

信息管理与信息系统专业 阶段性建设成果与工作计划汇报

阮晓龙

13938213680
ruanxiaolong@hactcm.edu.cn

河南中医药大学信息技术学院

2021.7



汇报 提纲

2017-2021年

建设
成果

十四五期间

建设
任务

谈谈聊聊

总结
思考

A complex network diagram with numerous nodes and connecting lines, rendered in shades of gray, occupies the upper portion of the slide. The nodes vary in size, and the lines are thin and interconnected, creating a dense web-like structure.

1

信管专业2017-2021年度的建设成果

信管专业的人才培养目标





互联网+

云物移大智



大数据



互联网

+ 信息管理与信息系统 **=**



云计算

数据

人才培养方向1: 数据分析挖掘与大数据应用

开发

人才培养方向2: 互联网应用开发

网络

人才培养方向3: 网络管理与数据中心运维

信管专业的人才培养目标

• 培养目标：

- 培养具有一定的中医药学知识背景
- 具备良好的数理基础、信息管理分析、计算机与互联网应用技术相关的理论基础
- 掌握信息系统的规划、分析、设计、实施和管理等知识体系
- 具有全面的互联网应用开发和系统运维管理等技术能力，
- 具备数据管理和大数据分析应用水平
- 能够扎实的利用信息技术进行医药及相关信息管理系统和互联网应用的研究、开发和管理维护的复合型、应用型人才。

• 指导性修业年限及授予学位：

- 学制4年，修业年限3～6年，**授予工学学士**。

2017级及之后

工学
学士

信管专业的人才培养目标

- 培养要求：
 - **掌握**管理科学与工程类专业的的基本知识和基本理论
 - **熟悉**相关的信息技术与工程技术知识
 - **掌握**本专业所必需的管理学、统计学、运筹学、管理信息系统、信息系统分析、信息系统开发方法与技术、计算机网络与应用、信息与网络安全管理和医药学的知识领域内容
 - **具有**利用信息技术进行数据分析、系统运维管理以及程序开发的能力。

2017级及之后

工学
学士

信管专业的人才培养目标

• 培养要求：

• 毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- ①掌握管理科学与工程类专业的的基本知识和基本理论，熟悉相关的信息技术与工程技术知识
- ②了解自然科学、社会科学、人文学科等基础知识，并形成合理的整体性知识结构
- ③掌握信息技术的基本理论和方法，**侧重于数据分析、运维管理、互联网应用系统的程序开发三个方面**
- ④了解医药学的基本知识
- ⑤具备综合利用管理科学、信息技术和工程方法解决相关管理问题的基本能力，在相关专业理论与实践方面初步具备创新创业能力
- ⑥具备将相关专业知识综合应用的实践能力
- ⑦具有较强的逻辑思维能力、语言与文字表达能力、人际沟通能力和组织协调能力
- ⑧具有运用专业外语的基本能力
- ⑨具备独立自主地获取和更新专业相关知识的学习能力

2017级及之后

工学
学士

制定课程体系的基本原则

国家政策导向

1

普通高等学校本科专业类教学质量国家标准(2018)
普通高等学校本科专业目录(2012年)
普通高等学校本科专业设置管理规定

科技前沿与行业趋势

2

遵照新工科，定位科技前沿与行业发展趋势
强化实践，提升实验学时比重，建实训课体系
倡导【工程师文化】

信管专业的人才培养方向与课程体系

教务处定义的课程

性质	类别	序号	课程名称	考核方式	学分	总学时
必修课	公共课	1	马克思主义基本原理概论	考试	3	54
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	5	90
		3	中国近现代史纲要	考试	3	54
		4	思想道德修养与法律基础	考试	3	54
		5	形势与政策	考试	2	36
		6	职业生涯规划	考试	1	18
		7	大学生就业指导与创业教育	考试	2	36
		8	体育	考试	8	144
		9	大学英语	考试	8	144
		10	军事理论与训练	考试	2	36
		11	大学生心理健康教育	考查	2	32

限选课	公共课	1	美术鉴赏	考查	1	18
		2	音乐鉴赏	考查	1	18
		3	大学英语 D	考试	3	54
		4	学术英语	考试	3	54
		5	专业英语	考查	3	54

性质	类别	序号	课程名称	考核方式	学分	总学时
限选课	特色方向课	1	中医理论基础	考查	3	54
		2	中医方药学	考查	3	54
		3	中医临床基础	考查	3	54
		4	西医理论基础	考查	3	54
		5	病理病原学	考查	3	54
		6	临床医学概要	考查	2	36

信管专业的人才培养方向与课程体系



网络与信息系统运维

网络与信息系统运维课程体系

计算机网络原理
网络应用技术
网络运维管理
操作系统
云计算与虚拟化技术
信息安全与网络安全
系统运维实训

A1



互联网服务开发课程体系

计算机组装与维护
多媒体技术
Web前端开发
Web交互开发
PHP程序开发
互联网应用开发实训

A2



数据分析与大数据应用

数据分析与大数据课程体系

数据库原理
MySQL数据库应用
NoSQL数据库应用
数据库规划与设计
统计学
数据分析挖掘
大数据应用实训

B1



互联网软件开发课程体系

信息技术基础 (C)
程序设计基础 (C#)
高级程序开发 (WPF)
数据结构与算法
ASP.NET应用开发
管理信息系统
软件工程

B2

信息管理与信息系统专业学分制指导性教学进程 (2020级)

信息管理与信息系统专业学分制指导性教学进程 (2020级)

分类	序号	课程名称	考核方式	学分	总学时	其中		各学年学分分配												
						理论	实践	一		二		三		四						
								1	2	3	4	5	6	7	8					
公共课	1	马克思主义基本原理概论	考试	3	54	46	8				3									
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	5	90	82	8						5							
	3	中国近现代史纲要	考试	3	54	46	8			3										
	4	思想道德修养与法律基础	考试	3	54	46	8		3											
	5	形势与政策	考试	2	36	32	4							2						
	6	职业生涯规划	考试	1	18	12	6	1												
	7	大学生就业指导与创业教育	考试	2	36	18	18													2
	8	体育	考试	8	144	8	136	2	2	2	2									
	9	大学英语	考试	8	144	116	28	3	3	2										
	10	军事理论与训练	考试	2	36	4	32	2												
	11	大学生心理健康教育	考查	2	32	32	0	1	1											
专业基础课	1	高等数学	考试	9	162	162	0	4	5											
	2	线性代数	考试	3	54	54	0			3										
	3	概率论与数理统计	考试	3	54	54	0				3									
	4	管理学	考试	3	54	54	0	3												
	5	经济学	考查	3	54	54	0			3										
	6	运筹学	考查	3	54	54	0				3									
	7	数据库原理	考试	4	72	54	18			4										
	8	计算机网络原理	考试	4	72	54	18				4									
	9	统计学	考试	3	54	36	18								3					
专业课	1	信息技术基础 (C语言)	考试	3	54	36	18	3												
	2	Web前端开发	考查	4	72	54	18		4											
	3	数据结构与算法	考试	4	72	54	18				4									
	4	数据分析挖掘	考查	3	54	36	18							3						
	5	数据库规划与设计	考查	3	54	36	18								3					
	6	操作系统	考查	4	72	54	18								4					
	7	网络应用技术	考试	3	54	30	24							3						
	8	信息与网络安全	考试	3	54	36	18												3	
	9	管理信息系统	考试	4	72	54	18													4
小计					105	1886	1408	478	19	18	17	19	15	8	9					

毕业实习

分类	序号	课程名称	考核方式	学分	总学时	其中		各学年学分分配												
						理论	实践	一		二		三		四						
								1	2	3	4	5	6	7	8					
公共课	1	美术鉴赏	考查	1	18	18	0	1												
	2	音乐鉴赏	考查	1	18	18	0		1											
	3	大学英语D	考试	3	54	46	8				3									
	4	学术英语	考试	3	54	54	0				3									
	5	专业英语	考试	3	54	54	0										3			
限定选修课	1	计算机组装与维护	考查	3	54	30	24	3												
	2	信息管理学概论	考查	2	36	36	0		2											
	3	程序设计基础 (C#基础)	考试	4	72	48	24				4									
	4	高级程序开发 (C#高级与WPF)	考查	4	72	54	18						4							
	5	ASP.NET应用开发	考查	4	72	54	18									4				
	6	Web交互开发	考查	3	54	30	24				3									
	7	PHP程序开发	考查	4	72	48	24							4						
	8	软件工程	考试	3	54	36	18													3
	9	多媒体技术	考查	3	54	36	18		3											
	10	MySQL数据库应用	考查	3	54	36	18					3								
	11	NoSQL数据库应用	考查	3	54	36	18						3							
	12	网络运维管理	考查	3	54	30	24													3
	13	云计算与虚拟化技术	考查	3	54	36	18												3	
	14	互联网应用开发实训	考查	3	54	0	54										3			
	15	大数据应用实训	考查	3	54	0	54												3	
	16	系统运维实训	考查	3	54	0	54													3
特色方向课	1	中医理论基础	考查	3	54	54	0		3											
	2	中医方药学	考查	3	54	54	0			3										
	3	中医临床基础	考查	3	54	54	0				3									
	4	西医理论基础	考查	3	54	54	0					3								
	5	病理病原学	考查	3	54	54	0									3				
	6	西医临床基础	考查	2	36	36	0													2
小计					79	1422	1006	416	4	9	10	12	17	16	11					
合计					限选37学分		23	27	27	31	32	24	20							
					必修课 105 + 限选课 37 + 任选课 15 + 实习 20 = 177学分															

