

信管专业人才培养计划解读

河南中医药大学管理科学与工程学科 阮晓龙

2017.9

阮晓龙 / 13938213680 / rxl@hactcm.edu.cn

工作岗位：

河南中医药大学网络信息中心信息部主任
河南中医药大学管理科学与工程学科教师

研究平台：

河南中医药大学信息技术开放科研创新平台
河南中医药大学互联网应用技术研究所

<http://open.hactcm.edu.cn> / <http://labs.hactcm.edu.cn>

研究方向：

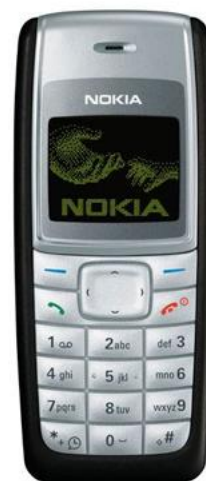
Web技术、计算机软件、网络测量技术、数据中心运维管理



人才培养计划

专业培养途径

新生专业教育实施方案



2005 -- 2016



来源: CNIC 中国互联网络发展状况统计调查 2016.12

图3 中国网站数量



来源: CNIC 中国互联网络发展状况统计调查 2016.12



来源: CNIC 中国互联网络发展状况统计调查 2016.12

图36 中国网民规模和互联网普及率



来源: CNIC 中国互联网络发展状况统计调查 2016.12

图38 中国手机网民规模及其占网民比例



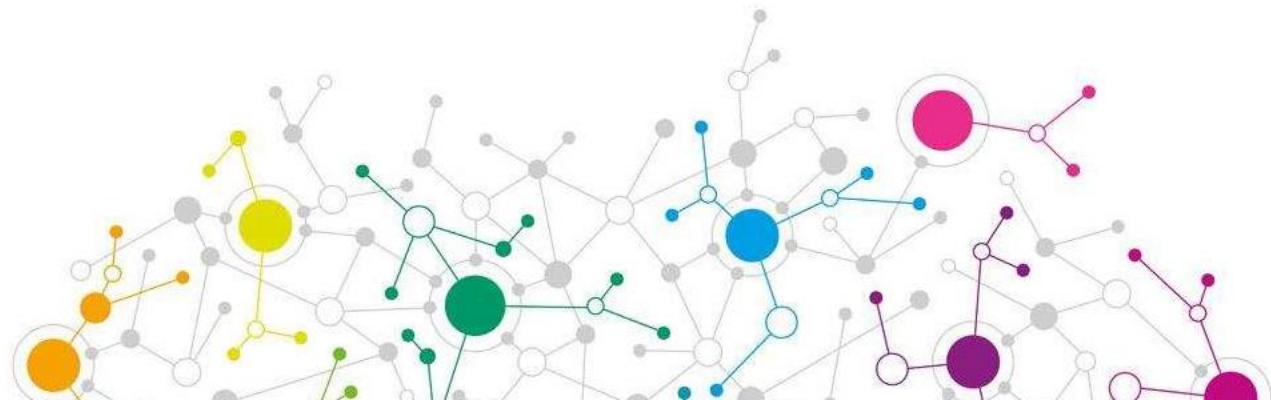
2005 -- 2016



开放

用开放的心态、方法、技术、手段、平台开展教育创新与探索

轻方案 弱规划 重敏捷 讲落地



信息管理与信息系统专业开展人才培养活动的四个途径

人才

教授治学
工程师办学

教育

强化教学有效性
狠抓教育目标性

方法

依托互联网
应用新技术
不断丰富教育手段
全面提升办学实力

思想

不拘一格
开拓创新
敢担风险
能抗压力



学生信任 / 教师热爱 / 同行认可 / 社会接纳

培养目标:本专业培养适应国家经济建设、科技进步和社会发展的需要,德、智、体等方面全面发展,具有高尚健全的人格、一定的国际视野、强烈的民族使命感和社会责任感、宽厚的专业基础和综合人文素养,具有一定的创新能力和领导潜质,具备良好的数理基础、管理学和经济学理论知识、信息技术知识及应用能力,掌握信息系统的规划、分析、设计、实施和管理等方面的方法与技术,具有一定的信息系统和信息资源开发利用实践和研究能力,能够在国家政府部门、企事业单位、科研机构等组织从事信息系统建设与信息管理的复合型高级专门人才。

培养要求:本专业学生主要学习经济与管理、计算机科学与技术和信息管理与信息系统三大方面的基本理论和基本知识,接受科学思维、系统分析及技术工具的基本训练,掌握获取知识能力、应用知识能力及创新能力等基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 具备良好的数理基础,掌握管理学和经济学理论知识,具有扎实的信息技术理论基础和专业知识;
2. 掌握信息系统的规划、分析、设计、实施和管理等方面的方法、技术与工具;
3. 具有一定的信息系统和信息资源开发利用的实践能力和技术技能;
4. 熟悉经济管理和信息技术等领域的相关政策、法律、法规和标准等方面的知识;
5. 了解本专业的理论与应用前沿以及信息化发展的现状与趋势;
6. 具有初步的科学研究和实际工作能力,具有一定的批判性思维能力。

主干学科:管理科学与工程。

核心课程:下列专业核心课中,第1~5门为必修课,6、7、8和9四门课可以任选三门课,课程名称和内容可根据各学校情况进行组合。

1. 经济学;
2. 管理学;
3. 运筹学;
4. 管理信息系统;
5. 管理统计学;
6. 信息资源管理;
7. 信息系统分析与设计;
8. 数据结构与数据库;
9. 计算机网络基础。

