

微服务与云原生开发实训-集中实训阶段-分课时计划-2022级

| 节次 | 9月2日 星期一 | 9月3日 星期二 | 9月4日 星期三 | 9月5日 星期四 | 9月6日 星期五 | 9月7日 星期六 | 9月8日 星期日 | 9月9日 星期一 | 9月10日 星期二 | 9月11日 星期三 | 9月12日 星期四 | 9月13日 星期五 | 9月14日 星期六 | 9月15日 星期日 | | |
|----|---|---|--|---|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 依据《实训指导 1》开展 讲解 实训教学工作计划 实训学习平台及软件 学生 完成软件安装与账号注册 完成学生分组并明确座位 | 非课堂教学时间 工作内容 根据选题进行调研 思考项目定位 整理功能对比表 工作要求 通过钉钉群保持交流 实训室开放 学生自行开展工作 任务要求 无 | 依据《实训指导 3》开展 讲解 项目需求调研与软件定义 学生 完成《规格说明书》 分组讨论 规格说明书撰写方法 技术架构图与软件结构图绘制 | 非课堂教学时间 工作内容 完成《规格说明书》 完成《项目设计方案》 工作管理 通过钉钉群保持交流 实训室开放 学生自行开展工作 任务要求 提交《规格说明书》 提交《项目设计方案》 | 依据《实训指导 5》开展 讲解 原型设计 MasterGo的使用 学生 完成第一个页面的原型设计工作 掌握MasterGo的使用 分组讨论 无 | 非课堂教学时间 工作内容 原型设计 工作管理 通过钉钉群保持交流 实训室开放 学生自行开展工作 任务要求 提交原型设计成果 | 非课堂教学时间 工作内容 对需求调研、软件定义、 项目设计、原型设计 进行修订完善 工作管理 通过钉钉群保持交流 实训室开放 学生自行开展工作 任务要求 提交原型设计成果 提交《规格说明书》 提交《项目设计方案》 | 依据《实训指导 6》开展 讲解 编码开发方法 编码规范 学生 进行编码开发 实现项目功能 分组讨论 阶段性开发汇报 编码常见问题研讨 | 非课堂教学时间 工作内容 静态开发 集成开发 平台开发 工作管理 通过钉钉群保持交流 实训室开放 学生自行开展工作 任务要求 按照软件设计完成 实现项目功能 代码同步到Gitee | 依据《实训指导 6》开展 学生 进行编码开发 实现项目功能 分组讨论 阶段性开发汇报 编码常见问题研讨 | 非课堂教学时间 工作内容 静态开发 集成开发 平台开发 工作管理 通过钉钉群保持交流 实训室开放 学生自行开展工作 任务要求 按照软件设计完成 实现项目功能 代码同步到Gitee | 依据《实训指导 8》开展 讲解 项目测试方法 测试工具的使用 测试流程 学生 小组结合进行项目测试 撰写测试报告初稿 分组讨论 测试方案 测试成果汇报交流 项目进一步完善的思路 | 非课堂教学时间 工作内容 项目总结 项目成果讲解演示视频 项目文档完善 工作管理 通过钉钉群保持交流 实训室开放 学生自行开展工作 任务要求 提交项目总结报告 提交项目使用指南 完成所有文档 | 非课堂教学时间 工作内容 项目总结 项目成果讲解演示视频 项目文档完善 工作管理 通过钉钉群保持交流 实训室开放 学生自行开展工作 任务要求 提交项目总结报告 提交项目使用指南 完成所有文档 | | |
| 2 | | | 依据《实训指导 4》开展 讲解 项目设计 项目设计的关键图表 学生 完成《项目设计方案》 分组讨论 项目设计方案的撰写 | | | | | | | 非课堂教学时间 工作内容 完成原型设计 | | | | | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 依据《实训指导 7》开展 讲解 微信小程序云函数等应用 公有云服务的使用 学生 基于AI与BigData增强功能 实现项目应用云服务 分组讨论 阶段性开发汇报 编码常见问题研讨 |
| 3 | 依据《实训指导 2》开展 讲解 微信小程序开发 第一个互联网应用服务案例 管理系统前端开发 第一个互联网应用服务案例 学生 完成第一个案例的开发 掌握基本工具的使用 | 非课堂教学时间 工作内容 完成第一个案例的开发 掌握开发工具 | 非课堂教学时间 工作内容 完成《规格说明书》 《项目设计方案》 | 非课堂教学时间 工作内容 完成原型设计 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 非课堂教学时间 工作内容 完成第一个案例的开发 掌握开发工具 | 非课堂教学时间 工作内容 完成《规格说明书》 《项目设计方案》 | 非课堂教学时间 工作内容 完成原型设计 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 非课堂教学时间 工作内容 完成第一个案例的开发 掌握开发工具 | 非课堂教学时间 工作内容 完成《规格说明书》 《项目设计方案》 | 非课堂教学时间 工作内容 完成原型设计 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 | 非课堂教学时间 工作内容 完成编码开发 |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 非课堂教学时间 通过钉钉群保持交流 通过实训室开放为学生提供学习环境 学生根据自身情况和工作进展自主开展学习 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 非课堂教学时间 通过钉钉群保持交流 通过实训室开放为学生提供学习环境 学生根据自身情况和工作进展自主开展学习 | | | | | | | | | | | | | | | |