毕业实习

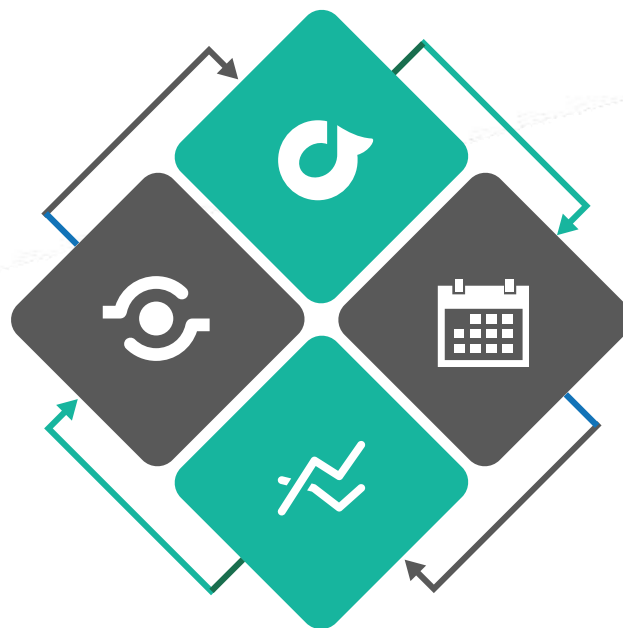
信管专业的人才培养的四个保障措施：① 师资队伍

内挖潜力 / 外引人才

现有教师加压力、挖潜力
围绕课程群/课程体系建设师资队伍
利用学校政策引进人才
将教研室和党支部的工作融合

科研引领 / 教研保障

提升教育研究的重视程度
科研项目要在教学层面上有内容落地
院内科研工作室必须要有学生科技团队
集中备课/课程建设大讨论
教研和科研工作直接促进教学活动



工程师进课堂

和我校优秀毕业生合作建设实验/实训课程
和行业优秀工程师合作建设集中实训课程
集中实训课程纳入教学体系
不和培训机构合作

自主学习 / 互联网学习

院内学生科技团队开展学习，覆盖率15%
学生团队建设网络课程，已建设《Web开发100例》《PHP程序开发100例》《跟我学法律法规》《跟我学中医药文化》
专业实验室、学术讨论室等场地开放
院内学生科研项目资助计划，每年15项
通过教学云平台、专业学习门户推行互联网学习

信管专业的人才培养的四个保障措施：① 师资队伍

河南中医药大学校本部的教学团队



王昂 | 副教授

《MySQL数据库应用》
《NoSQL数据库应用》



学术主页



151****1363



BS508



李晓康 | 实验师

《计算机组装与维护》



学术主页



--



BM742



耿方方 | 讲师

《Web前端开发》
《Web交互开发》
《PHP程序开发》



学术主页



139****8682



BN811



王哲 | 副教授

《数据库规划与设计》



学术主页



139****3437



A733



吕雅丽 | 副教授

《数据结构与算法》
《程序设计基础 (C#基础...》
《高级程序开发 (C#高级...》



学术主页



135****5178



A733



高志宇 | 副教授

《信息技术基础 (C语言) ...》
《ASP.NET应用开发》



学术主页



136****2606



S516



许成刚 | 副教授

《信管专业导论》
《网络应用技术》
《网络运维管理》



学术主页



139****7985



BN508



肖俊生 | 讲师

《人工智能》



学术主页



135****8940



S516



高海波 | 讲师

《软件工程》
《信息与网络安全》



学术主页



153****6915



BN511



刘俊娟 | 讲师

《管理信息系统》
《统计学》



学术主页



159****1702



A733



周沛卓 | 讲师

《数据分析挖掘》
《大数据应用实训》



学术主页



135****7618



A803



徐燕文 | 副教授

《数据库原理》



学术主页



138****2370



A733



阮晓龙 | 副教授

《信管专业导论》
《计算机网络原理》
《操作系统》
《云计算与虚拟化技术》



学术主页



139****3680



BN511



柳忠勇 | 讲师

《信息管理学概论》



学术主页



--



--



黄静 | 讲师

《多媒体技术》



学术主页



159****3753



A733

信管专业的人才培养的四个保障措施：②新工科

- 新工科是中国为主动应对新一轮科技革命与产业变革，在新经济、新起点大背景下提出的。
 - 2017年2月18日，教育部在复旦大学召开了高等工程教育发展战略研讨会，与会高校对新时期工程人才培养进行了热烈讨论，共同探讨了新工科的内涵特征、新工科建设与发展的路径选择，并达成了以下共识。
 - 2017年4月8日，教育部在天津大学召开新工科建设研讨会，60余所高校共商新工科建设的愿景与行动。与会代表一致认为，培养造就一大批多样化、创新型卓越工程科技人才，为我国产业发展和国际竞争提供智力和人才支撑，既是当务之急，也是长远之策。
 - 2017年6月9日，教育部在北京召开新工科研究与实践专家组成立暨第一次工作会议，全面启动、系统部署新工科建设。30余位来自高校、企业和研究机构的专家深入研讨新工业革命带来的时代新机遇、聚焦国家新需求、谋划工程教育新发展，审议通过《新工科研究与实践项目指南》，提出新工科建设指导意见。
 - **复旦共识、天大行动和北京指南，构成了新工科建设的“三部曲”，**奏响了人才培养主旋律，开拓了工程教育改革新路径。

信管专业的人才培养的四个保障措施：②新工科

- 新工科是中国为主动应对新一轮科技革命与产业变革，在新经济、新起点大背景下提出的。
- 高校：
 - 围绕新兴产业创办新兴工科专业，如人工智能、智能制造、机器人、云计算等专业。
 - 对传统工科专业（电子信息科学技术、建筑、机械、材料、自动化、交通、冶金等）升级改造。
 - 实现学科专业的新结构、教育教学的新质量、工程教育的新理念、分类发展的新体系、人才培养的新模式。
- 社会：
 - 新工科强调是新结构和新体系。
 - 新结构要与产业发展相匹配，既面向当前急需，又考虑未来发展。
 - 新体系是促进学校教育与社会教育的有机结合，例如校企合作、产学研融合等。
- 新工科既要为高校传统工科的教育升级服务，又要为社会中已经运行的新兴产业服务。

信管专业的人才培养的四个保障措施：②新工科

专业教育/专业导论

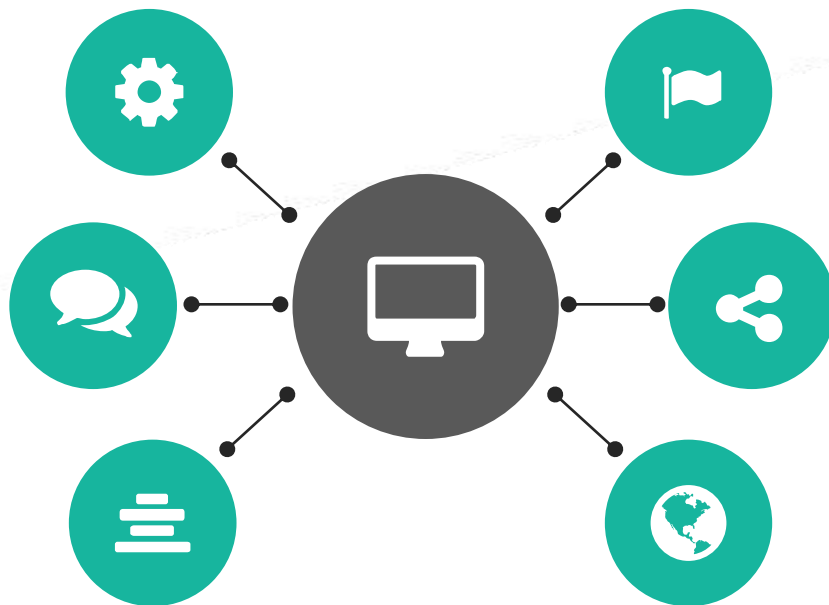
理论：信息技术概念、计算机基础知识
专业人才培养体系和课程体系
实验：安排12个实验。涵盖计算机基础
操作系统、办公软件、数据分析

实验课

提升实验课的比重，专业课中实验学时占比37%
提升设计型实验和创新型实验的比例
2018年起推行实验课堂堂考，2021年起使用课堂派
加强实验室建设力度，依据课程建设网络运维实验室等

课程设计

统一规划课程考核方案
每个学期仅选择一门课程设置课程设计
全面提升课程设计难度，其他课程是大作业等方式
课程设计设置在第1-6学期，每学期一门课程设计



集中实训课程

围绕课程体系和人才培养方向开设集中实训课程3门
集中实训课程入人才培养计划，在校内开设集中实训课程
第5学期第1-2周：互联网应用开发实训
第6学期第1-2周：大数据应用实训
第7学期第1-2周：系统运维实训