主要实践性教学环节:课程实验与课程设计(程序设计、运筹学、管理统计学、数据结构与数据库、计算机网络、电子商务、系统分析与设计、管理应用系统等)、社会实践与实习(社会认知实践、管理认识实习、专业实习等)、综合论文训练(毕业设计(论文)及其他科研实践等)等多种形式。

修业年限:四年。

授予学位:管理学学士或工学学士。

信息管理与信息系统

第二批本科: 学制四年, 理工类, 2017年计划招生90人。

核心课程: 程序设计基础、Web应用开发、数据库原理、数据分析挖掘、Linux操作系统、计算机网络、网络运维管理、虚拟化技术、管理学、管理信息系统、应用统计学。

培养目标: 本专业培养具有医药学知识背景,掌握信息系统的规划、分析、设计、实施和管理的知识体系,具有全面的互联网应用开发和网络运维管理能力,具备数据管理和大数据分析应用能力,能够扎实地完成信息管理系统和互联网应用的开发、管理和维护的复合型、应用型人才。

授予学位: 工学学士学位。

就业趋向: 适应于互联网行业、软件行业及各类企、事业单位,尤其是医疗卫生相关行业,从事信息系统和互联网应用的设计、开发、管理、运维,以及相关行业的数据分析挖掘、大数据分析应用等工作。

事实上: 信管专业的定位与办学思路,一直在不断调整和完善。



互联网+

云物移大智



大数据



互联网

+ 信息管理与信息系统 **=**

数据

人才培养方向1：数据分析挖掘与大数据应用

开发

人才培养方向2：互联网应用开发



云计算

网络

人才培养方向3：网络管理与数据中心运维

信息管理与信息系统专业培养方向课程体系 (2017级修改稿)

方向	序号	课程名称	考核方式	学分	总学时	其中		各学年学分分配							
						理论	实践	一		二		三		四	
								1	2	3	4	5	6	7	
基础课	基础类	11 高等数学	考试	9	162	162	0	4	5						
		12 线性代数	考试	3	54	54	0			3					
		13 概率论与数理统计	考试	3	54	54	0				3				
		14 计算机组装与维护	考查	3	54	30	24	3							
		16 多媒体技术	考查	3	54	36	18								3
	经济管理类	21 管理学原理	考试	3	54	54	0	3							
		22 信息管理学概论	考查	2	36	36	0		2						
		23 管理信息系统	考试	4	72	54	18						4		
		24 运筹学	考查	3	54	54	0								3
		25 经济学	考查	3	54	54	0								3
互联网应用开发	Web开发	31 Web前端开发	考查	4	72	54	18		4						
		32 Web交互开发	考查	3	54	30	24			3					
		33 APP应用开发	考查	3	54	30	24				3				
		34 PHP程序开发	考试	4	72	48	24					4			
	软件开发	41 信息技术基础 (C语言)	考试	3	54	36	18	3							
		42 程序设计基础 (C#基础)	考试	4	72	48	24		4						
		43 数据结构与算法	考试	4	72	54	18			4					
		44 高级程序开发 (C#高级与WPF)	考试	4	72	54	18				4				
		45 ASP.NET应用开发	考查	4	72	54	18					4			
		46 软件工程	考试	3	54	36	18								3
数据分析应用与大数据挖掘	数据库应用	51 数据库原理	考试	4	72	54	18			4					
		52 MySQL数据库应用	考查	3	54	36	18				3				
		53 NO-SQL数据库应用	考查	3	54	36	18					3			
		54 数据库规划与设计	考查	3	54	36	18						3		
	大数据	55 应用统计学	考查	3	54	36	18						3		
		56 数据分析与数据挖掘	考查	3	54	36	18					3			
		57 大数据分析应用	考查	3	54	36	18						3		
数据分析应用与大数据挖掘	网管	61 计算机网络原理	考试	4	72	54	18			4					
		62 计算机网络应用技术	考查	3	54	54	0				3				
		63 网络技术实训	考查	3	54	0	54					3			
	IDC运维	64 操作系统	考查	4	72	54	18				4				
		65 云计算与虚拟化技术	考查	3	54	36	18					3			
		66 系统运维概论	考试	3	54	36	18						3		
		67 信息安全与网络安全	考查	3	54	30	24							3	
小计				64	1152	780	372	0	4	12	14	16	12	6	

信息管理与信息系统专业培养方向课程体系 (2017级修改稿)

