评分。

## 1.4 考核总结

河南中医药大学 微服务与云原生开发实训 教学考核项目

2024 2025 学年第一学期  
2024级信息管理与信息系统专业 本班人数：73人

课程名称	考核方式	学时数	终结性考核	形成性考核	总成绩
微服务与云原生开发实训	考核	201学时	100分	100分	100分

终结性考核（百分制）：  
终结性考核即学期末参加学校组织的终结性考试（100%）。

形成性考核（百分制）：  
1. 平时作业（30%），对应自主实训阶段，依据自主实训任务成果进行评分。  
2. 小组讨论（10%），对应集中实训阶段，在课堂上开展。  
3. 阶段性测试（20%），对应集中实训阶段，对项目文档进行评分，要求在规定时间内完成提交，加强实训过程管理。  
4. 设计任务（40%），对应集中实训阶段，在集中实训学习结束后，由任课教师组织针对集中实训项目成果进行综合评分。

注：  
1. 本表一式两份，于每学期初由任课教师提交给学院、院系、教学科存查，1份发给学生。  
2. 本表格填写完毕后以红头格式打印，相关人员签字盖章后生效。

填写人姓名： 学科带头人（课程负责人）姓名： 院系主管院长姓名：  
日期： 日期： 日期：

# 1. 课程教学说明

## ● 课程实训学习平台

<https://webdev.hactcm.edu.cn/app/>



## ● 课堂派

<https://www.ketangpai.com/>



## 1. 课程教学说明

### 1.5 实训平台与工具

- 集中实训阶段使用的工具软件：



<https://mastergo.com/>



<https://visualstudio.microsoft.com/>



<https://gitee.com/>



<https://developers.weixin.qq.com/>



<https://www.wps.cn/>

## 2. 开发环境配置

### 2.1 微信小程序开发

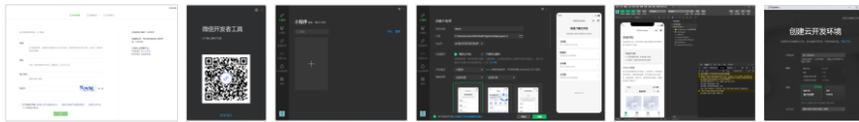
- 安装微信开发者工具



## 2. 开发环境配置

### 2.1 微信小程序开发

- 配置微信小程序云开发环境



## 案例演示

- 微信小程序开发资源网站
- 微信小程序开发者工具的下载与安装、配置

## 2. 开发环境配置

2.2 Vue.js

- 安装Visual Studio Code



## 2. 开发环境配置

2.2 Vue.js

- 安装Node.js





## 案例演示

- Vue.js 开发的资源网站
- Vue.js 开发平台和环境的部署
- Visual Studio Code 的下载与安装、配置

## 3. Git使用说明

- 安装Git与TortoiseGit



### 3. Git使用说明

- 注册码云账号并开展代码托管



### 案例演示

- Git 工具的安装与配置
- Gitee 的注册与使用
- 使用Git进行项目管理的过程

**微服务与云原生开发实训**

面向河南中医药大学信息技术学院计算机大类专业



河南中医药大学信息技术学院（智能医疗行业学院）

河南中医药大学信息技术学院互联网技术教学团队