学生科技团队 / 科技竞赛

工作：实验教学中心学生团队 电脑医院
竞赛：ACM竞赛团队1个 学生科技团队3个
研究：科研工作室学生科技团队3个
学院层面建设学生科技竞赛体系，实现以赛促学

毕业设计 / 毕业实习

毕业设计持续10个月，提升难度
毕业设计考核高标准，全员答辩，不为毕业证妥协
毕业实习基地，校企合作开设校内实习培训
联合知名企业建设实习岗位

信管专业的人才培养的四个保障措施：②新工科

通过融入大数据技术，提升信息管理与信息系统专业

技术路线：商务分析与实时消息处理相结合

数据分析类课程侧重于商务分析、统计分析
讲授PowerBI、TableAU进行统计分析
讲授Python进行数据分析挖掘

实时消息处理侧重于流计算和实时消息处理
与网络与信息系统运维管理课程体系相结合
讲授网络通信分析、系统日志分析、信息安全分析等

依托程序开发类课程，讲授数据可视化技术
通过Web开发课程和互联网应用实训培养基于Web的数据可视化

01

专业建设：人才培养方向与课程体系体现大数据

人才培养方向：信息管理系统 -> 数据分析与大数据应用
课程建设方面：新增《数据分析挖掘》、《NoSQL数据库》课程
开设《大数据应用实训》集中实训课程

02

03

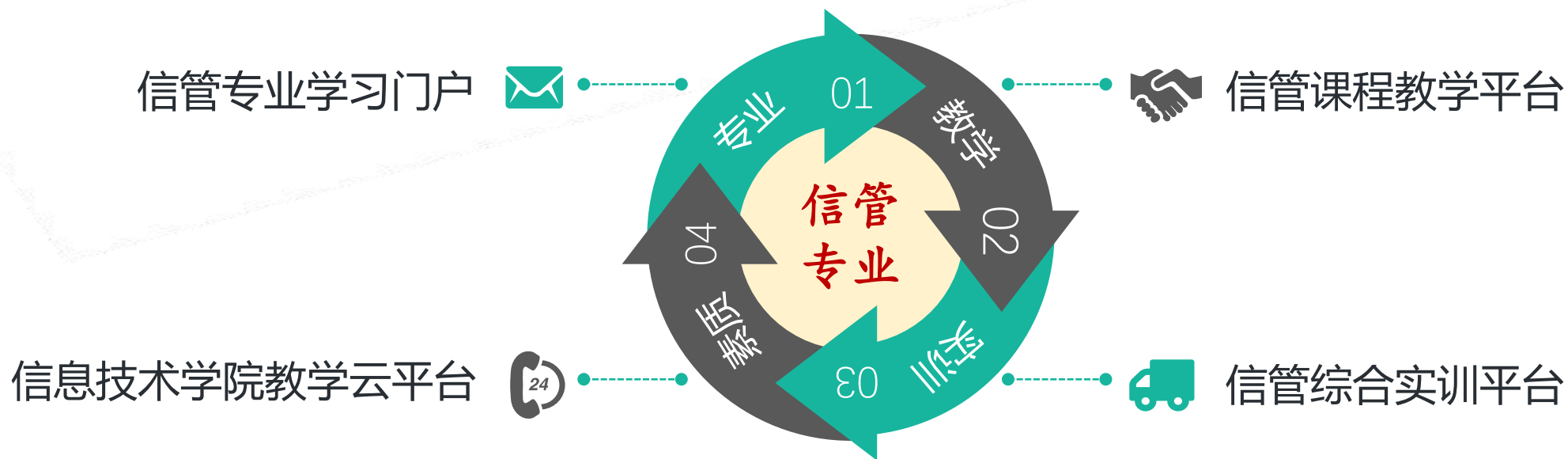
教学活动：重在培养大数据意识和数据思维

依托信息技术学院教学云平台建设各层次的数据分析应用系统
日常的各种讲座总结汇报等重视数据分析的应用

先让老师转变思想，引导学生提高认识，教学相长培养数据思维
举例：集中实训课程、课程设计、毕业设计强化数据分析的功能要求

信管专业的人才培养的四个保障措施：③ 信息化

信息化建设三级模式：学校 + 学院 + 专业



信管专业的人才培养的四个保障措施：③ 信息化

23

门专业课程教学平台

03

门实训课程教学平台

<http://xg.hactcm.edu.cn>

河南中医药大学信息管理与信息系统专业学习门户
登录教学云平台

专业介绍

2020年及以后入学 | 2017-2019年入学 | 2016年及以前入学

第二级本科 学制四年，理工类，与嵩山职业技术学院联办

核心课程 高等数学、统计学、管理信息系统、数据库原理、数据库规划设计、数据分析挖掘、大数据应用、数据结构与算法、Web与APP开发、C#与ASP.NET程序开发、计算机网络、网络应用技术、网络运维管理、操作系统、云计算技术、信息与网络安全以及中药基础课程。


培养目标 培养具有中医药学知识背景，具备良好的数理基础、数据分析、信息技术相关的理论基础，具有互联网应用开发和系统运维管理等技术能力，具备数据管理和大数据应用水平，能够进行信息系统和互联网应用的研究、开发和运维的复合型、应用型人才。

授予学位 工学学士学位

就业方向 适应于各类企事业单位、互联网行业、数据分析领域，尤其是医疗卫生相关行业，从事互联网与移动互联网应用软件开发、数据分析与大数据、IT运维管理等工作。

教学团队

(按姓氏笔画排序)

	王晶 副教授 (MySQL数据库应用) (NoSQL数据库应用)	学术主页 151****3638508
	王哲 副教授 (数据规划与设计)	学术主页 139****34374733
	许成刚 副教授 (信管专业导论) (网络运维技术) (网络运营管理)	学术主页 139****9858508
	刘俊娟 讲师 (管理信息系统) (统计学)	学术主页 159****17024733
	阮晓龙 副教授 (信管专业导论) (计算机组成原理) (操作系统) (云计算与虚拟化技术)	学术主页 139****36808511
	李斌康 实验师 (计算机组成与维护)	学术主页 ... 88742
	吕雅丽 副教授 (数据结构与算法) (程序设计基础 (C#基础... (高级程序开发 (C#高级...))	学术主页 135****51784733
	肖俊生 讲师 (人工智能)	学术主页 135****99405516
	周沛卓 讲师 (数据分析挖掘) (大数据应用实训)	学术主页 135****7618803
	柳忠勇 讲师 (信息管理概论)	学术主页 ...
	耿方 讲师 (Web前端开发) (Web交互开发) (PHP程序开发)	学术主页 139****66828811
	高志宇 副教授 (信息技术基础 (C语言) ... (ASP.NET应用开发)	学术主页 136****26065516
	高海波 讲师 (软件工程) (信息与网络安全)	学术主页 153****691588511
	徐燕文 副教授 (数据库原理)	学术主页 138****23704733
	黄静 讲师 (多媒体技术)	学术主页 159****37534733

专业培养计划

面向新工科的信息管理与信息系统专业建设探索与实践

适用于2020级信息管理与信息系统专业	培养方案 / 教学进程 / 教材 / 教学要求
适用于2019级信息管理与信息系统专业	培养方案 / 教学进程 / 教材 / 教学要求
适用于2018级信息管理与信息系统专业	培养方案 / 教学进程 / 教材 / 教学要求
适用于2017级信息管理与信息系统专业	培养方案 / 教学进程 / 教材 / 教学要求

课程学习平台

集中实训平台

第3学期第1-2周 http://waxx.xg.hactcm.edu.cn	第6学期第1-2周 http://qyx.xg.hactcm.edu.cn	第7学期第1-2周 http://ywx.xg.hactcm.edu.cn

专业教育

--	--

信管专业的人才培养的四个保障措施：③ 信息化

专业介绍

2020年及以后入学 | 2017-2019年入学 | 2016年及以前入学

第二批本科 学制四年，理工类，与嵩山职业技术学院联办

核心课程 高等数学、统计学、管理信息系统、数据库原理、数据库规划设计、数据分析挖掘、大数据应用、数据结构与算法、Web与APP开发、C#与ASP.NET程序开发、计算机网络、网络应用技术、网络运维管理、操作系统、云计算技术、信息与网络安全以及中医药基础课程。

培养目标 培养具有中医药学知识背景，具备良好的数理基础、数据分析、信息技术相关的理论基础，具有互联网应用开发和系统运维管理等技术能力，具备数据管理和大数据应用水平，能够进行信息系统和互联网应用的研究、开发和运维的复合型、应用型人才。