方向	序号	课程名称	考核方式	学分	总学时	其中		各学年学分分配							任课教师	
						理论	实践	一		二		三		四		
								1	2	3	4	5	6			7
基础课	基础类	11 高等数学	考试	9	162	162	0	4	5							-
		12 线性代数	考试	3	54	54	0			3						-
		13 概率论与数理统计	考试	3	54	54	0				3					-
		14 计算机组装与维护	考查	3	54	30	24	3								李晓康
		16 多媒体技术	考查	3	54	36	18							3		陈昌爱/王超
	经济管理类	21 管理学原理	考试	3	54	54	0	3								-
		22 信息管理学概论	考查	2	36	36	0		2							柳忠勇
		23 管理信息系统	考试	4	72	54	18					4				刘俊娟
		24 运筹学	考查	3	54	54	0							3		-
		25 经济学	考查	3	54	54	0							3		-
互联网应用开发	Web开发	31 Web前端开发	考查	4	72	54	18		4							耿方方
		32 Web交互开发	考查	3	54	30	24			3						耿方方
		33 APP应用开发	考查	3	54	30	24				3					肖俊生
		34 PHP程序开发	考试	4	72	48	24					4				肖俊生
	软件开发	41 信息技术基础 (C语言)	考试	3	54	36	18	3								高志宇
		42 程序设计基础 (C#基础)	考试	4	72	48	24		4							吕雅丽
		43 数据结构与算法	考试	4	72	54	18			4						吕雅丽
		44 高级程序开发 (C#高级与WPF)	考试	4	72	54	18				4					高志宇
		45 ASP.NET应用开发	考查	4	72	54	18					4				赵晋颖
		46 软件工程	考试	3	54	36	18							3		赵莹颖
数据分析应用与大数据	数据库应用	51 数据库原理	考试	4	72	54	18			4						徐燕文
		52 MySQL数据库应用	考查	3	54	36	18				3					王昂
		53 NO-SQL数据库应用	考查	3	54	36	18					3				王昂
		54 数据库规划与设计	考查	3	54	36	18						3			王哲
	大数据	55 应用统计学	考查	3	54	36	18						3			刘俊娟
		56 数据分析与数据挖掘	考查	3	54	36	18					3				王哲
		57 大数据分析应用	考查	3	54	36	18						3			徐燕文
数据分析应用与大数据	网管	61 计算机网络原理	考试	4	72	54	18			4						阮晓龙
		62 计算机网络应用技术	考查	3	54	54	0				3					许成刚
		63 网络技术实训	考查	3	54	0	54					3				许成刚
	IDC运维	64 操作系统	考查	4	72	54	18				4					阮晓龙
		65 云计算与虚拟化技术	考查	3	54	36	18					3				阮晓龙
		66 系统运维概论	考试	3	54	36	18						3			-
		67 信息安全与网络安全	考查	3	54	30	24							3		-
小计				64	1152	780	372	0	4	12	14	16	12	6		

子方向A: 基于C#的软件开发

子方向B: Web应用开发

子方向A: 数据分析与数据挖掘

子方向B: 中医药大数据应用

子方向A: 网络建设与网络管理

子方向B: 数据中心运维

信息管理与信息系统专业培养方向课程体系 (2017级修改稿)

方向	序号	课程名称	考核方式	学分	总学时	其中		各学年学分分配							任课教师		
						理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6			7	
基础课	基础类	11 高等数学	考试	9	162	162	0	4	5								-
		12 线性代数	考试	3	54	54	0			3							-
		13 概率论与数理统计	考试	3	54	54	0				3						-
		14 计算机组装与维护	考查	3	54	30	24	3									李晓康
		16 多媒体技术	考查	3	54	36	18								3		陈昌爱/王超
	经济管理类	21 管理学原理	考试	3	54	54	0	3									-
		22 信息管理学概论	考查	2	36	36	0		2								柳忠勇
		23 管理信息系统	考试	4	72	54	18						4				刘俊娟
		24 运筹学	考查	3	54	54	0								3		-
		25 经济学	考查	3	54	54	0								3		-
互联网应用开发	Web开发	31 Web前端开发	考查	4	72	54	18		4								耿方方
		32 Web交互开发	考查	3	54	30	24			3							耿方方
		33 APP应用开发	考查	3	54	30	24				3						肖俊生
		34 PHP程序开发	考试	4	72	48	24					4					肖俊生
	软件开发	41 信息技术基础 (C语言)	考试	3	54	36	18	3									高志宇
		42 程序设计基础 (C#基础)	考试	4	72	48	24		4								吕雅丽
		43 数据结构与算法	考试	4	72	54	18			4							吕雅丽
		44 高级程序开发 (C#高级与WPF)	考试	4	72	54	18				4						高志宇
		45 ASP.NET应用开发	考查	4	72	54	18					4					赵晋颖
		46 软件工程	考试	3	54	36	18								3		赵莹颖
数据分析应用与大数据	数据库应用	51 数据库原理	考试	4	72	54	18			4							徐燕文
		52 MySQL数据库应用	考查	3	54	36	18				3						王昂
		53 NO-SQL数据库应用	考查	3	54	36	18					3					王昂
		54 数据库规划与设计	考查	3	54	36	18						3				王哲
	大数据	55 应用统计学	考查	3	54	36	18						3				刘俊娟
		56 数据分析与数据挖掘	考查	3	54	36	18					3					王哲
		57 大数据分析应用	考查	3	54	36	18						3				徐燕文
数据分析应用与大数据	网管	61 计算机网络原理	考试	4	72	54	18			4							阮晓龙
		62 计算机网络应用技术	考查	3	54	54	0				3						许成刚
		63 网络技术实训	考查	3	54	0	54					3					许成刚
	IDC运维	64 操作系统	考查	4	72	54	18				4						阮晓龙
		65 云计算与虚拟化技术	考查	3	54	36	18					3					阮晓龙
		66 系统运维概论	考试	3	54	36	18						3				-
		67 信息安全与网络安全	考查	3	54	30	24								3		-
小计				64	1152	780	372	0	4	12	14	16	12	6			



子方向A: 基于C#的软件开发

高志宇

子方向B: Web应用开发

耿方方

子方向A: 数据分析与数据挖掘

王哲

子方向B: 中医药大数据应用

子方向A: 网络建设与网络管理

阮晓龙

子方向B: 数据中心运维

信息管理与信息系统专业培养方向课程体系 (2017级修改稿)

