

2024-2025 学年第一学期 2024 级智能医学工程专业学生

《智能医学工程专业导论》课程考试结果分析报告

一、专业学习培养目标

本专业是医、理、工高度交叉的新兴工科专业，培养具有家国情怀、全球视野、健全人格、创新精神、良好人文素养和团队合作精神，具有扎实的数理基础和中医药学、临床医学的专业知识，熟悉医疗健康行业信息化和智慧医院体系，掌握数据科学和人工智能的基本理论和工程技术，具有以现代医学为基础，融合人工智能、大数据、云计算等技术，研究人工智能和医学工程融合的新方法、新技术和新工具的能力，具备信创技术能力，具有智能医疗系统研究开发与管理、医疗数据智能分析与应用的技术水平，能在卫生行业、医疗单位、高等院校、科研院所、医药及医疗信息化企业等从事智能医疗系统研发、医学数据智能分析、医疗智能产品设计的医工复合型高层次创新人才，并为研究生培养奠定良好的基础。

二、课程学习的培养目标

《智能医学工程专业导论》旨在让学生系统的了解智能中医药的基础知识、行业发展、关键技术等，并围绕智能医学工程专业学习和就业的问题，深入浅出地向学生介绍智能医学工程专业的培养目标、课程体系、学习方法、学科特点和升学就业前景，帮助学生初步认识智能中医药的知识体系，形成专业兴趣、感知专业使命、塑造专业素养；指导学生适应大学生活，树立大学生活和专业学习的目标、规划未来学习生活，为学生建立良好的大学生活和专业学习导向，促进学生完成角色转换。让学生通过本课程能够尽快适应新环境、转换学习方式、了解本专业与行业。

三、本门课程考试成绩的构成情况

1、《智能医学工程专业导论》课程总成绩为 100 分，其中形成性考核成绩占总成绩的 100%，终结性考核成绩占总成绩的 0%。

2、形成性考核成绩由平时作业、小组讨论、阶段性测试、设计任务 4 个部分组成，其中平时作业占总成绩的 25%，小组讨论占总成绩的 20%，阶段性测试占总成绩的 30%，设计任务占总成绩 25%。

四、本次课程考核的整体情况

1、本教学班共计 59 人，参加考试 59 人。

2、形成性考核的成绩分布符合正态分布，数据表明整体成绩表现优异，标准差为 4.47，说明成绩分布较为集中，且及格率达到 100%。

最高成绩	最低成绩	平均成绩	中位数	及格率	标准差
98.2	75.3	94.79	96.7	100%	4.47
90-100	80-89	70-79	60-69	<60	
52	6	1	0	0	

3、从成绩分析结果看，小组讨论的标准差最大（20.59），且最低分为 0 分，表明该环节存在较大的成绩波动，是形成性成绩的薄弱环节。平时作业和设计任务成绩稳定，标准差较小，表现优异。阶段性测试整体良好，但最低分 63 分，显示个别学生在此环节表现欠佳。整体上看，本次形成性考核中，平时作业和设计任务的成绩最为稳定，小组讨论成绩波动最大，需重点关注和改进。阶段性测试虽表现良好，但存在个别薄弱点。

形成性考核环节	最高成绩	最低成绩	平均成绩	中位数	标准差
平时作业	98	95	96.76	97	0.8
小组讨论	100	0	91.05	100	20.59
实验实训考核	99	63	92.88	94	5.96
阶段性测试	99	97	98	98	0.77

五、反映出的问题

本课程是一门全形成性成绩的考查课，从本次课程考核的整体情况上看，学生较为薄弱的环节在于小组讨论环节以及阶段性测试环节。

（1）小组讨论环节的不稳定。小组讨论的标准差较大，且出现了 0 分的情况，表明部分学生在这一环节参与度不足或者表现不佳。反映出学生参与积极性有所欠缺，需要进一步关注和改进。

（2）阶段性测试的个别差异。虽然大多数学生在阶段性测试中表现良好，但最低分为 63 分，显示出部分学生在这一环节存在知识掌握不牢固的情况。反映了学生自主学习的计算机基础知识、人工智能等基础素养不平衡，部分知识点没有被所有学生充分理解，需要针对性辅导。

（3）平时作业和设计任务的高稳定性。这两个环节的成绩非常稳定，标准差小，说明学生在独立完成任务时表现较好，能够较好地掌握相关知识和技能。反映出学生在自主学习和任务执行方面的能力较强。

总体来看，形成性考核中，需要主动参与的任务（如小组讨论）是学生表现的薄弱环节，而管理强度高的任务（如平时作业和设计任务）则表现较为优异。在今后的教学中应加强对合作学习的引导和管理，培养学生学习的主动性、自主

性和自我管理能力和自我管理能力，同时关注阶段性测试中的个别差异，帮助学生均衡发展。

六、给同学们的学习建议

一是积极参与课程讨论。本课程是针对智能医学工程的导论性课程，知识涉及范围较广，均为相关领域前沿，需学生积极参与讨论，发表看法，方能拓展眼界。

二是加深课外学习。本课程的内容很宽泛，在学习时要主动探索，可以看一看人工智能、智能医疗、智能中医药等方面的视频和讲座。

七、教师在今后教学中应注意的问题

本课程是智能医学工程专业的导论课程，涵盖的知识面较广，通过课堂讲授与实践，激发专业兴趣、感知专业使命、塑造专业素养，在后续的教学中，应积极营造学习氛围，鼓励学生参与讨论，加强与学生的沟通，确保教学方法和内容能够满足学生的学习需求。