授予学位 工学学士学位

就业方向 适应于各类企事业单位、互联网行业、数据分析领域，尤其是医疗卫生相关行业，从事互联网与移动互联网应用软件开发、数据分析与大数据、IT运维管理等工作。

专业培养计划

面向新工科的信息管理与信息系统专业建设探索与实践

适用于2020级信息管理与信息系统专业 培养方案 / 教学进程 / 教材 / 教学要求

适用于2019级信息管理与信息系统专业 培养方案 / 教学进程 / 教材 / 教学要求

适用于2018级信息管理与信息系统专业 培养方案 / 教学进程 / 教材 / 教学要求

适用于2017级信息管理与信息系统专业 培养方案 / 教学进程 / 教材 / 教学要求

专业介绍 2020年及以后入学 | 2017-2019年入学 | 2016年及以前入学

第二批本科 学制四年，理工类，与嵩山职业技术学院联办

核心课程 高等数学、统计学、管理信息系统、数据库原理、数据库规划设计、数据分析挖掘、大数据应用、数据结构与算法、Web与APP开发、C#与ASP.NET程序开发、计算机网络、网络应用技术、网络运维管理、操作系统、云计算技术、信息与网络安全以及中医药基础课程。

培养目标 培养具有中医药学知识背景，具备良好的数理基础、数据分析、信息技术相关的理论基础，具有互联网应用开发和系统运维管理等技术能力，具备数据管理和大数据应用水平，能够进行信息系统和互联网应用的研究、开发和运维的复合型、应用型人才。

授予学位 工学学士学位

就业方向 适应于各类企事业单位、互联网行业、数据分析领域，尤其是医疗卫生相关行业，从事互联网与移动互联网应用软件开发、数据分析与大数据、IT运维管理等工作。

专业培养计划 面向新工科的信息管理与信息系统专业建设探索与实践

适用于2020级信息管理与信息系统专业 培养方案 / 教学进程 / 教材 / 教学要求

适用于2019级信息管理与信息系统专业 培养方案 / 教学进程 / 教材 / 教学要求

适用于2018级信息管理与信息系统专业 培养方案 / 教学进程 / 教材 / 教学要求

适用于2017级信息管理与信息系统专业 培养方案 / 教学进程 / 教材 / 教学要求

课程学习平台

专业导论 信息技术基础 程序设计基础 高级程序开发 ASP.NET应用开发

数据结构与算法 数据库原理 MySQL数据库应用 NoSQL数据库应用 数据库规划与设计

Web前端开发 Web交互开发 PHP程序开发 管理信息系统 软件工程

计算机网络原理 网络应用技术 网络运维管理 Linux操作系统 云计算与虚拟化技术

网络与信息安全 信息管理学 统计学

集中实训平台

互联网应用开发实训 第1学期第1-2周 <http://waxx.jg.hactcm.edu.cn>

大数据应用实训 第2学期第1-2周 <http://jgqx.jg.hactcm.edu.cn>

系统运维实训 第3学期第1-2周 <http://jywx.jg.hactcm.edu.cn>

专业教育

专业教育入门 河南中医药大学信息技术学院 教学云平台

教学团队 (按姓氏笔画排序)

王晶 | 副教授
《MySQL数据库应用》《NoSQL数据库应用》
学术主页: 151****3638 / B5508

王哲 | 副教授
《数据库规划与设计》
学术主页: 139****3437 / A733

许成刚 | 副教授
《信管专业导论》《网络运维技术》
学术主页: 139****9858 / BNS08

刘俊娟 | 讲师
《管理信息系统》
学术主页: 159****1702 / A733

阮晓龙 | 副教授
《信管专业导论》《计算机组成原理》
学术主页: 139****3680 / BNS11

李映康 | 实验师
《计算机组成与维护》
学术主页: ... / BMT42

吕雅丽 | 副教授
《数据结构与算法》《程序设计基础》
学术主页: 135****5178 / A733

肖俊生 | 讲师
《人工智能》
学术主页: 135****9940 / S516

周沛卓 | 讲师
《数据库分析挖掘》
学术主页: 135****7618 / A803

柳忠勇 | 讲师
《信息管理学报》
学术主页: ... / ...

耿方方 | 讲师
《Web前端开发》《Web交互开发》
学术主页: 139****6682 / BNS11

高志宇 | 副教授
《信息技术基础》
学术主页: 136****2606 / S516

高海波 | 讲师
《软件工程》
学术主页: 151****6915 / BNS11

徐燕文 | 副教授
《数据库原理》
学术主页: 138****2370 / A733

黄静 | 讲师
《多媒体技术》
学术主页: 159****3753 / A733

信管专业的人才培养的四个保障措施：③ 信息化



<http://hello.xg.hactcm.edu.cn>



线上教育



信管专业的人才培养的四个保障措施：④课程思政

- 制定“课程思政”建设思路：（不是专业技术，而是教育理念）
 - 以安全可控和开放创新为切入点，以科技自信和网络安全为主线，以课程体系为建设单元。
 - 组织开展“国产技术进课堂”课程建设，逐步用国产技术、开源技术、安全可控技术为核心的产品来替代国外产品。
 - 截至目前，网络技术类课程已将美国思科设备转向国产华为设备，部分课程所用的操作系统也从Windows转向选用开源的Linux及国产操作系统。
 - 组织学生参加科技竞赛和科研活动时，进行安可方向引导。
- 通过“课程思政”建设：
 - 提升了课程建设质量，培养了教师对安全可控技术的掌握。
 - 培养了学生的科技自信和专业学习的责任感，树立了家国情怀和使命担当意识。

信管专业 建设成果 (2017-2021)

1

人才培养目标：具有数据分析、运维管理、互联网应用系统开发3种能力的复合型、应用型人才。

2

人才培养方向：信息管理数据分析 + 信息系统运维管理

4

专业课程体系：网络与信息系统运维 互联网应用服务开发
数据分析与大数据技术 互联网应用软件开发

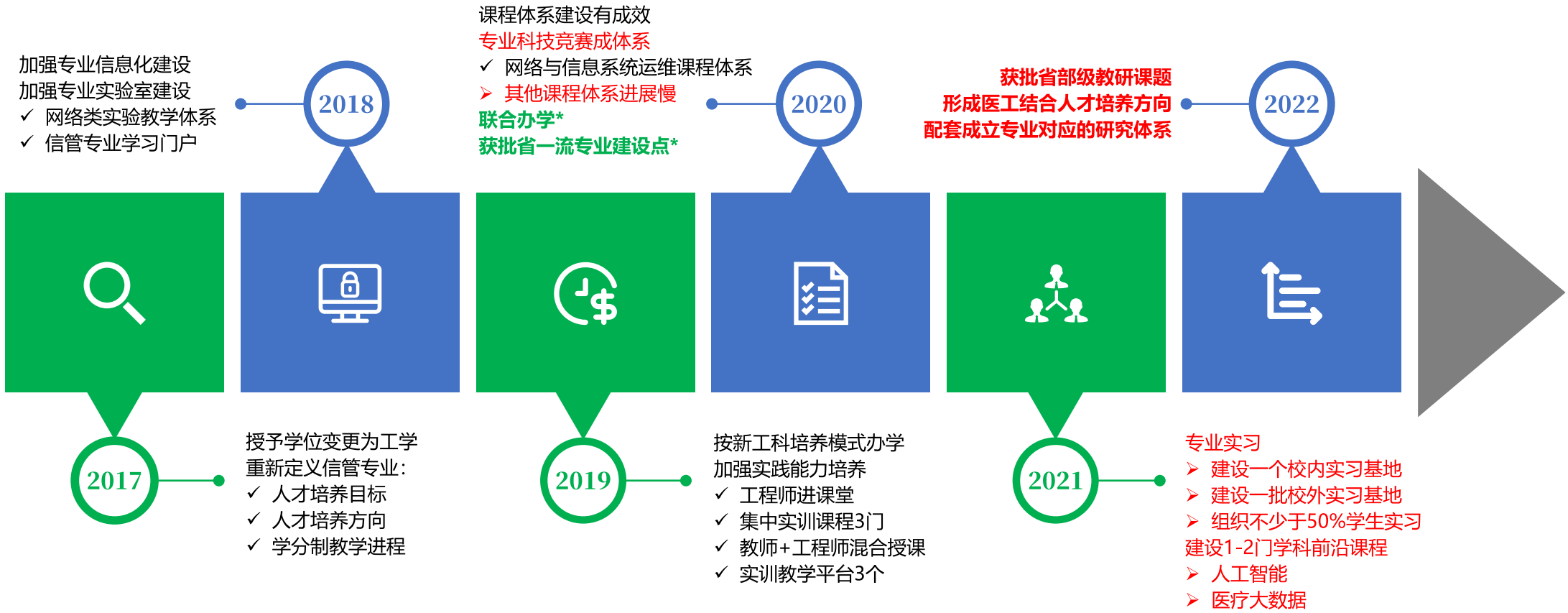
4

专业培养保障：多元融合师资队伍 新工科教育模式+实训
教学信息化 课程思政

A complex network diagram with numerous nodes and connecting lines, rendered in shades of gray, occupies the upper portion of the slide. The nodes vary in size, and the lines are thin and interconnected, creating a dense web-like structure.