方向	序号	课程名称	考核方式	学分	总学时	其中		各学年学分分配							任课教师				
						理论	实践	一		二		三		四					
								1	2	3	4	5	6			7			
基础课	基础类	11 高等数学	考试	9	162	162	0	4	5								-		
		12 线性代数	考试	3	54	54	0			3							-		
		13 概率论与数理统计	考试	3	54	54	0				3						-		
		14 计算机组装与维护	考查	3	54	30	24	3									李晓康		
		16 多媒体技术	考查	3	54	36	18								3		陈昌爱/王超		
	经济管理类	21 管理学原理	考试	3	54	54	0	3									-		
		22 信息管理学概论	考查	2	36	36	0		2								柳忠勇		
		23 管理信息系统	考试	4	72	54	18						4				刘俊娟		
		24 运筹学	考查	3	54	54	0								3		-		
		25 经济学	考查	3	54	54	0								3		-		
互联网应用开发	Web开发	31 Web前端开发	考查	4	72	54	18		4								耿方方		
		32 移动应用开发	考查	4	72	36	36			3							耿方方		
		34 PHP程序开发	考试	4	72	48	24					4					肖俊生		
		41 信息技术基础 (C语言)	考试	3	54	36	18	3									高志宇		
		42 程序设计基础 (C#基础)	考试	4	72	48	24		4								吕雅丽		
	软件开发	43 高级语言开发 (C#高级与Web)	考试	4	72	54	18				4						吕雅丽		
		44 高级语言开发 (C#高级与Web)	考试	4	72	54	18										高志宇		
		45 ASP.NET应用开发	考查	4	72	54	18					4					赵莹颖		
		46 软件工程	考试	3	54	36	18								3		赵莹颖		
		数据分析挖掘与大	数据库应用	51 数据库原理	考试	4	72	54	18			4							徐燕文
53 数据库应用	考查			3	54	36	18				3						王昂		
54 数据库规划与设计	考查			3	54	36	18							3			王昂		
大数据	55 应用统计学		考查	3	54	36	18								3			刘俊娟	
	56 大数据分析应用		考查	3	54	36	18								3			王哲	
	57 大数据分析应用		考查	3	54	36	18								3			徐燕文	
	58 大数据分析应用		考查	3	54	36	18								3			徐燕文	
数据分析挖掘与大	网管	61 计算机网络原理	考试	4	72	54	18			4							阮晓龙		
		62 网络工程	考查	3	54	36	18										许成刚		
		63 网络技术实训	考查	3	54	0	54								3			许成刚	
	IDC运维	64 操作系统	考查	4	72	54	18											阮晓龙	
		65 云计算与虚拟化技术	考查	3	54	36	18									3			阮晓龙
		66 云计算与虚拟化技术	考查	3	54	36	18									3			-
		67 信息安全与网络安全	考查	3	54	30	24									3			-
小计				64	1152	780	372	0	4	12	14	16	12	6					

子方向A: 基于C#的软件开发

高志宇

子方向B: Web应用开发

耿方方

子方向A: 数据分析与数据挖掘

王哲

子方向B: 中医药大数据应用

子方向A: 网络建设与网络管理

阮晓龙

子方向B: 数据中心运维

信息管理与信息系统专业培养方向课程体系 (2017级修改稿)

方向	序号	课程名称	考核方式	学分	总学时	其中		各学年学分分配							任课教师			
						理论	实践	一		二		三		四				
								1	2	3	4	5	6			7		
基础课	基础类	11 高等数学	考试	9	162	162	0	4	5								-	
		12 线性代数	考试	3	54	54	0			3							-	
		13 概率论与数理统计	考试	3	54	54	0				3						-	
		14 计算机组装与维护	考查	3	54	30	24	3									李晓康	
		16 多媒体技术	考查	3	54	36	18								3		陈昌爱/王超	
	经济管理类	21 管理学原理	考试	3	54	54	0	3									-	
		22 信息管理学概论	考查	2	36	36	0		2								柳忠勇	
		23 管理信息系统	考试	4	72	54	18						4				刘俊娟	
		24 运筹学	考查	3	54	54	0								3		-	
		25 经济学	考查	3	54	54	0								3		-	
互联网应用开发	Web开发	31 Web前端开发	考查	4	72	54	18		4								耿方方	
		32 移动应用开发	考查	4	72	36	36				3						耿方方	
		34 PHP程序开发	考试	4	72	48	24						4				肖俊生	
		41 信息技术基础 (C语言)	考试	3	54	36	18	3									高志宇	
		42 程序设计基础 (C#基础)	考试	4	72	48	24		4								吕雅丽	
	软件开发	43 高级语言开发 (C#高级与Web)	考试	4	72	54	18				4						吕雅丽	
		44 高级语言开发 (C#高级与Web)	考试	4	72	54	18										高志宇	
		45 ASP.NET应用开发	考查	4	72	54	18						4				赵莹颖	
		46 软件工程	考试	3	54	36	18								3		赵莹颖	
		数据分析挖掘与大	数据库应用	51 数据库原理	考试	4	72	54	18			4						
52 数据库应用	考试			4	72	36	36				3						王昂	
54 数据库规划与设计	考查			3	54	36	18							3			王哲	
大数据	55 应用统计学		考查	3	54	36	18								3			刘俊娟
	56 大数据分析应用		考查	3	54	36	18								3			王哲
	57 大数据分析应用		考查	3	54	36	18								3			徐燕文
	数据应用与大		网管	61 计算机网络原理	考试	4	72	54	18			4						
63 网络技术实训		考查		3	54	0	54								3			许成刚
IDC运维		64 操作系统	考查	4	72	54	18											阮晓龙
		65 云计算与虚拟化技术	考查	3	54	36	18								3			阮晓龙
		67 信息安全与网络安全	考查	3	54	30	24									3		-
小计				64	1152	780	372	0	4	12	14	16	12	6				