2

信管专业“十四五”时期的建设任务



信管专业“十四五”时期的五项建设任务

医工结合
通过课程体系与中医药结合推进专业医工结合建设
网络与信息系统运维 -> 医院信息系统运维
.Net应用开发 -> 全栈开发与医疗信息系统开发
数据分析 -> 医疗健康数据分析

科学研究
开展互联网+教育的研究
推进专业与医疗健康的交叉融合
建设支撑专业发展的科研体系
(研究中心+研究所+科研实验室)

课程思政
安可技术进课堂
网络安全进专业
科技自信进思想

毕业实习
建设校内实习实训基地
建设校外实习实践基地
毕业实习与毕业设计要融合
毕业实习不能是想干啥都行
(向教务处申请支持)
(争取中医药科学院支持)
(争取学校附属医院支持)

科技竞赛
组织参加1项行业竞赛
(微信小程序开发赛)
组织参加2项政府竞赛
(黄河鲲鹏创新大赛+网络安全攻防赛)
组织参加1项学院竞赛
(互联网创新应用开发赛)





3

总结思考 / 聊聊想法

培养什么人？怎样培养人？为谁培养人？

- **数字经济**是以数字化的知识和信息作为关键生产要素，以数字技术为核心驱动力量，以现代信息网络为重要载体，通过数字技术与实体经济深度融合，不断提高经济社会的数字化、网络化、智能化水平，加速重构经济发展与治理模式的新型经济形态。
- 具体包括四大部分：
 - 一是**数字产业化**，即信息通信产业，具体包括电子信息制造业、电信业、软件和信息技术服务业、互联网行业等
 - 二是**产业数字化**，即传统产业应用数字技术所带来的产出增加和效率提升部分，包括但不限于工业互联网、两化融合、智能制造、车联网、平台经济等融合型新产业新模式新业态
 - 三是**数字化治理**，包括但不限于多元治理，以“数字技术+治理”为典型特征的技管结合，以及数字化公共服务等
 - 四是**数据价值化**，包括但不限于数据采集、数据标准、数据确权、数据标注、数据定价、数据交易、数据流转、数据保护等

培养什么人？怎样培养人？为谁培养人？

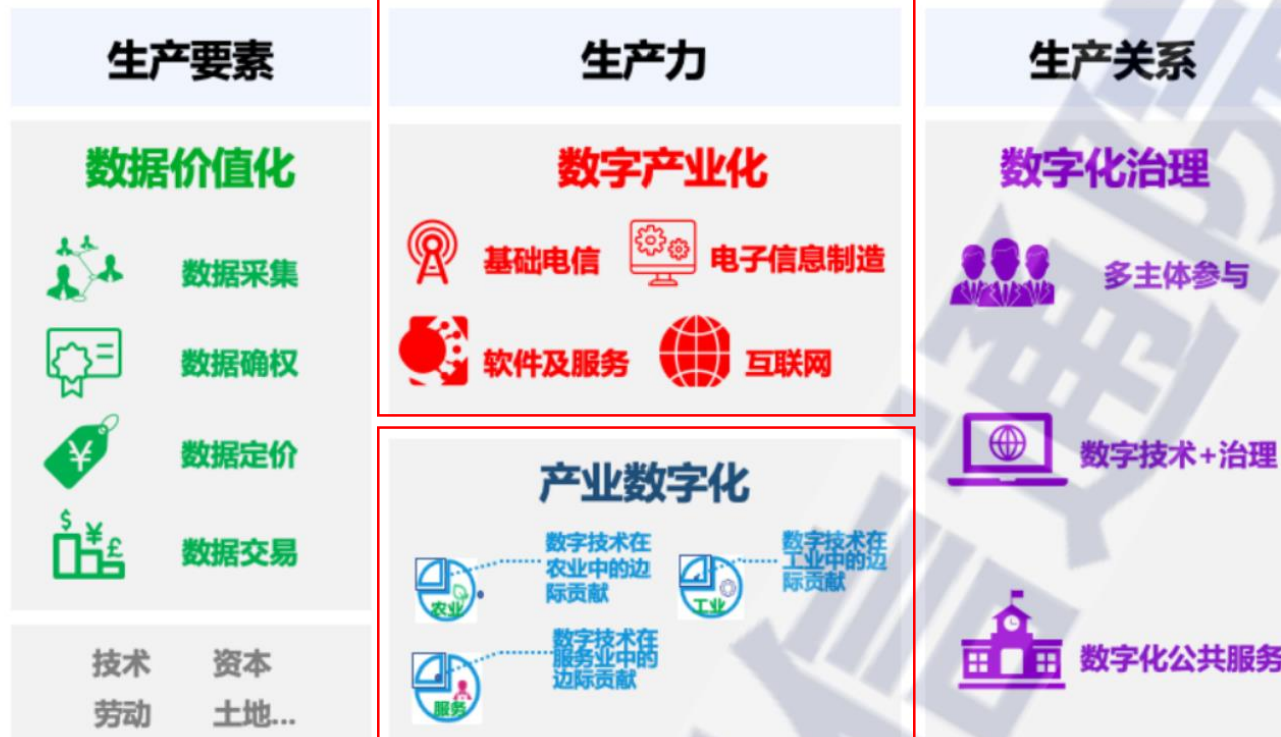
注重基础理论教学
更侧重培养学生研究创新能力

在专业建设和课程体系上

新工科+ 医工结合

- 如何体现？
- 如何界定边界？
- 如何平衡比重？

注重工程实践教学
更侧重培养学生技术应用能力



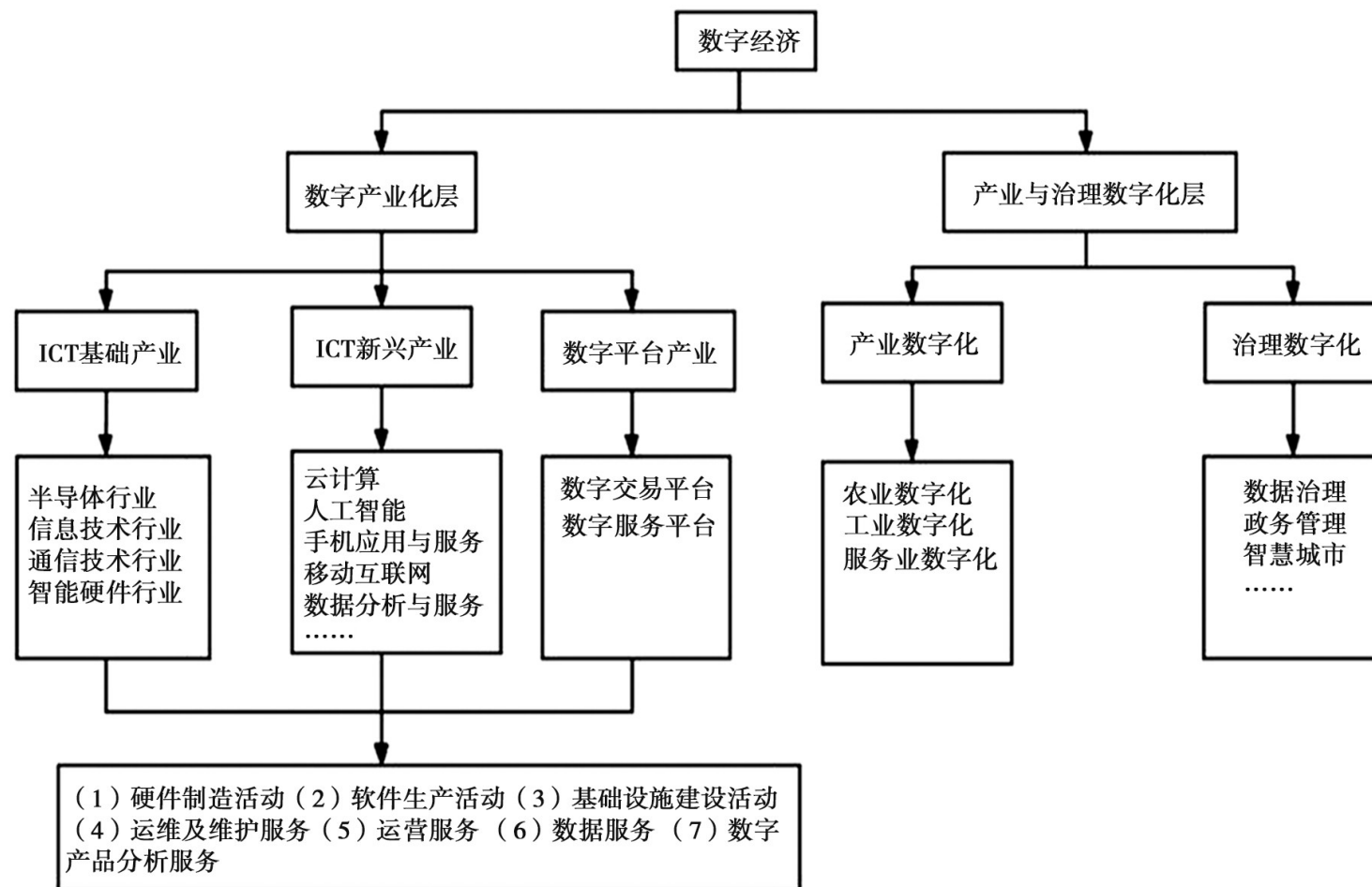
资料来源：中国信息通信研究院

培养什么人？怎样培养人？为谁培养人？

中国工程院院士、天津大学校长金东寒认为，**人才培养需要供给侧改革**。

- 一是为产业发展建专业，专业一定要符合产业发展的需求；
- 二是为技术发展改内容，高校教学内容应符合技术发展的规律；
- 三是为能力提升找方法，要改进教育教学方法。