计算机实验中心
棒棒堂|示例
鲲鹏 + Github

河南省中医药大数据工程研究中心
河南中医药大学中医药大数据双创基地

网络信息中心 牵牛花
信息技术开放科研创新平台
信息技术学院网络运维与管理实验室

子方向A: 基于C#的软件开发 高志宇

子方向B: Web应用开发 耿方方

子方向A: 数据分析与数据挖掘 王哲

子方向B: 中医药大数据应用 王哲

子方向A: 网络建设与网络管理 阮晓龙

子方向B: 数据中心运维 阮晓龙

信息管理与信息系统专业培养方向课程体系 (2017级修改稿)

方向	序号	课程名称	考核方式	学分	总学时	其中		各学年学分分配							任课教师		
						理论	实践	一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6			7	
基础课	基础类	11 高等数学	考试	9	162	162	0	4	5								-
		12 线性代数	考试	3	54	54	0			3							-
		13 概率论与数理统计	考试	3	54	54	0				3						-
		14 计算机组装与维护	考查	3	54	30	24	3									李晓康
		16 多媒体技术	考查	3	54	36	18								3		陈昌爱/王超
基础课	经济管理类	21 管理学原理	考试	3	54	54	0	3									-
		22 信息管理学概论	考查	2	36	36	0		2								柳忠勇
		23 管理信息系统	考试	4	72	54	18					4					刘俊娟
		24 运筹学	考查	3	54	54	0								3		-
		25 经济学	考查	3	54	54	0								3		-
互联网应用开发	Web开发	31 Web前端开发	考查	4	72	54	18		4								耿方方
		34 PHP程序开发	考查	4	72	48	24					4					耿方方
	软件开发	41 信息技术基础 (C语言)	考试	3	54	36	18	3									肖俊生
		42 程序设计基础 (C#基础)	考试	4	72	48	24		4								肖俊生
		43 高级语言开发 (C#高级与Web)	考试	4	72	54	18			4							高志宇
		45 ASP.NET应用开发	考查	4	72	54	18					4					吕雅丽
46 软件工程	考查	3	54	36	18								3		吕雅丽		
数据分析应用与大数据	数据库应用	51 数据库原理	考试	4	72	54	18			4							高志宇
		53 数据库应用 (SQL数据库应用)	考试	3	54	36	18				3						徐蕊文
	大数据	54 数据库规划与设计	考查	3	54	36	18						3				王昂
		55 应用统计学	考查	3	54	36	18						3				王昂
57 大数据分析应用	考查	3	54	36	18							3				刘俊娟	
数据分析应用与大数据	网管	61 计算机网络原理	考试	4	72	54	18			4							徐蕊文
		63 网络技术实训	考查	3	54	0	54										阮晓龙
	IDC运维	64 操作系统	考查	4	72	54	18										阮晓龙
		65 云计算与虚拟化技术	考查	3	54	36	18							3			阮晓龙
		67 信息安全与网络安全	考查	3	54	30	24								3		-
小计				64	1152	780	372	0	4	12	14	16	12	6			

子方向A: 基于C#的软件开发

高志宇

计算机实验中心
棒棒堂|示例
鲲鹏 + Github

互联网开发工程师
Web前端工程师
软件开发工程师

子方向B: Web应用开发

耿方方

河南省中医药大数据工程研究中心
河南中医药大学中医药大数据双创基地

数据分析师
数据库管理工程师
数据挖掘工程师

子方向A: 数据分析与数据挖掘

王哲

子方向B: 中医药大数据应用

网络信息中心 牵牛花
信息技术开放科研创新平台
信息技术学院网络运维与管理实验室

网络工程师
运维工程师

子方向A: 网络建设与网络管理

阮晓龙

子方向B: 数据中心运维



信息管理与信息系统专业学分制指导性教学进程 (2017级修改稿)

分类	序号	课程名称	考核方式	学分	总学时	其中		各学年学分分配										
						理论	实践	一		二		三		四				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
公共课	1	马克思主义基本原理概论	考试	3	54	36	18				3							
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	6	108	72	36				6							
	3	中国近现代史纲要	考试	2	36	24	12			2								
	4	思想道德修养与法律基础	考试	3	54	36	18		3									
	5	形势与政策	考试	2	36	24	12							2				
	6	职业生涯规划	考试	1	18	12	6	1										
	7	大学生就业指导与创业教育	考试	2	36	18	18										2	
	8	体育	考试	4	144	8	136	1	1	1	1							
	9	大学英语	考试	8	144	116	28	3	3	2								
	10	军事理论与训练	考试	2	36	4	32	2										
	11	大学生心理健康教育	考查	2	32	32	0	1	1									
专业基础课	1	高等数学	考试	9	162	162	0	4	5									
	2	管理学原理	考试	3	54	54	0	3										
	3	管理信息系统	考试	4	72	54	18					4						
	4	运筹学	考查	3	54	54	0										3	
	5	经济学	考查	3	54	54	0										3	
	6	信息技术基础 (C语言)	考试	3	54	36	18	3										
	7	数据结构与算法	考试	4	72	54	18			4								
	8	数据库原理	考试	4	72	54	18			4								
	9	计算机网络原理	考试	4	72	54	18			4								
	10	操作系统	考查	4	72	54	18				4							
特色方向课	1	中医基础理论	考试	2	36	36	0		2									
	2	中医诊断学	考试	2	36	36	0		2									
	3	中药学	考查	2	36	36	0				2							
	4	方剂学	考查	2	36	36	0					2						
专业课	1	Web前端开发	考查	4	72	54	18		4									
	2	PHP程序开发	考试	4	72	48	24				4							
	3	MySQL数据库应用	考查	3	54	36	18				3							
	4	计算机网络应用技术	考查	3	54	54	0				3							
	5	网络技术实训	考查	3	54	0	54					3						
小计				101	1886	1348	538	18	19	19	14	15	8	8				