数据来源：2020年10月11日
“有福之州，对话未来”院士峰会行活动



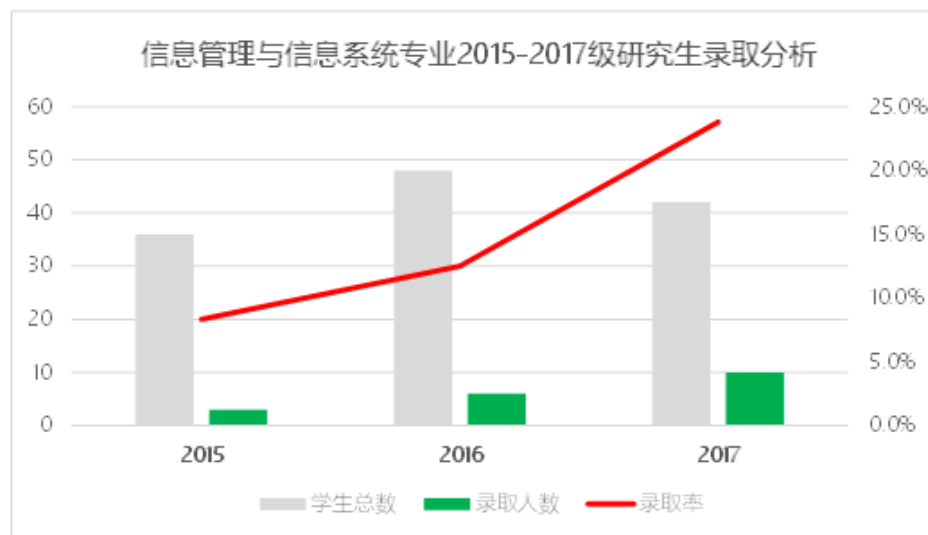
数据来源：
夏鲁惠，何冬昕. 我国数字经济产业从业人员分类研究--基于T-I框架的分析
河北经贸大学学报:2020(06) 101-108

培养什么人？怎样培养人？为谁培养人？

信息管理与信息系统专业 2015-2017级 研究生录取学生名册

年级	学号	姓名	性别	录取学校	录取专业
2017	201718		男		计算机技术
2017	201718		男		电子信息
2017	201718		男		电子信息（计算机技术方向）
2017	201718		男		计算机科学与技术
2017	201718		男		电子信息
2017	201718		女		电子信息
2017	201718		女		电子信息
2017	201718		女		计算机科学与技术
2017	201718		女		材料与化工
2017	201718		女		材料与化工
2016	201618		男		
2016	201618		女		
2016	201618		男		
2016	201618		女		
2016	201618		男		
2016	201618		男		
2015	201518		女		
2015	201518		女		
2015	201518		女		

年级	学生总数	录取人数	录取率
2015	36	3	8.3%
2016	48	6	12.5%
2017	42	10	23.8%



培养什么人？怎样培养人？为谁培养人？

24.39%

考上研究生的同学 (共计10人)					
姓名	学校	院系	专业	导师	研究方向
			电子信息		
			计算机科学与技术		数据隐私
		计算机科学与工程学院	电子信息		机器学习
		信息工程学院	电子信息		气象数据分析
		计算机科学与工程学院	电子信息 (专硕)		物联网、人工智能、大数据、信息系统
			计算机科学与技术		数据挖掘、机器学习、大数据分析
		信息工程学院	电子信息专业		想选数据分析方向
		计算机科学与技术学院	电子信息		未定
		材料学院	材料与化工		
		材料学院	材料与化工		

56.10%

其他的同学 (共计23人)			
姓名	计划	具体情况	备注
	考研/考公	在家自学	绝大部分人继续考研，但都是以自学为主，通过各种渠道获取课程
	考研	在家自学	
	考研	在郑州自习室自学	
	考研	在郑州自习室自学	
	考研	在郑州自习室自学	
	考研	在郑州自习室自学	
	考研	在郑州自习室自学	
	考研	在家自学	
	考研	在郑州自习室自学	
	考研	在郑州自习室自学	
	考研	在郑州自习室自学	
	考研	在郑州自习室自学	
	考研	在家自学，看网课	
	考研	在家自学，看网课	
	考研	在家自学，看网课	
	考研	在家自学，看网课	
	考研	在郑州租房自学	
	考研	在郑州租房自学	
	考研	在郑州租房自学	
	考研	在郑州租房自学	
	考教师编制	报班	

19.51%

工作的同学 (共计8人)					
姓名	工作地点	公司	岗位	薪资待遇	具体工作
			实施岗位		医院信息系统运维和技术支持
			实施岗位		医院信息系统运维和技术支持
		学校有限公司	教师		物理教师
			软件工程师		
			教师		
			技术支持		
		公司	运维工程师		医院信息系统运维和技术支持

专业建设与课程建设的关系

• 微专业：

- 微专业教育是近年来兴起的一种新的人才培养模式，是围绕某个特定学术领域、研究方向或核心素养，提炼开设的一组核心课程，使学生通过灵活、系统的培养，能够在特定领域、具备一定的学术专业素养和行业从业能力。
- 微专业与国际在线专业认证或微硕士项目类似，如密歇根大学的“Construction Engineering and Management MasterTrack Certificate”、芝加哥大学的“Machine Learning for Analytics MasterTrack Certificate”，它旨在通过为学习者提供围绕一个热门专业中的最为核心的4-6门课程，让学习者在8-12个月内完成相应培养计划，掌握该专业核心能力。
- 微专业项目提供来自高校或企业的顶级认证，在教学计划上不仅有优质而丰富的视频内容，而且包含实训案例、答疑、作业批改服务和在线答辩等重要组成部分。

专业建设与课程建设的关系

学堂在线 首页 全部课程 合作院校 同等学力 职场商学 更多

计算机 登录 注册

南开大学 信息安全微专业

南开认证 云实验室 微答疑 优秀学员内推

¥6000 原价¥10000 2020年07月16日 00:00 开课 花呗分期付款 (每月最低约500元) [立即报名](#)

什么是微专业?

微专业与国际在线本科或硕士项目类似，它旨在通过为学习者提供围绕一个热门专业中的最为核心的4-6门课程，让学习者在8-12个月内完成相应培养计划，掌握该专业核心能力。该项目会提供来自**高校或企业的顶级认证**，在教学计划上不仅有优质而丰富的视频内容，而且包含**实训案例、答疑、作业批改服务和在线答疑**等重要组成部分。微专业将是助力你升学与就业的有效路径。

- 4-6门核心课程
- 8-12个月学制
- 丰富的实战案例
- 微专业证书

为什么选择信息安全微专业?



南开大学信息安全微专业证书样张 联合认证证书样张
微专业证书支持南开大学官网查询，联合认证在学堂在线查询



理由四：首创在线微专业名师1V1指导

- 学期中将进行选题
- 6门课程通过获得推荐资格
- 提前预约导师时间
- 进行1V1微答疑

理由五：优秀学员享有企业内推机会

- 实习或参观机会
- 正式工作邀请的机会
- 导师推荐信

理由六：仅需3步即可开启云实验

- 获取南开大学虚拟仿真实验室账号
- 选择相应实验课程
- 点击“开始实验”即进入仿真实验场

理由七：层层严格把关的产品研发流程

- 3个月前期调研
- 5位导师精心打磨
- 校方管理团队监制
- 专业团队录制
- 3重上线前审核

Special 特别致谢

启明星辰信息技术集团股份有限公司成立于1996年，由留美博士严望佳女士创建，是国内最具实力拥有完全自主知识产权的网络安全产品、可信安全管理平台、安全服务与解决方案的综合提供商。启明星辰集团旗下“启明星辰网络安全学院”是国内最早一批专门从事网络安全人才培养的机构之一，是中国信息安全测评中心金牌授权培训机构，国际信息系统安全认证联盟(ISC)及国际云安全联盟中国区首批官方授权培训机构，工业和信息化部教育与考试中心授权的“全国信息技术人才培养基地”。

Frequently Asked Questions 常见问题

- 微专业实践项目依托的环境或框架?**
南开大学教学团队会为学员提供在线实验室和相关的软件，如vmware, kali, vc6, XP sp3.
- 微专业证书是什么级别?**
通过学习和考核的学员获得的是南开大学教务处与网络安全学院联合颁发的微专业证书，证书可以在南开大学查询。
- 微答疑是类似毕业答辩吗，不通过会不会得不到证书?**
微答疑是整个项目评价指标的一小部分，只要综合评分通过即可申请证书。
- 对微专业不满意可以退款吗?**
微专业开课前支持无条件退款；微专业是虚拟产品，开课后不支持退款。
- 微专业的服务是长期的吗?**
微专业的教学服务是12个月，教学内容是毕业后1年内支持无限次回看。

南开大学 信息安全微专业

参与更多精彩活动请微信扫码 >>>

专业建设与课程建设的关系

The screenshot shows the website of Huadong University of Science and Technology (华东理工大学). The main navigation bar includes '首页' (Home), '公告通知' (Announcements), '微专业' (Micro-Major), '课程总览' (Course Overview), '尔雅课程' (Elyas Courses), and '资源管理' (Resource Management). The '微专业' section is active, displaying a grid of categories. Under '一级分类' (Primary Classification), there are '全部' (All), '理工科' (Science and Engineering), '电子信息' (Electronics and Information), and '经济管理' (Economics and Management). Under '二级分类' (Secondary Classification), there are '全部' (All), '化学' (Chemistry), '生物' (Biology), '物理' (Physics), '软件工程' (Software Engineering), '电子通信' (Electronics and Communication), '人工智能' (Artificial Intelligence), '物流分析' (Logistics Analysis), '国际贸易' (International Trade), '企业管理' (Enterprise Management), and '机械制造' (Mechanical Manufacturing). Three specific micro-major categories are highlighted with icons and course counts: '信息工程' (Information Engineering) with 10 courses, '工业设计' (Industrial Design) with 14 courses, and '化学工程与工艺' (Chemical Engineering and Technology) with 12 courses.