本科实践教学环节 (毕业实习与毕业

信息管理与信息系统专业学分制指导性教学进程 (2017级修改稿)

分类	序号	课程名称	考核方式	学分	总学时	其中		各学年学分分配										
						理论	实践	一		二		三		四				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
公共课	1	美术鉴赏	考查	1	18	18	0	1										
	2	音乐鉴赏	考查	1	18	18	0		1									
	3	大学英语D	考试	3	54	46	8				3							
	4	学术英语	考试	3	54	54	0				3							
	5	专业英语	考试	3	54	54	0						3					
	6	线性代数	考试	3	54	54	0			3								
	7	概率论与数理统计	考试	3	54	54	0				3							
限定选修课	11	计算机组装与维护	考查	3	54	30	24	3										
	12	信息管理学概论	考查	2	36	36	0		2									
	21	程序设计基础 (C#基础)	考试	4	72	48	24		4									
	22	高级程序开发 (C#高级与WPF)	考试	4	72	54	18				4							
	23	ASP.NET应用开发	考查	4	72	54	18					4						
	24	软件工程	考试	3	54	36	18										3	
	31	Web交互开发	考查	3	54	30	24			3								
	32	APP应用开发	考查	3	54	30	24				3							
	33	多媒体技术	考查	3	54	36	18										3	
	41	数据库规划与设计	考查	3	54	36	18								3			
	42	NO-SQL数据库应用	考查	3	54	36	18							3				
	43	数据分析与数据挖掘	考查	3	54	36	18							3				
	44	应用统计学	考查	3	54	36	18								3			
	45	大数据分析应用	考查	3	54	36	18								3			
	51	云计算与虚拟化技术	考查	3	54	36	18							3				
52	系统运维概论	考试	3	54	36	18								3				
53	信息安全与网络安全	考查	3	54	30	24										3		
小计				70	1260	934	326	4	7	6	16	13	15	9	20			
合计				限选36学分				22	26	25	30	28	23	17	20			
				必修课 99 + 限选课 34 + 任选课 12 + 实践教学(军训2+体质1+毕业实习20+素质专项6) 29 = 174														

设计) 20 学分



粗茶淡饭

课堂教学

教师团队和其他学院



茗茶咖啡

网络学习

外聘



水果甜点

自助成长

学生科技团队和创业平台

粗茶淡饭健康家,生吃萝卜淡饮茶

挖掘自身力量,是办好专业第一步。借助外聘,影响办学的可持续性。
反对在课堂教学中过度依赖和借助外部力量。



河南中医药大学 信息管理与信息系统专业 课程资源服务平台

实现全部专业课程的内容建设，
提高课程资源服务平台的使用率，
并以此为依托，
提升课程内容的建设水平和质量。

N 新闻公告 NEWS & NOTICE



信息技术学院组织召开信息管理与

- 转发《信息技术学院考核材料归档要求(2015.7)》 [2016-01-08]
- 转发《信息技术学院补考材料管理规范(暂行)》 [2016-01-08]
- 转发《2015-2016(二)学期信息技术学院实验教学安排通知》 [2016-01-08]
- 信息技术学院组织召开信息管理与信息系统专业师生交流会 [2015-11-23]
- 河南中医药大学2013级信息管理与信息系统专业分制指导性人才 [2015-11-03]
- 关于举办第七届河南省外语翻译竞赛的通知 [2015-10-23]

MORE

A 学科简介 INTRODUCTION



管理科学与工程学科成立于2002年7月。学科现有专、兼职教师36名，其中高级职称3人，中级职称20人，初级职称13人。具有硕士学位教师21人，副教授13人，讲师3人。学科承担学校计算机公共基础课以及信息技术相关课程的教学任务，并承担信息技术学院... [【详情】](#)

T 课程资源网站 COURSES

 数据库原理 教学团队	 JAVA程序设计 教学团队	 C#程序设计 教学团队	 计算机文化基础 教学团队
 Web前端开发 教学团队	 计算机网络原理 教学团队	 MySQL数据库管理 教学团队	 Linux操作系统 教学团队

L 快速链接 FRIENDLY LINK



计算机网络原理-课堂【2015级信管】

选项

- 课信息
- 内容
- 作业
- 测验
- 内容树管理
- 从其他课复制
- 反馈
- 课规则
- 词汇表
- 用户状态
- 课报表
- 文件
- 论坛
- SCORM
- IMS课件
- 管理

模块

- 公告牌
- 博客
- Crossword
- FAQ
- 闪卡
- 礼品/艾肯问题
- 成绩簿
- 杂志
- 链接
- 工作簿

通知

没有发布公告

日历 (2017 四月 09)

四月							2017						
周	周	周	周	周	周	周	一	二	三	四	五	六	日
												1	2
3	4	5	6	7	8	9							
10	11	12	13	14	15	16							
17	18	19	20	21	22	23							
24	25	26	27	28	29	30							

公告牌

尚未有任何公告

博客

尚未有任何博客

常见问题

没有常见条目

作业

- 1. 学生. (2015181083) (作业二: 物理层) 24 小时前
- 2. 学生. (2015181076) (作业二: 物理层) 2 天前
- 3. 学生. (2015181039) (作业二: 物理层) 2 天前
- 4. 学生. (2015181078) (作业二: 物理层) 2 天前
- 5. 学生. (2015181089) (作业二: 物理层) 3 天前

链接

没有联系被发现

河南中医药大学 信息管理与信息系统专业 课堂教学综合管理平台

实现全部专业课程的教学管理，
提高课堂教学的管理水平，
并以此为依托，
提高课堂教学的质量和效果，
简化教师教学管理的成本，
进一步提升自动化管理程度。

<http://class.51xueweb.cn>



(线上的信息技术学院)

文章资源

程序开发

前端技术

网络与安全

操作系统

云计算

运维管理

更多>>

10 2017.02	第012讲：PHP制作饼状图 PHP程序开发	10 2017.02	第011讲：实现图片计数器 PHP程序开发	08 2017.02	第010讲：PHP实现万年历 PHP程序开发
08 2017.02	第009讲：PHP实现单文件上传与下载 PHP程序开发	02 2017.01	第001讲：使用PHP和MySQL实现分页技术 PHP程序开发	02 2017.01	第002讲：基于PHP+MySQL实现用户注册登录 PHP程序开发

公开课

<p>专业、资深、前沿</p>  <p>构建动态网站 2017-05-22 如今网站的发展趋势是动态，越来越多的页面不再是静态HTML文件，而</p>	 <p>斯坦福大学 iOS8 开发 2017-04-12 本课程介绍了建造 iPhone 平台上的应用程序所需的工具和应用程序接</p>	 <p>斯坦福大学 抽象编程 2017-04-08 本课程是衔接编程方法论课程，并展示高级编程主题，如递归、算法</p>	 <p>编程范式 2017-04-05 主讲C和C++高级内存管理特色；命令式和面向对象2种范式的差异。确</p>
---	--	---	---

文档

<p>最新、精选、丰富</p>  <p>数据结构与算法JavaScript描述 2017-04-11 21.59MB 在过去几年中，JavaScript 凭借 Node.js 和 SpiderMonkey 等平台，在服务端编程中得到了广泛应用。</p>	 <p>Hadoop实战中文版 2017-04-11 49.2MB</p>
---	---

- 数据结构与算法JavaScript描述
- VS-2010MFC编程入门教程
- C语言大学教程
- Hadoop实战中文版
- 园区网络方案设计及系统集成

文章：在单一技术点上的自我学习和小实验，提升技术水平。

教程：在某一项目实践上的自主研究，提升研究能力。

图书：专业教材和著作的建设推广，提升教材建设和师资水平。

课程：逐步形成优质课，为横向教学体系提供保障，提升课程建设水平。

<http://www.51xueweb.cn>



(线上的信息技术学院)

文章资源

程序开发

前端技术 网络与安全 操作系统 云计算 运维管理

更多>>

10 2017.02	第012讲：PHP制作饼状图 PHP程序开发	10 2017.02	第011讲：实现图片计数器 PHP程序开发	08 2017.02	第010讲：PHP实现万年历 PHP程序开发
08 2017.02	第009讲：PHP实现单文件上传与下载 PHP程序开发	02 2017.01	第001讲：使用PHP和MySQL实现分页技术 PHP程序开发	02 2017.01	第002讲：基于PHP+MySQL实现用户注册登录 PHP程序开发

公开课

专业、资深、前沿

构建动态网站 2017-05-22 如今网站的发展趋势是动态，越来越多的页面不再是静态HTML文件，而	斯坦福大学 iOS8 开发 2017-04-12 本课程介绍了建造iPhone平台上的应用程序所需的工具和应用程序接	斯坦福大学 抽象编程 2017-04-08 本课程是衔接编程方法论课程，并展示高级编程主题，如递归、算法	编程范式 2017-04-05 主讲C和C++高级内存管理特色；命令式和面向对象2种范式的差异，确

文档

最新、精选、丰富

数据结构与算法JavaScript描述 2017-04-11 21.59MB 在过去几年中，JavaScript 凭借 Node.js 和 SpiderMonkey 等平台，在服务端编程中得到了广泛应用。	Hadoop实战中文版 2017-04-11 49.2MB

- 数据结构与算法JavaScript描述
- VS-2010MFC编程入门教程
- C语言大学教程
- Hadoop实战中文版
- 园区网络方案设计及系统集成

示例：针对某一项技术，特别是程序开发类，探索**全案例学习模式**，**提升实践动手能力**。

资源：建设涵盖公开课、文档、厂商、科教、软件五大门类的资源库，**提升综合素质和创新能力**。公开课为互联网和信息技术的视频公开课，文档为各类学习材料、技术文档等，厂商为宣传彩页、技术白皮书等。