The screenshot shows the header of the Shandong University of Traditional Chinese Medicine (山东中医药大学) website. It features the university's logo, name in Chinese and English, and the motto '厚德怀仁 博学笃行'. The navigation bar includes '首页' (Home), '学校概况' (School Overview), '管理机构' (Management Organization), '院系设置' (Department Settings), '师资队伍' (Faculty), '科学研究' (Scientific Research), '人才培养' (Talent Cultivation), '附属医院' (Affiliated Hospitals), '信息公开' (Information Disclosure), '电子校报' (Electronic School Paper), and '数字校园' (Digital Campus). The date '2021年7月4日 星期日' (Sunday, July 4, 2021) is displayed.

【中国教育在线】山东中医药大学承办山东高校长青联盟微专业建设研讨暨招生推介会

来源：中国教育在线 作者： 点击数：46 日期：2020-09-25 字体：【大 中 小】

山东中医药大学承办山东高校长青联盟微专业建设研讨暨招生推介会

中国教育在线讯 9月24日下午，山东省高等学校长青联盟微专业建设研讨暨招生推介会在山东中医药大学长清校区图书馆报告厅举行。山东省教育厅高教处处长李霞、山东中医药大学校长高树中出席并讲话。山东省教育厅高教处二级调研员郭念峰、山东交通学院副院长孔祥云、山东艺术学院副院长杨西国、山东工艺美术学院副院长董占军、山东女子学院副院长贺兴利、山东管理学院副院长郜坤萍出席会议。山东中医药大学副校长王振国主持会议。



李霞在讲话中指出，长青联盟共建共享的10个微专业和《大国风范》思政课程，是联盟高校创新人才培养模式、完善合作办学机制的标志性成果。李霞建议联盟高校进一步完善微专业建设与运行机制，抓好微专业上线、招生、培养与激励等关键环节，把好人才培养质量关，为学生搭建一个方便、高效、舒心的学习环境，进一步优化微专业结构布局，做好微专业需求调研，推进微专业设置、教学内容与产业发展、职业标准紧密对接，主动适应新技术、新模式、新产业的发展。李霞希望联盟高校以微专业与课程建设为突破点，开展更多有特色、见成效的交流与合作，联盟理事会要切实履行职责，完善定期会商制度，牵头各联盟单位共同研究、合力解决高等教育发展过程中的重大问题。李霞号召全省其它高校积极学习长青联盟“协同创新、合作发展”的办学理念与做法，不断深化科教、产教融合、创新发展，探索应用型人才培养的新理念、新模式、新路径，全面提升人才培养与合作办学的能力，共同推进山东高等教育高质量发展。

专业建设与课程建设的关系



网络与信息 系统运维

网络与信息系统 运维课程体系

计算机网络原理
网络应用技术
网络运维管理
操作系统
云计算与虚拟化技术
信息安全与网络安全
系统运维实训

A1

微专业-1
互联网运维



互联网服务开发 课程体系

计算机组装与维护
多媒体技术
Web前端开发
Web交互开发
PHP程序开发
互联网应用开发实训

A2

微专业-2
Web开发



数据分析与 大数据应用

数据分析与大数据 课程体系

数据库原理
MySQL数据库应用
NoSQL数据库应用
数据库规划与设计
统计学
数据分析挖掘
大数据应用实训

B1

微专业-3
数据分析应用



互联网软件开发 课程体系

信息技术基础 (C)
程序设计基础 (C#)
高级程序开发 (WPF)
数据结构与算法
ASP.NET应用开发
管理信息系统
软件工程

B2

微专业-4
.Net软件开发

专业建设任务拆分为4个微专业建设任务
专业培养目标落地为4个微专业培养目标

1个专业负责人建设专业



4个课程建设团队齐心协力建设专业

个人任务 → 团队合作

信息管理与信息系统专业 2017级 毕业设计作品技术路线分析

序号	学号	学生	题目	指导教师编号	指导教师	题目类型	成果形态	程序语言	第二程序语言	前端技术	数据库	第二数据库	框架类库	第二框架类库	第三框架类库	AI	Cloud	BigData	API	安可	备注
1	2017181		基于Web的高校课程题库管理系统	2003070		A-软件技术 (含Web技术)	Web Site	PHP		H5	MySQL		thinkphp			F	F	F	F	F	LayUI框架
2	2017181		用户健康管理与分析系统	2003070		A-软件技术 (含Web技术)	Web Site	PHP		H5	MySQL		ECharts			F	F	F	F	F	LayUI框架
3	2017181		基于Web的路由跟踪系统	2003070		B-网络	Web Site	PHP		H5			thinkphp	ViewUI	Vue.js	F	T	F	T	F	百度地图接口
4	2017181		基于实验室网络的运维管理平台	2003070		F-管理信息系统	Web Site	PHP	Python	H5	MySQL		ECharts			F	F	F	F	F	LayUI框架、Laravel框架
5	2017181		基于微信的中药图像分类检索系统的设计与开发	20140105		A-软件技术 (含Web技术)	WeChat	JavaScript	PHP	H5	MySQL		thinkphp			F	F	F	T	F	百度图像识别接口
6	2017181		高校辅助教学系统的设计与实现	2009090		A-软件技术 (含Web技术)	WeChat	JavaScript	PHP	H5	MySQL		thinkphp			F	F	F	F	F	
7	2017181		基于微信小程序的中药方分析系统的设计与实现	2004070		C-数据库	WeChat	JavaScript	PHP	H5	MySQL		ECharts			F	F	F	F	F	LayUI框架
8	2017181		毕业设计(论文)管理系统	2004070		A-软件技术 (含Web技术)	Web Site	PHP		H5	MySQL					F	F	F	F	F	
9	2017181		基于机器学习的中药图像识别微信小程序的研究与实现	2003070		A-软件技术 (含Web技术)	WeChat	Python	JavaScript	H5						T	T	F	F	F	微信小程序云数据库、Caffe卷积神经网络框架
10	2017181		中药知识学习小程序	20180516		A-软件技术 (含Web技术)	WeChat	JavaScript	PHP	H5	MySQL		thinkphp			F	F	F	T	F	百度图像识别接口
11	2017181		基于SSH安全通信的Linux集群可视化监控管理系统	2003070		B-网络	Web Site	PHP		H5	MariaDB		SSH	Vue.js	ECharts	F	F	F	F	F	
12	2017181		基于Elasticsearch实现法案条文检索与典型案例观点分析	2003070		F-管理信息系统	Web Site	PHP	Python	H5	MySQL		Bootstrap			F	F	F	F	F	
13	2017181		统计学课程实验教学平台的设计与实现	20140105		A-软件技术 (含Web技术)	Web Site	PHP		H5	MySQL		thinkphp	Bootstrap		F	F	F	F	F	
14	2017181		中医中药方剂查询																		
15	2017181		大学生问卷调查系统																		LayUI框架
16	2017181		计算机网络课程助																		微信小程序云开发
17	2017181		中医治疗消化系统																		
18	2017181		基于Elastic Stack																		
20	2017181		(MySQL数据库)																		
21	2017181		电子产品出入库管																		
22	2017181		房屋租赁管理系统																		
23	2017181		统计学课程在线学																		
24	2017181		云音乐评论分析与																		追书神器API
25	2017181		基于自然语言处理																		自然语言情感分析
26	2017181		个性化健康管理系																		WeUI全款框架, 微信云数据库
27	2017181		中医治疗呼吸系统																		
28	2017181		名老中医临床诊疗																		
29	2017181		商圈美食推荐平台																		
30	2017181		基于系统动力学的																		SPSS软件、Vensim软件
31	2017181		《伤寒论》中方剂																		
32	2017181		面向药店的药品信																		前端H-UI框架
33	2017181		高等院校在线教育																		
34	2017181		高校主页内容爬取																		
35	2017181		高校学生选课及学																		
36	2017181		基于移动端的饮食																		MINA框架、
37	2017181		周边景点推荐小程																		未描述API提供商、微信云数据库
38	2017181		校园书吧管理系统																		
39	2017181		Web资产漏洞管理																		
40	2017181		疫情期间某小区综																		Web Site/WeChat
41	2017181		淘宝用户行为分析																		