<http://www.51xueweb.cn>

筹备建设

《河南中医药大学信息管理与信息系统专业创新性课程互联网学校》

网校项目建设将通过专项经费申报进行建设，该建设项目已经在2017年专业建设项目申报中，进行了申报。

该平台计划聘请目前在岗的一线工程师，依托校企合作方工程师、优秀毕业生中的优秀一线工程师进行课程建设和教学活动开展，实现基于互联网的工程师办学。

每门课程均为9学时的微课程，课程内容主要是工程实践、项目重现、软件开发等，通过网络教学的方式进行教学活动和在线考试。

《河南中医药大学信息管理与信息系统专业创新性课程互联网学校》

第一期建设课程（15门）

数据方向：

TableAU应用、D3数据可视化、网站数据分析、Oracle实训

开发方向：

ThinkPHP开发框架实践、微信应用开发、WPF开发基础、WPF案例开发实训

JQuery开发框架实践、基于阿里云的敏捷开发

网络方向：

Xen虚拟化实践、VMware虚拟化实践、Nagios实战、科来网络分析实训

网络安全漏洞扫描实训



素质学分

学术素养



课程设计

技术能力



毕业设计

研究水平



毕业实习

综合实力



素质学分

学术素养

建议素质学分总值为6学分

学术活动和竞赛

最高计算
2学分

高层次科研成果

最高计算
6学分

创新性课程

最高计算
4学分

科技与学生团队

最高计算
2学分

单项最高分值的限制
促使学生更加多元的参与各项活动全面提高

总分值的降低
保障80%学生能够在正常强度下达到要求并顺利毕业



素质学分

学术素养

第一类：学术活动和竞赛

讲座：开设面向本专业的大量的【技术沙龙】【学长开讲】【工程师论坛】

【大师说】四类讲座，学生收听一次分别计0.1、0.15、0.2学分，主讲一次【技术沙龙】计0.5学分。本项最高计2学分。

竞赛：参加1次竞赛并提交合格作品，计0.2学分。获得学院一、二、三等奖第一名参与者计1、0.6、0.3学分，获得学校一、二、三等奖第一名参与者计1.2、0.8、0.5学分，第二名参与者所计分值减半，第三名及以后不计分。获得学校以上级别竞赛的一、二、三等奖第一名参与者计2、1.6、1.2学分，第二名参与者所计分值减半，第三名及以后不计分。本项最高计2学分。



素质学分

学术素养

第二类：高层次科研成果

论文：发表科技论文，第一作者计0.5学分。发表核心论文，第一作者计1学分。发表SCI、EI等国际论文，第一作者计2学分。第二作者所计学分减半。第三名及以后不计学分。本项最高计2学分。

著作：出版著作，主编计1学分，副主编计0.8学分，编委计0.5学分。本项最高计2学分。

国家发明专利及软件著作权：第一名计1学分，第二、第三名计0.5学分，其他参与者计0.2学分。本项最高计2学分。



素质学分

学术素养

第三类：创新型课程

建设《河南中医药大学信息管理与信息系统专业创新性课程互联网学校》，学生修满1个课程并通过考核，计0.5学分。本项最高计4学分。

第四类：科学技术小组和学生团队

学生参加信息技术学院认定的科学技术小组、学生团队、学生创新创业团队等，每参与时间超过6个月，凭借信息技术学院发放的工作证明，计0.3学分。本项最高计2学分。



课程设计

技术能力

统筹开展课程考核工作，彻底结束教师“自己选教材、自己定计划、自己去授课、自己来考核”的无监督机制、无宏观规划的现状。

统一制定每门课程教学计划和考核方案，每个学期**仅选择一个课程为中心**、部分课程为辅助开展课程设计，其他课程全部采用试卷考核和大作业方式相结合模式开展考核。

课程设计考核由学科统一组织，使课程设计的考核目标落到实处。



毕业设计

研究水平

在现有《河南中医药大学信息技术类专业毕业设计管理与工作平台》的基础上，引入**项目管理平台和开源体系**，在毕业设计工作中全面引入软件工程管理思想和开源理念，提升学生毕业设计的质量和水平。



github
SOCIAL CODING



TortoiseSVN

加强毕业实习的管理力度



毕业实习

综合实力

校内毕业实习

学生科技团队
工程研究中心
业务部门

学生创业实习

创新创业政策结合
鼓励学生创业

校企合作实习

实习基地
校企合作的企业
医院

学生自主实习

严格控制学生自主实习
提高自主实习门槛

2016级
自主实习比例不超过70%

2017级
自主实习比例不超过50%

2018级
自主实习比例不超过30%

找工作 / 早赚钱 / 培训班

提高就业层次和职业发展空间

序号	形式	主题	主讲人	时间	地点
1	主题讲座	人才培养计划解读	阮晓龙	9-28	A701
2	技术沙龙	我的大学四年的得与失	历届毕业生	10-13	A701
3	参观考察	计算机实验教学中心	高志宇	10-14	实验中心
4	参观考察	河南企汇网	阮晓龙	10-28	高新区
5	主题讲座	智慧校园建设应用分享	耿方方	11-10	A701
6	主题讲座	数据分析挖掘的应用	王哲	11-24	A701
7	主题讲座	互联网时代下的教与学	王昂	12-1	A701
8	参观考察	中医药大数据双创基地	许成刚	12-8	B区9楼
9	技术沙龙	在校生的项目分享	在校生	12-8	A701
10	主题讲座	对互联网+的思考	许成刚	12-15	A701

提升对专业的认识，只有了解才能抉择

与毕业生交流，为大学制定计划

实地感受实践能力的学习环境

实地感受行业发展和职业场景

强化认识专业培养方向

强化认识专业培养方向

强化认识专业培养方向

实地感受创新创业的浪潮和热情

与高年级学长分享他们的技术研究成果

强化认识专业培养方向

A person in silhouette is climbing a vertical rock face. The background is a dramatic sky with a bright sun low on the horizon, creating a golden glow and long shadows. The rock face is textured and layered.

给学生：大学四年应该如何学习？

明确专业方向 / 树立职业目标

合理有效的选择选修课
不要匆忙糊涂的凑学分

充分用好
课程资源平台、教学服务平台
创新性课程互联网学校、棒棒堂

课堂学习打基础 / 网络平台提技术
素质活动扩眼界 / 项目实训练创新

工程师文化 / 工程实践思想

祝愿大家收获精彩的大学生活，期望大家成为内心期望的自己!