毕业设计成果形态分析	Web Site	WeChat	No Software	数据分析	网络运维管理
	26	11	3	0	0

开发语言分析	PHP	JavaScript	Python	JAVA	C# or ASP.net
	30	19	9	1	0

前端技术使用	H5
	36

数据库	MySQL	MariaDB	SQL Server
	29	1	0

前端类库	thinkphp	Echarts	Bootstrap	Vue.js	jQuery	Sprint Boot
	10	16	11	4	1	1

使用新技术	AI	Cloud	BigData	API	安可
	3	5	1	5	0

专业建设与课程建设的关系

以2017级为样本进行课程体系关联度分析

课程体系	与学生毕业设计的技术路线 直接相关	与录取研究生学生的研究方向相关	与就业学生的工作岗位相关
网络与信息系统运维	6 / 40	0 / 10	4 / 8
互联网服务开发 (Web)	34 / 40	0 / 10	0 / 8
数据分析与大数据	4 / 40	6 / 10	0 / 8
互联网软件开发 (.Net)	0 / 40	0 / 10	1 / 8

4位学生研究方向尚未确定
个人意愿均为数据分析

2位学生从事教育培训
1位学生具体岗位待定

数据不能够说明单一课程的教学质量，但一定程度上反映了课程体系设计的正确性和建设水平。
有的课程体系适合考研，有的课程体系适合就业。

课程建设好 -> 课程体系建设好 -> 微专业建设好 -> 专业建设好

联合办学怎么办？一流专业怎么建？



河南中医药大学
HENAN UNIVERSITY OF CHINESE MEDICINE

2021 招生简章

概论、基础医学、临床医学、生物医学工程。

培养目标：培养适应新时代医疗卫生事业发展需要，具备医学和计算机科学双重学科背景和医学信息工程专业知识，能熟练运用医学、计算机、信息学和统计学等专业技能，具有医学数据存储、集成与分析挖掘处理，医学智能信息系统开发、医学数据平台搭建与维护，医药信息系统建设、开发等能力，具有创新精神、交叉视野和较强实践能力的应用型、复合型专业人才。

授予学位：工学学士。

就业趋向：适应当今社会对“新工科”、“新医科”和“医工结合”人才需求，及大数据和人工智能等与医学结合的行业背景，入职国内外IT企业、医学信息企业、医院、药企、科研院所等单位，从事医学信息数据统计、分析、研发与管理等工作。



第四届全国中医药院校大学生程序设计竞赛（A组）在我校成功举办

信息管理与信息系统

第二批本科，学制四年，理科招生，计划招生90人，与嵩山少林武术职业学院联合，省级一流本科专业建设点。

核心课程：高等数学、统计学、管理信息系统、数据库原理、数据库规划设计、数据分析挖掘、大数据应用、数据结构与算法、Web与APP开发、C#与ASP.NET程序开发、计算机网络、网络应用技术、网络运维管理、操作系统、云计算技术、信息与网络安全以及中医药基础课程等。

培养目标：培养具有中医药学知识背景，具备良好的数理基础、数据分析、信息技术相关的理论基础，具有互联网应用开发和系统运维管理等技术能力，具备数据管理和大数据应用水平，能够进行信息系统和互联网应用的研究、开发和运维的复合型、应用型人才。

授予学位：工学学士。

就业趋向：适应于各类企事业单位、互联网行业、数据分析领域，尤其是医疗卫生相关行业，从事互联网与移动应用开发、数据分析与大数据应用、IT运维管理等工作。



青春心向党 五四晚会



体育学院

体育学院始终贯彻落实立德树人根本任务，坚持以学生发展为中心，以促进学生健康为核心，以培养学生良好的健身习惯为目的，切实提高学生体质健康水平，促进学生“德、智、体、美、劳”全面发展。

体育学院现有教职工31人，其中，正教授5人，副教授7人；博士3人，硕士23人；国际级、国家级、一级以上裁判员9人；全国优秀青年体育教师称号一人，全国群众体育先进个人称号一人，全国实施国家体育锻炼标准先进工作者称号一人，省“五一劳动奖章”一人，省百名优秀教师称号一人，省教育厅通报表扬及通令嘉奖五人；同时，多人荣获校“三育人”先进工作者、青年教师课堂大奖赛等。

河南中医药大学是河南省学生体育总会啦啦操健身操（舞）协会主席单位，是教育部认定的八段锦全国普通高校中华优秀传统文化传承基地。学院下设球类教研室、武术与民族传统体育教研室、运动健康教研室、基础教研室及训练竞赛、体测、场馆中心，主要承担运动康复专业教学、公共体育课教学、课外体育活动、运动队训练与校内外体育竞赛、《国家学生体质健康标准》测试、运动场馆的管理与使用、体育科学研究等工作。

教学及科研方面，体育学院定期组织教师进行政治学习与业务培训，举办优质课评比，研究分析前沿

科学动态，邀请知名专家、学者讲座；同时持续加强制度建设，全方位保证教学、科研工作的有序进行。近年，拥有省级教学团队一支、校级教学团队一支；出版国家级、省级论文200余篇，教材、著作80余部；获厅局级以上教学竞赛奖14项，厅局级以上教学成果奖14项，厅局级以上科研奖16项。省级精品课程一项，校级精品课程一项。

学校体育设施完善，现有体测及训练中心1个、田径场3块、篮球场18块、排球场16块、网球场2块、乒乓球桌20块、羽毛球场13块及其他配套训练设施，综合占地面积近10万平方米；同时，拥有康复评定实训室120平米、运动疗法实训室260平米、物理治疗实训室120平米，专业教学实验设备（千元以上）90（台/件），可满足正常教学、实践需要。

群体竞赛方面，代表我校共获省级以上比赛金牌107枚、银牌66枚、铜牌60枚，团体奖24个；其中，具有优良传统的河南中医药大学传统保健武术代表队，多次参加各类国家级、省级比赛，成绩优异。



咨询电话
0371-85511827/85511825



首届“杏林杯”大学生八段锦比赛

联合办学怎么办？一流专业怎么建？

联合
办学

两校距离
100 KM

师生交流
科技竞赛

100分

2020年学校各专业的录取分数统计

批次	专业	文科				理科			
		录取数	最高分	最低分	最低分超线	录取数	最高分	最低分	最低分超线
本科一批	中西医临床医学	100	588	569	13	162	608	578	34
	医学检验技术					60	586	572	28
	中医儿科学	40	584	568	12	80	597	576	32
	中医学	130	608	573	17	157	627	584	40
	医学影像技术					60	588	574	30
	中医养生学	50	575	563	7	70	584	561	17
	中医骨伤科学	100	580	561	5	130	594	570	26
	针灸推拿学	93	592	564	8	240	590	564	20
	护理学	50	568	560	4	110	574	559	15
	康复治疗学					105	579	559	15
	中医康复学	60	584	561	5	120	585	561	17
	市场营销	10	563	560	4	10	587	559	15
	公共事业管理(卫生事业管理方向)	8	568	561	5	25	572	559	15
	健康服务与管理	15	572	560	4	45	568	559	15
	应用心理学					45	584	566	22
	英语	50	574	560	4	25	573	565	21
	汉语国际教育	36	573	560	4	30	574	559	15
		计算机科学与技术					55	576	563
	软件工程					60	591	561	17
	医学信息工程					60	581	559	15
地方专项 计划本科批	中药学					10	585	566	22
	药学					10	575	565	21
	中西医临床医学	10	576	567	11	10	595	581	37
	中医学	10	580	569	13	10	596	577	33
本科二批	护理学(民族传统体育与保健英语方向)	40	541	509	44	50	509	476	58
	护理学(中外合作办学)	50	551	521	56	70	541	508	90
	文化产业管理	44	521	506	41	53	491	467	49
	信息管理与信息系统					90	511	468	50
	中医学(海外办学项目)	40	559	505	40	60	553	426	8
	运动康复	40	548	510	45	50	508	476	58

录取最低分相差100分
高考成绩相差70-100分意味着学生群体不同

河南省一本线：文科556分，理科544分；二本线：文科465分，理科418分。

联合办学怎么办？一流专业怎么建？

一流
专业

建设
目标

各类
考核

验收
成果

围绕信息管理与信息系统专业建设拟开展教育研究方向：

- 人才培养目标和人才培养方向与技术发展、行业人才需求的平衡
- 专业与课程体系融合的建设模式
- 联合办学和书院制下泛在学习和开放教育模式
- 基于数据分析的无感知专业教育质量评价体系

感谢聆听 / 敬请批评指正

信息技术学院教学云平台
<http://it.hactcm.edu.cn>

信息管理与信息系统专业学习门户
<http://xg.hactcm.edu.cn>

信息技术学院网络与信息系统科研工作室
<http://future.hactcm.edu.cn>